

DZIAŁ IX EDUKACJA I WYCHOWANIE

CHAPTER IX EDUCATION

Uwagi ogólne

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 996, z późniejszymi zmianami), ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1457) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1668, z późniejszymi zmianami).

W roku szkolnym 2018/19 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego, zaś dzieci 7-letnie obowiązkiem szkolnym. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która docelowo wprowadza 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia oraz likwiduje gimnazja.

W wyniku wdrażania nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2018/19:

- 1) w szkołach podstawowych kształcą się pierwszy rocznik uczniów realizujących program klasy ósmej, co skutkuje brakiem absolwentów z lat szkolnych 2016/17 i 2017/18 (przejście z 6- na 8-letnią szkołę podstawową),
- 2) nie odbył się nabór do klasy pierwszej gimnazjów, które ulegają likwidacji,
- 3) w branżowych szkołach I stopnia pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

2. Prezentowane dane obejmują:

- 1) placówki wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:
 - a) podstawowe,
 - b) gimnazja,
 - c) ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe;
- 3) szkoły policealne;
- 4) uczelnie;

General notes

1. The educational system in Poland functions according to the Law on School Education of 14th December 2016 (uniform text Journal of Laws 2018 item 996, with later amendments), the Education System Law of 7th September 1991 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1457) and the Higher Education Law and Science Law of 20th July 2018 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1668, with later amendments).

In the 2018/19 school year, 1-year pre-primary education in pre-primary education establishments was compulsory for children aged 6, while children aged 7 were subject to full-time compulsory education which lasts until the age of 18.

The reform of the education system began on 1st September 2017, eventually implementing 8-year primary school, 4-year general secondary school, 5-year technical secondary school, 3-year stage I sectoral vocational school, 2-year stage II sectoral vocational school. Lower secondary schools are being phased out.

As a result of the reform of the education system introduced in the 2018/19 school year:

- 1) the first cohort of pupils following the eighth grade curriculum attends primary schools, which results in the lack of graduates from the 2016/17 and 2017/18 school years (transition from a 6-year to 8-year primary school),
- 2) there was no recruitment to the first grade of lower secondary schools which are being phased out,
- 3) the remaining students enrolled in basic vocational school sections are pursuing their education in stage I sectoral vocational schools.

2. The presented data include:

- 1) pre-primary establishments;
- 2) schools for children and youth and for adults:
 - a) primary schools,
 - b) lower secondary schools,
 - c) upper secondary and post-primary schools;
- 3) post-secondary schools;
- 4) higher education institutions;

- 5) specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze;
- 6) placówki pozaszkolne.

3. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

4. Szkoły (z wyjątkiem uczelni) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Uczelnie mogą być publiczne i niepubliczne; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

5. **Placówki wychowania przedszkolnego** obejmują przedszkola (łącznie ze specjalnymi), oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne; od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem lat szkolnych 2011/12–2015/16, w których dotyczyło to dzieci 5-letnich.

6. **Szkoły dla dzieci i młodzieży** (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) **szkoły podstawowe**, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych), szkoły filialne (bez szkół specjalnych), szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej;
- 2) **gimnazja**;
- 3) 3-letnie **szkoły specjalne przysposabiające do pracy**;
- 4) 3-letnie **branżowe szkoły I stopnia** (do roku szkolnego 2016/17 2-, 3-letnie **zasadnicze szkoły zawodowe**);
- 5) 3-letnie **licea ogólnokształcące**, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych);

- 5) special education and care centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres;

- 6) extracurricular institutions.

3. Data comprise schools and establishments managed by central (government) administration units and local government units (gminas, powiats and voivodship), as well as by other legal and natural persons.

4. Schools (with the exception of higher education institutions) and establishments can be public, non-public and non-public with the competences of a public school. A non-public school can obtain the competences of a public school, if it implements the minimum curriculum and applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration units and local government units can administer public schools only. Primary and lower secondary schools can only be public or non-public schools with the competences of public schools.

Higher education institutions can be public and non-public; non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Science and Higher Education.

5. **Pre-primary education establishments** comprise nursery schools (including special nursery schools), pre-primary sections of primary schools, pre-primary education units and pre-primary centres; in the 2004/05 school year, an obligatory one year pre-primary education of children aged 6 was introduced in pre-primary education establishments, with the exception of the 2011/12–2015/16 school years when children aged 5 were covered by compulsory education.

6. **Schools for children and youth** (including special schools) comprise:

- 1) **primary schools** including sports schools and athletic schools (excluding special schools), branch schools (excluding special schools), art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school curriculum;
- 2) **lower secondary schools**;
- 3) 3-year **special job-training schools**;
- 4) 3-year **stage I sectoral vocational schools** (until the 2016/17 school year 2-, 3-year **basic vocational schools**);
- 5) 3-year **general secondary schools**, including sports schools and athletic schools (excluding special schools);

- 6) 4-letnie technika;
- 7) **ogólnokształcące szkoły artystyczne** dające uprawnienia zawodowe (bez szkół specjalnych), które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne;
- 8) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 2002/03–2013/14 – 3-letnie licea profilowane,
 - 2004/05–2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące,
 - 2004/05–2013/14 – 3-letnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

7. Szkoły policealne – kształcące w formie dziennej, wieczorowej, zaocznej i stacjonarnej – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 1,5- lub 2-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
- 2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie);
- 3) funkcjonujące do roku szkolnego 2015/16 nauczycielskie kolegia języków obcych (3-letnie) i kolegia nauczycielskie (3-letnie), w których absolwentom nie nadawano tytułu licencjata.

8. Uczelnie realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu uczelni:

- 1) do roku akademickiego 2015/16 podawano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami nauczycielskimi, w których absolwentom nadawano się tytuł licencjata;
- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce (w tym studiujący w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą);
- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą);

Studentów i absolwentów wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych uczelni łącznie z filiami, zamiejscowymi podstawowymi jednostkami organizacyjnymi.

Podział uczelni według **typów uczelni** opracowano na podstawie grupowania stosowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla uczelni publicznych. W podziale tym do typu „uczelnie” zaliczono zarówno szkoły mające w nazwie własnej „uczelnia”, jak też „wyższa szkoła”, „uniwersytet”, „politechnika” lub „akademia”: rolnicza, ekonomiczna, pedagogiczna, artystyczna i teologiczna.

- 6) 4-year technical secondary schools;
- 7) **general art schools** leading to professional certification (excluding special schools), with the exception of schools providing art education only;
- 8) schools operating in the school years:
 - 2002/03–2013/14 – 3-year specialised secondary schools,
 - 2004/05–2013/14 – 2-year supplementary general secondary schools,
 - 2004/05–2013/14 – 3-year supplementary technical secondary schools for graduates of basic vocational schools.

7. Post-secondary schools — educating in day, evening, extramural and full-time mode — comprise:

- 1) post-secondary schools (1-, 1,5- or 2-year), including special schools;
- 2) colleges of social work (3-year);
- 3) foreign language teacher training colleges (3-year) and teacher training colleges (3-year) operating until the 2015/16 school year, in which graduates did not obtain the Bachelor's degree.

8. Higher education institutions provide full-time and part-time programmes of education. Data regarding higher education institutions:

- 1) until the 2015/16 academic year, included foreign language teacher training colleges and teacher training colleges in which graduates obtained the Bachelor's degree.
- 2) comprise foreigners studying in Poland (including students at branch units of Polish higher education institutions operating abroad);
- 3) do not include Poles studying abroad (with an exception of persons at branch units of Polish higher education institutions operating abroad);

Data on students and graduates are given according to the seats of higher education institutions including their branches and branch basic organisational units.

The division of higher education institutions by **types of institution** was based on the grouping applied by the Ministry of Science and Higher Education with regard to public schools. In this division, the category of "higher education institutions" comprises both the schools whose proper name includes the phrase "higher school" and those containing in their proper name the word "university" or "academy" — of: agriculture, economics, pedagogy, arts and theology.

9. Szkoły dla dorosłych — kształcące w formie stacjonarnej i zaocznej — obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) 3-letnie licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 4) funkcjonujące do roku szkolnego:
 - 2013/14 — 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
 - 2014/15 — 2-3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych oraz 3-letnie licea profilowane dla dorosłych,
 - 2015/16 — 3-letnie technika uzupełniające dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej oraz 4-letnie technika dla dorosłych.

10. Prezentowane dane o nauczaniu języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego obejmują samodzielne szkoły dla dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym, jak również szkoły i zespoły międzyszkolne, w których organizowane są dodatkowe zajęcia z nauczania tych języków.

11. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

12. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

13. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

14. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

9. Schools for adults — educating in full-time and extramural form — comprise:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults;
- 3) 3-year general secondary schools for adults;
- 4) operating until the school years:
 - 2013/14 — 2-year supplementary secondary schools for adults for graduates of basic vocational schools,
 - 2014/15 — 2-3-year basic vocational schools for adults and 3-year specialised secondary schools for adults,
 - 2015/16 — 3-year supplementary technical secondary schools for adults based on the basic vocational school curriculum, as well as 4-year technical secondary schools for adults,

10. Data on teaching a language of national and ethnic minorities as well as a **regional language** include independently operating schools for children and youth of national and ethnic minorities as well as students using regional language, and schools and interschool groups in which additional language classes are organised.

11. Special schools are organised for children and youth with special educational needs, including youth with disabilities. Education may be conducted within the school system or individually. Education is provided in mainstream schools (in which special or integrated and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special education and care centres, other educational institutions or in the units performing health care activities (including health resort treatment).

12. Special education and care centres are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who cannot, due to their disability, attend a regular pre-school or a school.

13. Youth educational centres are intended for socially maladjusted youth. The task of the centres is to eliminate the causes and manifestations of social maladjustment, as well as to prepare the wards for independent life, compliant with legal and social norms.

14. Youth sociotherapy centres are facilities for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

15.Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

16.Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych.

Do placówek **wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

17.Internat to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Bursa to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

18.Dane o nauczycielach, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

Dane o **nauczycielach akademickich** zaprezentowano według faktycznej lokalizacji uczelni oraz ich jednostek zamiejscowych i dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, docenta, adiunkta, asystenta oraz zatrudnionych na pozostałych stanowiskach dydaktycznych: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora, dyplomowanego bibliotekarza i dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

19.Studia podyplomowe – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzona między innymi w uczelni, instytucie naukowym PAN, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

20.Studia doktoranckie (studia trzeciego stopnia), prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy PAN, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia.

15.Rehabilitation and education centres are facilities enabling children and youth with a severe intellectual retardation to fulfil their schooling obligation by participating in rehabilitation and education classes.

16.The task of **extracurricular education** to provide children and youth with conditions for development of interests and aptitudes, as well as rest and recreation in their leisure time.

Extracurricular education facilities include: youth centres, youth cultural centres, extracurricular interest groups, interschool sport centres and other public and non-public establishments.

17.Boarding school is a care and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. A dormitory is an interschool facility serving as a boarding school.

18.Data regarding **teachers**, excluding academic teachers, concern teachers (including teachers of religion) employed to implement compulsory educational programmes, i.e. excluding day-room teachers and librarians conducting exclusively extracurricular activities, etc.

Data regarding **academic teachers** are presented by actual seat of higher education institutions and their branch units and concern the positions of: professor, associate professor, assistant professor and assistant lecturer, as well as other didactic positions: senior lecturer, lecturer, foreign language teacher, instructor, certified librarian and certified personnel dealing with scientific documentation.

Data regarding teachers concern full-time and part-time paid employees converted into full-time equivalents.

19.Non-degree postgraduate programmes – a level of education open to holders of first cycle degree and provided by, i.a., a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, leading to the award of postgraduate qualifications.

20.Doctoral studies (third-cycle programmes), open to holders of the second cycle qualification and leading upon successful completion to the award of a third cycle qualification conferred by an authorised academic unit of a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, a research institute or an international scientific institute established under separate legislation and active on the territory of the Republic of Poland.

21. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego, szkół (poza uczelniami) oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;
- 2) uczelni – prezentuje się według stanu w dniu 31 grudnia (do roku akademickiego 2017/18 – w dniu 30 listopada); studenci są wykazywani tyle razy na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych; dane o absolwentach dotyczą osób, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r. (do roku akademickiego 2017/18 absolwenci wykazywani byli z danego roku akademickiego).

22. Współczynnik skolaryzacji:

- 1) **brutto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadającej temu poziomowi nauczania;
- 2) **netto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadającej temu poziomowi nauczania.

23. Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Od roku akademickiego 2017/18 dane o uczelniach, z wyjątkiem danych o części uczelni teologicznych opracowano na podstawie Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on administrowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

24. Dane (poza uczelniami i szkołami dla dorosłych) prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

21. Data regarding:

- 1) pre-primary education, schools (excluding higher education institutions) as well as special education and care centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres, extracurricular education, as well as boarding schools and dormitories are given as of the beginning of the school year; data concerning graduates – as of the end of the school year;
- 2) higher education institutions – are presented as of 31st December (until the 2017/18 academic year – as of 30th November); students are listed as many times as many courses they are enrolled in; data regarding graduates concern the number of issued university diplomas; data regarding graduates concern persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018 (until the 2017/18 academic year, graduates were shown as of a given academic year).

22. Enrolment rate:

- 1) **gross** – is the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to the population (as of 31st December) in the age group defined as corresponding to this level of education;
- 2) **net** – is the ratio of the number of pupils or students in a given age group (as of the beginning of the school year) at a given level of education to the population (as of 31st December) in the age group defined as corresponding to this level of education.

23. The presented information, excluding the data on higher education institutions, has been compiled on the basis of the Educational Information System administered by the Ministry of National Education.

Since the 2017/18 academic year, data on higher education institutions, excluding the data on some higher schools of theology, have been compiled on the basis of POL-on, the Integrated System of Information on Science and Higher Education, administered by the Ministry of Science and Higher Education.

24. Data (excluding higher education institutions and schools for adults) are presented together with special schools, if not otherwise stated.

TABL. 1 (126). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA**
EDUCATION BY LEVELS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	1055	971	981	978	primary
gimnazja	467	476	146	134	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy ..	24	27	29	29	special job-training
branżowe szkoły I stopnia ^a	107	94	86	88	stage I sectoral vocational ^a
licea ogólnokształcące ^b	209	143	134	130	general secondary ^b
technika ^c	168	144	141	136	technical secondary ^c
artystyczne ogólnokształcące ^d	6	6	6	6 ^e	general art ^d
policealne	171	149	123	115	post-secondary
dla dorosłych	172 ^f	105	87	74	for adults
podstawowe	–	–	–	–	primary
gimnazja	4	5	1	1	lower secondary
licea ogólnokształcące ^b	122	100	86	73	general secondary ^b
technika ^c	40	x	x	x	technical secondary ^c
Uczelnie	18 ^g	18	17	17	Higher education institutions
NAUCZYCIELE TEACHERS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe ^h	11314	11330	12990	15016	primary ^h
gimnazja ^h	6558	5827	3846	1976	lower secondary ^h
branżowe szkoły I stopnia ^{ahi}	1057	915	861	871	stage I sectoral vocational ^{ahi}
licea ogólnokształcące ^{bh}	3713	2675	2552	2442	general secondary ^{bh}
technika ^{chk}	3275	3353	3435	3385	technical secondary ^{chk}
policealne	654	590	554	418	post-secondary
Uczelnie ^l	6544 ^g	6374	6152	6115	Higher education institutions ^l
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS					
Wychowanie przedszkolne ^m	17204	21132	19337	19602	Pre-primary education ^m
Szkoły:					Schools:
podstawowe	127790	135232	142277	162088	primary
gimnazja	75277	62123	40022	20064	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy ...	594	615	605	622	special job-training
branżowe szkoły I stopnia ^a	10991	8182	8064	7089	stage I sectoral vocational ^a
licea ogólnokształcące ^b	49367	33976	31247	30165	general secondary ^b
technika ^c	31520	31050	30803	30782	technical secondary ^c
artystyczne ogólnokształcące ^d	790	681	684	697 ⁿ	general art ^d
policealne	20769	17407	15873	13743	post-secondary

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b, c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi, c – technikami uzupełniającymi. d Dające uprawnienia zawodowe. e Ponadto 10 szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne. f łącznie z 6 zasadniczymi szkołami zawodowymi nieuwzględnionymi w dalszym podziale. g Bez uczelni resortu obrony narodowej. h–k łącznie ze szkołami: h – dla dorosłych, i – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, k – artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. l Nauczyciele akademicy-. m Dotyczy dzieci w wieku 6 lat, w roku szkolnym 2014/15 – w wieku 5-6 lat, natomiast w roku szkolnym 2015/16 – w wieku 5 lat, objętych edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, ujętych również w tabl. 31 na str. 222. n Ponadto 635 uczniów realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne w szkołach artystycznych.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b, c In the 2010/11 school year including: b – supplementary general secondary and specialised secondary, c – supplementary technical secondary. d Leading to professional certification. e Moreover, 10 art schools providing art education only. f Including 6 basic vocational schools, not included in further division. g Excluding higher schools of the Ministry of National Defence. h–k Including: h – schools for adults, i – special job-training schools, k – general art schools leading to professional certification. l Academic teachers. m Concerns children aged 6, in the 2014/15 school year - aged 5-6, in the 2015/16 school year - aged 5, attending pre-primary establishments, shown also in table 31 on page 222. n Moreover 635 students, providing art education only respectively.

TABL. 2 (127). **SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH**
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools				Uczniowie i studenci Pupils and students				Absolwenci Graduates		
	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2016/17	2017/18
Gimnazja	467	476	146	134	75277	62123	40022	20064	25029	20133	19501
Lower secondary schools											
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	1	1	1	1	20	11	10	4	5	4	3
Central (government) administration entities											
Jednostki samorządu terytorialnego	433	426	115	108	72487	58668	37444	18725	24144	18921	18343
Local government units											
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	22	30	16	15	1370	1478	1099	587	406	516	500
Associations and other social organizations											
Organizacje wyznaniowe	4	4	3	1	747	901	599	317	254	346	283
Religious organizations											
Pozostałe	7	15	11	9	653	1065	870	463	220	346	393
Others											
Branżowe szkoły I stopnia^{ab} Stage I sectoral vocational schools^{ab}	131	121	115	117	11585	8797	8064	7711	3821	2368	2377
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	6	5	4	4	184	128	173	156	80	42	23
Central (government) administration entities											
Jednostki samorządu terytorialnego	110	97	90	92	9314	6800	6094	5820	3092	1827	1807
Local government units											
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	7	10	11	11	804	674	750	717	257	179	204
Associations and other social organizations											
Organizacje wyznaniowe	–	–	1	1	–	–	10	20	–	7	–
Religious organizations											
Pozostałe	8	9	9	9	1283	1195	1037	998	392	313	343
Others											
Licea ogólnokształcące^c General secondary schools^c	209	143	134	130	49367	33976	31247	30165	16805	10815	10257
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	1	1	1	1	191	145	156	150	61	42	52
Central (government) administration entities											
Jednostki samorządu terytorialnego	176	111	104	98	46361	31391	28373	27182	15696	9954	9298
Local government units											
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	17	11	9	9	826	456	470	487	311	171	170
Associations and other social organizations											
Organizacje wyznaniowe	4	4	4	4	763	725	781	795	284	227	252
Religious organizations											
Pozostałe	11	16	16	18	1226	1259	1467	1551	453	421	485
Others											

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b–c Łącznie: b – ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy; w przypadku absolwentów – zasadnicze szkoły zawodowe, c – w roku szkolnym 2010/11 z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b-c Including: b – special job-training schools; in the case of graduates – basic vocational schools, c – in the 2010/11 school year supplementary general secondary and specialised secondary.

TABL. 2 (127). SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools				Uczniowie i studenci Pupils and students				Absolwenci Graduates		
	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2016/17	2017/18
Technika^a Technical secondary schools^a	174	150	147	142	32310	31731	31487	31479	7574	7248	6931
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	15	13	13	13	2224	2008	1974	1899	565	429	451
Central (government) administration entities											
Jednostki samorządu terytorialnego	139	118	115	110	28364	28273	28042	27998	6685	6527	6178
Local government units											
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	14	14	13	13	1022	992	996	992	123	194	217
Associations and other social organizations											
Pozostałe	6	5	6	6	700	458	475	593	201	98	85
Others											
Szkoły policealne Post-secondary schools	171	149	123	115	20769	17407	15873	13743	6230	4878	4980
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	5	3	3	3	279	114	121	59	124	47	32
Central (government) administration entities											
Jednostki samorządu terytorialnego	61	50	33	32	5772	4217	3480	3110	1961	1432	1333
Local government units											
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	18	15	14	11	715	990	685	547	321	429	321
Associations and other social organizations											
Pozostałe	87	81	73	69	14003	12086	11587	10027	3616	2970	3294
Others											
Uczelnie Higher education institutions	18^b	18	17	17	99658^b	77562	71554	68819	29394^b	21022	18663^c
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	7	8	8	8	62000	52828	51877	49342	17412	14902	13461
Central (government) administration entities											
Organizacje wyznaniowe	1	1	1	1	16627	11799	9616	9054	5312	3051	2726
Religious organizations											
Pozostałe	10	9	8	8	21031	12935	10061	10423	6670	3069	2476
Others											
Szkoły dla dorosłych Schools for adults	172	105	87	74	10916	8116	6224	5341	2627	2255	1976
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	8	2	1	2	274	112	70	122	47	34	14
Central (government) administration entities											
Jednostki samorządu terytorialnego	64	48	41	36	4111	3072	2234	1910	1005	888	765
Local government units											
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	37	15	11	8	1708	655	457	340	522	198	244
Associations and other social organizations											
Pozostałe	63	40	34	28	4823	4277	3463	2969	1053	1135	953
Others											

a Łącznie z technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. b Bez uczelni resortu obrony narodowej. c Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a Including supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art school leading to professional certification. b Excluding higher schools of the Ministry of National Defence. c Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

Source: data of the Ministry of National Education and of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 3 (128). **UCZNIOWIE WEDŁUG WIEKU**
PUPILS AND STUDENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
	w % ludności w danym wieku in % of population of a given age			
7–14 ^a lat / years	95,6	89,7	93,5	93,5
15 ^b	96,4	94,8	94,8	95,5
16–18	95,9	94,7	94,6	95,0
19–21 lat / years	27,1	26,1	24,9	23,6

a W roku szkolnym 2010/11 – grupa wieku 7–12 lat, w roku szkolnym 2015/16 – grupa wieku 6–12 lat, w roku szkolnym 2017/18 – grupa wieku 7–13 lat. b W roku szkolnym 2010/11 i 2015/16 – grupa wieku 13–15 lat, w roku szkolnym 2017/18 – grupa wieku 14–15 lat.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year – age group 7–12, in the 2015/16 school year – age group 6–12, in the 2017/18 school year – age group 7–13. b In the 2010/11 and 2015/16 school year – age group 13–15, in the 2017/18 school year – age group 14–15.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 4 (129). **WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI**
ENROLMENT RATE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Grupy wieku Age groups	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
		ogółem total	mężczyźni males	kobiety fe- males	ogółem total	mężczyźni males	kobiety fe- males	ogółem total	mężczyźni males	kobiety fe- males	ogółem total	mężczyźni males	kobiety fe- males
		w %						in %					

**BRUTTO
GROSS**

Szkoły: / Schools:													
podstawowe ^a	7–14	97,5	97,5	97,4	89,8	89,6	88,9	93,8	94,2	93,3	93,8	94,2	93,3
primary ^a													
gimnazja ^b	15	98,7	100,0	97,3	97,6	98,6	96,5	99,1	98,8	99,3	98,7	97,6	100,0
lower secondary ^b													
branżowe szkoły I stopnia ^{cd}	16–18	13,3	19,3	7,0	12,5	17,7	7,0	12,2	17,4	6,7	12,1	17,0	6,9
stage I sectoral vocational ^{cd}													
licea ogólnokształcące ^e	16–18	65,6	52,5	79,3	59,3	47,8	71,4	56,5	45,0	68,8	55,8	43,5	68,8
general secondary ^e													
technika ^f	16–18	38,6	49,6	27,1	44,9	55,0	34,3	47,6	58,4	36,2	49,5	61,1	37,2
technical ^f													
policealne	19–21	21,4	15,7	27,4	22,1	13,0	31,5	21,8	12,4	31,6	19,7	10,9	28,8
post-secondary													

a W roku szkolnym 2010/11 – grupa wieku 7–12 lat, w roku szkolnym 2015/16 – grupa wieku 6–12 lat, w roku szkolnym 2017/18 – grupa wieku 7–13 lat. b W roku szkolnym 2010/11 i 2015/16 – grupa wieku 13–15 lat, w roku szkolnym 2017/18 – grupa wieku 14–15 lat. c Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d–f łącznie: d – ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, e – z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), f – z technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a In the 2010/11 school year – age group 7–12, in the 2015/16 school year – age group 6–12, in the 2017/18 school year – age group 7–13. b In the 2010/11 and 2015/16 school year – age group 13–15, in the 2017/18 school year – age group 14–15. c Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. d–f Including: d – special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, e – supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), f – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification.

TABL. 4 (129). **WSPÓLCZYNNIK SKOLARYZACJI (dok.)**
ENROLMENT RATE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Grupy wieku Age groups	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
		ogó- łem total	męż- czyźni males	kobiety fe- males	ogó- łem total	męż- czyźni males	kobiety fe- males	ogó- łem total	męż- czyźni males	kobiety fe- males	ogó- łem total	męż- czyźni males	kobiety fe- males
		w %						in %					
NETTO													
NETTO													
Wychowanie przedszkol- ne ^h	6	85,2	87,0	83,3	96,3	96,9	95,7	91,0	91,9	90,1	94,5	95,4	93,6
Pre-primary education ^h													
Szkoły: / Schools:													
podstawowe ^a	7–14	95,4	95,4	95,4	89,2	88,4	89,9	92,4	92,6	92,2	92,6	92,8	92,4
primary ^a													
gimnazja ^b	15	94,6	94,4	94,8	92,8	92,7	92,9	90,6	89,9	91,5	85,3	84,1	86,6
lower secondary ^b													
branżowe szkoły I stopnia ^{cd}	16–18	11,0	15,9	5,9	9,8	14,1	5,3	9,4	13,6	5,0	9,2	13,1	5,2
stage I sectoral vocational ^{cd}													
licea ogólnokształcące ^e	16–18	55,3	41,1	70,2	48,0	34,7	62,0	46,9	33,7	60,9	46,5	33,3	60,5
general secondary ^e													
technika ^g	16–18	26,3	33,6	18,7	33,7	41,4	25,5	35,4	43,4	26,8	36,5	45,3	27,3
technical ^g													
policealne	19–21	9,2	6,4	12,1	8,1	4,8	11,6	6,8	3,8	10,0	5,9	3,3	8,5
post-secondary													

a W roku szkolnym 2010/11 – grupa wieku 7–12 lat, w roku szkolnym 2015/16 – grupa wieku 6–12 lat, w roku szkolnym 2017/18 – grupa wieku 7–13 lat. b W roku szkolnym 2010/11 i 2015/16 – grupa wieku 13–15 lat, w roku szkolnym 2017/18 – grupa wieku 14–15 lat. c Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d–f Łącznie: d – ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, e – z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), f – z technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. h Dotyczy dzieci objętych obowiązkową edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, za wyjątkiem roku szkolnego 2015/16 – dotyczy dzieci w wieku 5 lat.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year – age group 7–12, in the 2015/16 school year – age group 6–12, in the 2017/18 school year – age group 7–13. b In the 2010/11 and 2015/16 school year – age group 13–15, in the 2017/18 school year – age group 14–15. c Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. d–f Including: d – special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, e – supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), f – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification. h Concerns children attending obligatory pre-primary establishments, excluding the 2015/16 school year - concerns children aged 5.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

Uwaga do tablic 5 i 6

W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

Note to tables 5 and 6

In distribution by foreign languages, one person may be indicated more than once.

TABL. 5 (130). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH

PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST SECONDARY SCHOOLS

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach			In % of total pupils and students at schools					
		podstawowych		primary	gimnaz- jach lower secondary	branżo- wych I stopnia ^{ab}	liceach ogólno- kształcą- cych ^c	techni- kach ^d	policeal- nych ^e	
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas						
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE COMPULSORY EDUCATION										
Angielski	2010/11	284704	94,2	96,5	92,2	94,8	59,7	99,3	97,6	28,8
English	2015/16	266672	98,5	98,8	98,2	98,8	68,5	99,5	99,1	56,2
	2017/18	246879	98,6	98,3	98,8	98,7	63,7	99,7	97,2	58,3
	2018/19	245598	98,3	97,7	98,8	97,9	64,8	99,8	99,7	52,9
Francuski ...	2010/11	8349	0,2	0,4	0,1	3,4	–	9,6	2,8	0,1
French	2015/16	5902	–	–	–	3,6	–	9,2	1,8	–
	2017/18	4616	0,2	0,3	0,1	3,3	–	8,1	1,5	–
	2018/19	3820	0,3	0,4	0,2	2,9	–	7,7	1,4	–
Niemiecki	2010/11	75830	2,0	2,4	1,7	37,8	11,6	49,0	56,9	1,6
German	2015/16	70189	1,1	1,5	0,8	50,9	12,0	49,2	61,0	1,0
	2017/18	67997	7,9	9,0	6,8	53,0	11,9	48,1	61,9	2,3
	2018/19	68734	14,3	15,9	12,7	52,9	11,6	45,3	64,5	2,5
Rosyjski	2010/11	40274	2,9	0,2	5,3	17,2	24,7	19,9	32,7	1,8
Russian	2010/11	33017	0,4	0,1	0,6	23,1	18,6	21,9	29,1	–
	2017/18	29094	2,6	1,3	4,0	21,9	15,1	21,6	27,3	1,3
	2018/19	28794	5,0	3,0	7,2	23,2	13,3	21,1	27,4	1,5
Włoski	2010/11	1054	–	–	–	0,3	–	1,7	0,1	0,1
Italian	2015/16	1072	–	–	–	0,3	–	2,6	0,0	–
	2017/18	947	–	–	–	0,3	–	2,7	–	–
	2018/19	868	–	–	–	0,2	–	2,7	–	–
Inne	2010/11	2900	0,1	–	0,1	–	–	6,1	0,1	–
Others	2015/16	9476	0,1	0,2	–	5,1	–	16,6	1,6	3,8
	2017/18	10771	1,3	2,2	0,3	6,0	–	19,6	1,3	–
	2018/19	12247	2,3	4,1	0,4	6,7	–	21,7	2,0	–
NAUCZANIE DODATKOWE^f ADDITIONAL EDUCATION ^f										
Angielski	2010/11	9768	3,3	0,6	5,7	2,5	0,3	0,1	0,3	12,2
English	2015/16	652	0,3	0,1	0,6	0,0	1,8	–	–	3,5
	2017/18	542	0,2	0,0	0,4	0,0	2,1	–	–	0,7
	2018/19	1211	0,2	0,0	0,4	0,1	2,1	2,3	–	0,6

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b–d Łącznie: b – ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, c – z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (w roku szkolnym 2010/11), d – z technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) oraz z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Dane nie obejmują kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych. f Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b–d Including: b – special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, c – supplementary general secondary schools (in the 2010/11 school year), d – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification. e Data do not include teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. f Within hours left to the school head's discretion.

TABL. 5 (130). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH (dok.)

PUPILS AND LEARNING STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST SECONDARY SCHOOLS (cont.)

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total pupils and students at schools							
		podstawowych primary			gimnazjach lower secondary	branżowych I stopnia ^{ab} stage I sectoral vocational ^{ab}	liceach ogólnokształcących ^c general secondary ^c	technikach ^d technical secondary ^d	policealnych ^e post- secondary ^e
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas					
NAUCZANIE DODATKOWE^f (dok.) ADDITIONAL EDUCATION ^f (cont.)									
Francuski.... 2010/11	1605	0,2	0,3	0,1	1,0	–	1,1	0,4	–
French 2015/16	266	0,1	0,1	0,0	0,3	–	–	–	–
2017/18	225	0,1	0,2	0,0	0,1	–	–	–	–
2018/19	429	0,2	0,3	0,0	0,4	–	0,2	–	–
Niemiecki ... 2010/11	22045	6,7	8,0	5,6	12,2	0,6	6,6	3,1	0,2
German 2015/16	10574	3,0	1,7	4,2	7,9	1,7	2,6	2,1	–
2017/18	8837	3,9	3,0	4,8	5,7	1,5	1,5	1,4	0,3
2018/19	9218	3,8	2,4	5,3	6,1	1,3	3,7	1,9	–
Inne 2010/11	20690	7,7	3,4	11,5	9,5	–	6,5	1,1	0,8
Others 2015/16	10819	4,2	1,1	7,2	6,3	–	2,7	1,0	0,0
2017/18	9430	4,4	1,7	7,1	5,3	–	2,5	0,9	0,2
2018/19	7978	3,9	1,9	6,1	3,1	–	2,5	0,6	–

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b–d Łącznie: b – ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, c – z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (w roku szkolnym 2010/11), d – z technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) oraz z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Dane nie obejmują kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych. f Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b–d Including: b – special job–training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, c – supplementary general secondary schools (in the 2010/11 school year), d – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification. e Data do not include teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. f Within hours left to the school head's discretion.

TABL. 6 (131). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH^aPUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS^a

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total students at school		
		gimnazjach lower secondary	liceach ogólnokształcących ^b general secondary ^b	technikach ^c technical secondary ^c
Angielski 2010/11	8354	78,4	80,6	56,8
English 2015/16	7116	77,4	87,9	–
2017/18	14430	100,0	86,3	–
2018/19	11955	100,0	94,6	–
Niemiecki 2010/11	404	–	2,0	12,4
German 2015/16	211	10,6	2,4	–
2017/18	522	–	2,4	–
2018/19	467	–	2,5	–
Rosyjski 2010/11	1908	47,5	14,9	29,1
Russian 2015/16	754	12,1	9,2	–
2017/18	663	–	7,2	–
2018/19	503	–	5,5	–

a Dane dotyczą nauczania obowiązkowego. b, c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, b – technikami uzupełniającymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Data concern obligatory education. b, c In the 2010/11 school year including: b – supplementary general secondary schools, c – supplementary technical secondary schools.

SOURCE: data of the Ministry of National Education.

TABL. 7 (132). **KSZTAŁCENIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI^a**
EDUCATION FOR PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2016/17	2017/18	SPECIFICATION
	uczniowie pupils and students				absolwenci graduates			
Szkoły podstawowe	2647	2997	3986	3294	485	x	x	Primary schools
w tym specjalne	995	1066	1351	1651	200	x	x	of which special schools
Gimnazja	2353	2062	1505	800	741	599	669	Lower secondary
w tym specjalne	1194	974	709	399	402	343	302	of which special schools
Specjalne szkoły przyposabiające do pracy	594	615	605	622	120	127	147	Special job-training schools
Branżowe szkoły I stopnia ^b	831	846	724	716	312	159 ^c	191 ^c	Stage I sectoral vocational schools b
w tym specjalne	723	688	583	545	261	133	179	of which special schools
Licea ogólnokształcą- ce ^d	267	200	212	215	71	52	75	General secondary schools ^d
w tym specjalne	122	35	17	15	32	3	8	of which special schools
Technika ^e	112	200	231	232	10	28 ^e	31 ^e	Technical secondary schools ^e
w tym specjalne	–	86	87	82	–	17	23	of which special schools
Szkoły policealne	16	8	27	44	10	6	8	Post-secondary schools
w tym specjalne	–	8	21	30	–	6	6	of which special schools

a Patrz uwagi ogólne, ust. 11 na str. 197. b Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W przypadku szkół ogólnodostępnych dane dotyczą absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. d, e Łącznie z: d – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (w roku szkolnym 2010/11), e – technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznym dającymi uprawnienia zawodowe.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a See general notes, item 11 on page 197. b Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. c Data for mainstream schools concern graduates with statement of special education needs who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new care curriculum for vocational education). d, e Including: d – supplementary general secondary schools (in the 2010/11 school year), e – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 8 (133). **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII ORAZ OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE**
SPECIAL EDUCATION CARE CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES, YOUTH SOCIO THERAPY CENTRES AND REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2015	2017	2018	SPECIFICATION
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze^a					Special education care centres^a
Ośrodki	29	29	29	29	Centres
Miejsca	1976	1629	1580	1516	Places
Wychowankowie	1651	1193	1090	970	Residents
w tym:					of which:
niewidomi i słabowidzący	27	23	22	17	blind and sight impaired
niesłyszący i słabosłyszący	122	73	61	21	deaf and hearing impaired
z niepełnosprawnością ruchową i z afazją	5 ^b	9	11	9	with impaired motor skills and with aphasia
z niepełnosprawnością intelektualną	1320	899	817	734	with intellectual disability
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	–	4	3	5	at risk of social maladjustment

a Łącznie ze specjalnymi ośrodkami wychowawczymi (w 2018 r. – 3 ośrodki z 135 miejscami i z 94 wychowankami). b Dotyczy wychowanków z niepełnosprawnością ruchową.

a Including special education centres (in 2018 there were 3 centres with 135 places and with 94 residents). b Concerns residents with impaired motor skills.

TABL. 8 (133). **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII ORAZ OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE (dok.)**
SPECIAL EDUCATION CARE CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES, YOUTH SOCIO THERAPY CENTRES AND REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2015	2017	2018	SPECIFICATION
Młodzieżowe ośrodki wychowawcze					Youth education centres
Ośrodki	2	3	2	2	Centres
Miejsca	156	324	156	168	Places
Wychowankowie	145	196	123	118	Residents
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii					Youth sociotherapy centres
Ośrodki	4	3	3	3	Centres
Miejsca	150	111	112	113	Places
Wychowankowie	200	137	139	131	Residents
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze					Rehabilitation and education centres
Ośrodki	7	9	10	10	Centres
Miejsca	227	323	304	333	Places
Wychowankowie	217	250	244	265	Residents
w tym:					of which:
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim ^a	119	140	120	125	with severe intellectual disability ^a
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	98	110	124	140	with multiple impairments

a Do 2015 r. wykazywani jako wychowankowie z upośledzeniem umysłowym.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until 2015, indicated as residents with mental impairment.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 9 (134). **WYCHOWANIE POZASZKOLNE**
EXTRACURRICULAR EDUCATION

RODZAJE PLACÓWEK KIND OF INSTITUTIONS	Placówki Institutions	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^a Participants in permanent and temporary forms of activities ^a								
		ogółem total	arty- stycz- nych arts	tech- nicz- nych techni- cal	infor- ma- tycz- nych com- puter sci- ence	przed- mioto- wych sub- jects	tury- stycz- no- kraj- oznaczo- nych tourist and touring	sporto- wych sports	innych others	
OGÓŁEM	2010	22	96447	86045	512	259	188	423	324	8696
TOTAL	2015	17	114478	107760	433	126	107	1533	69	4450
	2017	18	107150	99962	534	149	80	726	96	5603
	2018	16	307761	287945	93	179	165	1216	682	17481
W tym młodzieżowe domy kultury		9	305154	287230	93	179	165	1216	150	16121
Of which youth cultural centres										

a Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 października roku poprzedzającego rok badany do 30 września roku badanego.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Systematic participation in extracurricular activities in period from 1st October of the year preceding the surveyed year to 30th September of the surveyed year.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 10 (135). **INTERNATY I BURSYP SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
 BOARDING-SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH
 (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2018/19		2010/11	2015/16	2017/18	2018/19		SPECIFICATION
	pla- cówki estab- lish- ments	miejsca beds	korzystający boarders				na 100 miejsc per 100 beds	
			ogółem total					
OGÓŁEM	69	8081	7106	6643	6766	6785	84	TOTAL
Internaty	53	5160	4791	3721	3891	4053	79	Boarding schools
branżowe szkoły I stopnia ^a i technika ^b	34	6394	3304	2276	2344	2600	41	stage I sectoral vocational schools ^a and technical secondary schools ^b
licea ogólnokształcą- ce	19	1753	1802	1445	1547	1453	83	general secondary schools
Bursy	16	2921	2315	2922	2875	2732	94	Dormitories

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi, szkołami policealnymi oraz kolegiami pracowników służb społecznych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b Including general art schools, post-secondary schools and colleges of social work.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 11 (136). **DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**
 STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11 ^a	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
DOMY STUDENCKIE STUDENT DORMITORIES					
Domy	28	34	34	37	Dormitories
Miejsca	8403	8878	9254	9324	Beds
Korzystający:					Boarding:
studenci	7659	7258	6502	6782	students
w % ogółu studentów	7,7	9,4	9,1	9,9	in % of total students
doktoranci	54	59	50	46	doctoral studies
w % ogółu doktorantów	2,2	1,7	1,8	1,7	in % of total doctoral students
STOŁÓWKI STUDENCKIE STUDENT CANTEENS					
Stołówki	3	3	5	4	Canteens
Miejsca	576	370	659	610	Places

a Bez uczelni resortu obrony narodowej.

a Excluding higher schools of the Ministry of National Defence.

TABL. 12 (137). **STUDENCI UCZELNI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA^a**
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECEIVING SCHOLARSHIPS^a

UCZELNIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19				HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
				ogółem ^b total ^b	w tym otrzymujący stypendia of which scholarship recipients		otrzymujący stypendia w % ogółu studentów danego typu uczelni scholarship recipients in % of total students of a given type of higher education institutions	
					socjalne social	rektora dla najlepszych studentów scholarship for outstanding students awarded by the rector		
O G Ó Ł E M	32275	24093	21142	19708	14828	5806	28,6	TOTAL
Uniwersytety	15315	11379	9874	9391	7300	2383	32,0	Universities
Uczelnie techniczne	2981	2719	2389	2105	1573	690	26,2	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze	3844	3123	2817	2446	1882	754	32,3	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne ...	992	150	58	77	62	23	28,0	Higher schools of economics
Uczelnie pedagogiczne .	202	56	39	42	32	14	30,9	Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne	2238	1613	1593	1545	1081	525	21,9	Medical universities
Pozostałe uczelnie	6703	4528	3969	3772	2656	1291	25,5	Other higher education institutions
Uczelnie resortu obrony narodowej	x	525	403	330	242	126	19,9	Higher schools of the Ministry of National Defence

a Bez stypendiów przyznawanych przez ministrów oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych. b W podziale według rodzajów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

a Excluding scholarships granted by ministers and scholarships financed from European funds. b One person may be indicated more than once under the item scholarships.

TABL. 13 (138). **SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas
Szkoły	1023	158	865	935	167	768	940	198	742	937	201	736
Schools												
w tym: / of which:												
sportowe i mistrzostwa sportowego	1	1	–	3	3	–	3	3	–	4	4	–
sports and athletic branch												
filialne	66	–	66	35	–	35	25	–	25	25	–	25
arts ^a												
artystyczne ^a	1	1	–	1	1	–	1	1	–	1	1	–
Sections												
Oddziały	7641	2590	5051	7896	2976	4920	8694	3410	5284	9940	3942	5998

a Dotyczy szkół realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Concerns schools simultaneously conducting the primary school programme.

TABL. 13 (138). **SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)**
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (dok.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas
Uczniowie	126795	58278	68517	134166	65340	68826	140926	71509	69417	160437	82439	77998
Pupils												
w tym kobiety ..	61735	28342	33393	66147	32415	33732	68788	35086	33702	78307	40481	37826
of which females												
w tym I klasa	20495	9579	10913	27463	13882	13581	19327	10044	9283	19724	10454	9270
of which grade 1												
w tym szkoły:												
of which schools:												
sportowe i mistrzostwa sportowego..	539	539	-	1902	1902	-	1860	1860	-	2072	2072	-
sports and athletic												
filialne	973	-	973	659	-	659	342	-	342	298	-	298
branch												
artystyczne ^a	312	312	-	331	331	-	302	302	-	320	320	-
arts ^a												
Absolwenci	22285	10081	12204	19723	9392	10331	.	.	.	.	.	.
Graduates												
w tym kobiety ...	10849	4897	5952	9720	4648	5072	.	.	.	.	.	.
of which females												
w tym szkoły:												
of which schools:												
sportowe i mistrzostwa sportowego..	114	114	-	274	274	-	.	.	.	.	.	.
sports and athletic												
filialne	78	-	78	22	-	22	.	.	.	.	.	.
branch												
artystyczne ^a	51	51	-	58	58	-	.	.	.	.	.	.
arts ^a												
Liczba uczniów na:												
1 szkołę	124	369	79	143	391	90	150	361	94	171	410	106
school												
1 oddział	17	23	14	17	22	14	16	21	13	16	21	13
section												

a Dotyczy szkół realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Concerns schools simultaneously conducting the primary school programme.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 14 (139). **GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas
Gimnazja	431	138	293	437	144	293	127	43	84	121	41	80
Lower secondary												
w tym szkoły:												
of which schools:												
sportowe i mistrzostwa sportowego ..	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sports and athletic												
z oddziałami												
przysposabiającymi do pracy ^a	4	3	1	7	6	1	7	5	2	5	4	1
with job-training												
sections ^a												

a Na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej.

a Based on the curriculum of grade 6 of primary school.

TABL. 14 (139). **GINNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)**

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	mias- ta urban areas	wieś rural areas
Oddziały	3491	1548	1943	2832	1343	1489	1848	895	953	924	455	469
Sections												
Uczniowie	74083	37071	37012	61149	31718	29431	39313	20881	18432	19665	10577	9088
Pupils												
w tym kobiety ..	35984	18091	17893	29503	15317	14186	19250	10223	9027	9715	5240	4475
of which females												
w tym I klasa	24228	12189	12039	19842	10334	9508	-	-	-	-	-	-
of which grade 1												
w tym szkoły:												
of which schools:												
sportowe i mistrzo-	187	187	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
stwa sportowego .												
sports and athletic												
z oddziałami												
przysposabiający-	491	199	292	529	314	215	133	61	72	127	60	67
mi do pracy ^a												
with job-training												
sections ^a												
Absolwenci	24627	12054	12573	20595	10699	9896	19199	10250	8949	.	.	.
Graduates												
w tym kobiety ..	12125	5987	6138	9890	5151	4739	9389	5009	4380	.	.	.
of which females												
w tym szkoły:												
of which schools:												
sportowe i mistrzo-	51	51	-	-	-	-	-	-	-	.	.	.
stwa sportowego .												
sports and athletic												
z oddziałami												
przysposabiający-	179	78	101	169	92	77	126	71	55	.	.	.
mi do pracy ^a												
with job-training												
sections ^a												
Liczba uczniów na:												
Number of pupils per:												
1 szkołę	172	269	126	140	220	100	310	486	219	163	258	114
school												
1 oddział	21	24	19	22	24	20	21	23	19	21	23	19
section												

a Na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Based on the curriculum of grade 6 of primary school.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 15 (140). **BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	89	76	71	71	Schools
Oddziały	418	392	342	338	Sections
Uczniowie	10268	7494	6876	6544	Students
w tym kobiety	2430	1862	1649	1639	of which females
w tym I klasa	3948	2534	2310	2255	of which 1st grade
Absolwenci ^b	3440	2328	2051	.	Graduates ^b
w tym kobiety	924	610	489	.	of which females

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b Graduates of basic vocational schools.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 16 (141). **UCZNIOWIE BRANŻOWYCH SZKÓŁ I STOPNIA^a I ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
 STUDENTS OF STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a AND GRADUATES OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	2015/16	2017/18	2018/19	2017/18 ^c	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^b
	uczniowie students			absolwenci graduates	
O G Ó Ł E M.....	7494	7127	6544	1639	TOTAL
w tym:					of which:
Artystyczne.....	16	12	18	12	Arts
Biznesu i administracji.....	184	207	198	156	Business and administration
Inżynieryjno-techniczne.....	3211	3158	2848	39	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa.....	758	625	524	250	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa.....	1379	1337	1252	6	Architecture and construction
Rolnicza.....	88	72	83	31	Agriculture
Usług dla ludności.....	1858	1716	1621	1145	Personal services

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). c In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 17 (142). **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
 GENERAL SECONDARY SCHOOLS^a FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły.....	167	140	132	128	Schools
Oddziały.....	1665	1278	1190	1153	Sections
Uczniowie.....	46104	33941	31230	30150	Students
w tym kobiety.....	28492	21360	19660	19009	of which females
w tym I klasa.....	15479	10958	10397	9918	of which 1st grade
Absolwenci.....	15704	11370	10249	.	Graduates
w tym kobiety.....	9841	7188	6524	.	of which females

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 18 (143). **TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY^a (bez szkół specjalnych)**TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	168	141	139	134	Schools
Oddziały	1366	1351	1369	1377	Sections
Uczniowie	31520	30964	30716	30700	Students
w tym kobiety	10692	11287	11075	10923	of which females
w tym I klasa	8552	8664	8515	8534	of which 1st grade
Absolwenci	7428	6655	6793	.	Graduates
w tym kobiety	2592	2518	2447	.	of which females

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z technikami uzupełniającym.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year, including supplementary technical secondary schools.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 19 (144). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**

STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2017/18	2018/19	2017/18 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students			absol- wenci graduates	
O G Ó Ł E M	30964	30716	30700	10923	TOTAL
Społeczna.....	2243	2383	2368	1610	Social and behavioural science
Biznesu i administracji.....	1974	1950	1998	1112	Business and administration
Technologii teleinformatycznych..	5053	5973	6601	572	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynierijno-techniczna	8509	8412	8211	772	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa.....	807	562	446	222	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	2814	2410	2297	681	Architecture and construction
Rolnicza.....	906	771	687	192	Agriculture
Leśna.....	291	281	273	65	Forestry
Weterynaryjna	173	180	168	133	Veterinary
Usług dla ludności	7270	6875	6631	5200	Personal services
Usług transportowych.....	794	781	853	228	Transport services
Pozostałe	130	138	167	136	Others

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 20 (145). **SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIE DAJĄCE UPRAWNIENIŃ ZAWODOWYCH ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	29	27	27	27	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	29	26	26	26	of which educating only in art subjects
Uczniowie	2018	2429	3265	3172	Students
w tym kobiety	1256	1596	2096	2055	of which females
Absolwenci	241	316	422	.	Graduates
w tym kobiety	160	200	268	.	of which females
SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	17	15	16	16	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	11	9	10	10	of which educating only in art subjects
Uczniowie	1285	1217	1327	1332	Students
w tym kobiety	871	855	941	945	of which females
Absolwenci	181	174	198	.	Graduates
w tym kobiety	127	123	147	.	of which females
W tym ogólnokształcące szkoły artystyczne Of which general art. Schools					
Szkoły	6	6	6	6	Schools
Uczniowie	790	681	684	697	Students
w tym kobiety	584	516	532	541	of which females
Absolwenci	146	118	115	.	Graduates
w tym kobiety	110	87	92	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 21 (146). **SZKOŁY POLICEALNE (bez szkół specjalnych)**
POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	171	149	122	114	Schools
Oddziały	838	810	829	736	Sections
Uczniowie	20769	17407	15852	13713	Students
w tym kobiety	13003	12221	11283	9842	of which females
Absolwenci	6230	5448	4974	.	Graduates
w tym kobiety	4268	3999	3805	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 22 (147). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych) WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2017/18	2018/19	2017/18 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students			absolwenci graduates	
OGÓŁEM	17407	15852	13713	2996	TOTAL
Artystyczna	920	1052	1038	329	Arts
Biznesu i administracji	3665	2898	2495	234	Business and administration, information and communication technologies
Technologii teleinformacyjnych	957	813	776	51	Health
Medyczna	3205	3301	3075	1332	Social services
Opieki społecznej	718	276	212	39	Personal services
Usług dla ludności	3350	3881	3493	664	Security services
Ochrony i bezpieczeństwa	625	352	331	34	Hygiene and occupational health services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	2368	1713	1409	107	Others
Pozostałe	1599	1566	884	206	

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 23 (148). **UCZELNIE**
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

TYPY UCZELNI	Szkoły Schools	Nauczyciele akademicy ^a Academic teacher ^a	Studenci Students	Absolwenci ^b Graduates ^b	TYPES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
OGÓŁEM					TOTAL
2010/11 ^c	18	6544	99658	28802	
2015/16	18	6374	77562	20421	
2017/18	17	6152	71554	18663	
2018/19	17	6115	68819	.	
Uniwersytety	2	2578	19309	8113	Universities
Uczelnie techniczne	1	584	8032	2503	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze	1	681	7574	2380	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne	1	23	275	51	Higher schools of economics
Uczelnie pedagogiczne	1	6	136	33	Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne	1	1297	7059	1477	Medical universities
Pozostałe uczelnie	9	710	14773	3597	Other higher education institutions
Uczelnie resortu obrony narodowej	1	235	1661	509	Higher schools of the Ministry of National Defence

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty, zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej uczelni wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 18 na str. 198. b W podziale według typów uczelni – osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r. c Bez uczelni resortu obrony narodowej.

a Full-time and part-time employed converted into full-time equivalent units, teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 18 on page 198. b According to type of higher education institutions - persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018. c Excluding higher schools of the Ministry of National Defence.

TABL. 24 (149). **STUDENCI UCZELNI WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY MODE OF STUDY
AND TYPE OF SCHOOLS

TYPY UCZELNI	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total number, in				TYPES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM	2010/11 ^a	99658	61240	61209	37778	38449	23462	TOTAL
	2015/16	77562	45706	60065	36203	17497	9503	
	2017/18	71554	42400	55978	33806	15576	8594	
	2018/19	68819	41221	53359	32456	15460	8765	
Uniwersytety		29309	19608	26531	17692	2778	1916	Universities
Uczelnie techniczne		8032	2475	6435	2161	1597	314	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze		7574	4884	6002	3976	1572	908	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne		275	228	116	103	159	125	Higher schools of economics
Uczelnie pedagogiczne		136	97	–	–	136	97	Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne		7059	4871	5132	3958	1927	913	Medical universities
Pozostałe uczelnie		14773	8517	7653	4092	7120	4425	Other higher education institutions
Uczelnie resortu obrony narodowej		1661	541	1490	474	171	67	Higher schools of the Ministry of National Defence

a Bez uczelni resortu obrony narodowej.

a Excluding higher education institutions of the Ministry of National Defence.

TABL. 25 (150). **ABSOLWENCI UCZELNI WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**
GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY MODE OF STUDY
AND TYPE OF SCHOOLS

TYPY UCZELNI	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of total number at study forms				TYPES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM	2010/11 ^a	28802	19799	16835	11396	11967	8403	TOTAL
	2014/15	22521	15091	15874	10601	6647	4490	
	2016/17	21022	13578	16302	10598	4720	2980	
	2017/18^b	18663	11993	14859	9725	3804	2268	
Uniwersytety		8113	5881	7210	5203	903	678	Universities
Uczelnie techniczne		2503	925	2076	838	427	87	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze		2380	1617	2101	1477	279	140	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne		51	41	14	11	37	30	Higher schools of economics
Uczelnie pedagogiczne		33	23	–	–	33	23	Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne		1477	1120	1277	1018	200	102	Medical universities
Pozostałe uczelnie		3597	2188	1742	1004	1855	1184	Other higher education institutions
Uczelnie resortu obrony narodowej		509	198	439	174	70	24	Higher schools of the Ministry of National Defence

a Bez uczelni resortu obrony narodowej. b Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

a Excluding higher education institutions of the Ministry of National Defence. b Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

TABL. 26 (151). **NAUCZYCIELE AKADEMICY^a NA UCZELNIACH**
ACADEMIC TEACHERS^a IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11 ^b	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
	ogółem total				w tym kobiety of which females				
O G Ó Ł E M	6544	6374	6152	6115	3072	3055	2944	3000	TOTAL
Profesorowie	1346	1308	1283	1349	353	382	381	449	Professors
w tym z tytułem naukowym profesora	663	667	631	580	175	195	174	165	of which with academic title of professor
Docenci	36	26	19	16	7	8	6	5	Associate professors (docents)
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	–	1	–	–	–	–	–	–	of which with degree of habilitated doctor ^c
Adiunkci	2803	2637	2509	2042	1352	1353	1267	1057	Assistant professors
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	290	629	702	599	116	295	323	277	of which with deg- ree of habilitated doctor ^b
Asystenci	1151	1235	1277	1064	644	670	699	590	Assistants lecturers
Pozostali	1208	1168	1064	1644	716	642	592	899	Others

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty; nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej uczelni wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 18 na str. 198. b Bez uczelni resortu obrony narodowej.

a Full-time and part-time employed converted into full-time equivalent units; teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 18 on page 198. b Excluding higher schools of the Ministry of National Defence. c The habilitated doctor's degree (second doctorate), which is higher than a doctorate, is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professorial post in scientific institutions.

TABL. 27 (152). **CUDZOZIEMCY^a – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW UCZELNI**
FOREIGNERS^a – STUDENTS AND GRADUATES BY MODE OF STUDY AND TYPE
OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

TYPY UCZELNI	Studenci Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		TYPES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	2042	1045	243	139	TOTAL
2010/11	2042	1045	243	139	
2015/16	6552	3332	1050	612	
2017/18	6922	3430	1478	844	
2018/19	6980	3498	.	.	
studia: stacjonarne	5370	2782	1224	707	full-time programmes
niestacjonarne ...	1610	716	254	137	part-time programmes
Uniwersytety	2348	1463	481	327	Universities
Uczelnie techniczne	650	166	200	71	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze	147	92	44	32	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne	24	19	3	2	Higher schools of economics
Uczelnie pedagogiczne	1	–	–	–	Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne	1427	653	205	106	Medical universities
Pozostałe uczelnie	2358	1104	544	306	Other higher education institutions
Uczelnie resortu obrony narodowej	25	1	1	–	Higher schools of the Ministry of National Defence

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. b W podziale według typów szkół – z roku akademickiego 2017/18.

a Also shown in other tables regarding students and graduates. b According to mode of study and type of school – from the 2017/18 academic year.

TABL. 28 (153). **STUDIA PODYPLOMOWE I STUDIA DOKTORANCKIE**
POSTGRADUATE AND DOCTORAL PROGRAMMES

TYPY UCZELNI	2015/16	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2015/16	2017/18	2018/19	TYPES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
	słuchacze studiów podyplomowych postgraduate students			wydane świadectwa słuchaczom studiów podyplomowych certificates issued to students of postgraduate studies		uczestnicy studiów doktoranckich doctoral students			
OGÓŁEM	5763	6822	8120	4241	5050	3155	2829	2639	TOTAL
w tym kobiety	4595	5596	6557	3404	4022	1718	1515	1445	of wich women
Uniwersytety	2052	2032	1442	1385	1382	2465	2194	1997	Universities
Uczelnie techniczne	220	193	198	136	159	167	161	150	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze	213	195	212	139	126	139	108	99	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne	393	583	627	395	530	–	–	–	Higher schools of economics
Uczelnie pedagogiczne	232	258	318	351	258	–	–	–	Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne	172	109	134	106	58	336	318	331	Medical universities
Pozostałe uczelnie	2366	3325	5044	1632	2448	–	–	–	Other higher education institutions
Uczelnie resortu obrony narodowej	48	84	114	58	48	–	–	–	Higher schools of the Ministry of National Defence
Instytuty Badawcze	67	43	31	39	41	20	29	42	Research institutes
Instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk	x	x	x	x	x	28	19	20	Scientific institutes of the Polish Academy of Sciences

TABL. 29 (154). **STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
POSTGRADUATE PROGRAMMES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Słuchacze Students		Wydane świadectwa Certificates issued		NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	
OGÓŁEM	6822	8120	4241	5050	TOTAL
w tym:					of which:
Pedagogiczna	2812	3515	1805	1756	Education
Artystyczna	56	57	37	32	Arts
Językowa	1	14	28	–	Languages
Spoleczna	552	1031	260	555	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	81	101	55	51	Journalism and information
Biznesu i administracji	954	253	756	139	Business and administration

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

TABL. 29 (154). **STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA (dok.)**
 POSTGRADUATE STUDIES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION (cont.)

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Słuchacze Students		Wydane świadectwa ^b Certificates issued ^b		NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	
Technologii teleinformatycznych	86	149	53	109	Information and Communication Technologies (ICTs)
Produkcji i przetwórstwa	53	63	47	52	Manufacturing and processing
Rolnicza	117	106	120	107	Agriculture
Weterynaryjna	66	64	20	–	Veterinary
Medyczna	744	476	500	391	Health
Opieki społecznej	368	155	198	164	Welfare
Usług dla ludności	46	32	14	20	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	82	56	27	60	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	105	270	81	132	Security services
Usług transportowe.....	84	114	58	48	Transport services

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b From the previous academic year.

TABL. 30 (155). **SZKOŁY DLA DOROSŁYCH**
 SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Gimnazja	2010/11	4	11	139	32	57	22
Lower secondary schools	2015/16	5	15	199	58	44	13
	2017/18	1	6	66	23	33	11
	2018/19	1	3	38	13	.	.
Licea ogólnokształcące ^a ...	2010/11	120	337	8534	3686	2184	1088
General secondary schools ^a	2015/16	100	323	7917	3234	2413	1082
	2017/18	86	276	6158	2444	1943	813
	2018/19	73	224	5303	2221	.	.

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi.
 Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year including supplementary secondary schools and specialised secondary schools.
 Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 31 (156). **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Placówki	1321	1350	1372	1386	Establishments
miasta	359	403	464	487	urban areas
wieś	962	947	908	899	rural areas
Przedszkola	414	540	561	590	Nursery schools
w tym specjalne	7	17	20	21	of which special
miasta	271	337	362	382	urban areas
wieś	143	203	199	208	rural areas
Oddziały przedszkolne przy szkolach podstawowych .	805	688	698	962	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	8	10	9	10	Pre-primary education units
Punkty przedszkolne	94	112	104	94	Pre-primary centres
Miejsca:					Places:
Przedszkola	39194	47713	52398	54824	Nursery schools
w tym specjalne	129	470	512	545	of which special
miasta	30469	35184	38676	39999	urban areas
wieś	8725	12529	13722	14825	rural areas
Zespoły wychowania przedszkolnego	259	204	183	200	Pre-primary education units
Punkty przedszkolne	1900	2705	2730	2579	Pre-primary centres
Dzieci	55421	59715	70334	70967	Children
miasta	33107	33605	39693	40172	urban areas
wieś	22314	26110	30641	30795	rural areas
w tym w wieku: 6 lat	17204	5276	19337	19602	of which aged: 6 years
5 lat	16177	21132	19198	18036	5 years
Przedszkola	38652	42791	48339	49379	Nursery schools
w tym specjalne	121	314	357	374	of which special
miasta	30148	31738	35810	36336	urban areas
wieś	8504	11053	12529	13043	rural areas
w tym w wieku: 6 lat	8390	2909	9992	10467	of which aged: 6 years
5 lat	10926	13214	13379	12619	5 years
Oddziały przedszkolne przy szkolach podstawowych .	15006	14800	19714	19457	Pre-primary sections in primary schools
w tym w wieku: 6 lat	8814	2325	9270	9058	of which aged: 6 years
Zespoły wychowania przedszkolnego	218	144	135	144	Pre-primary education units
Punkty przedszkolne	1545	1980	2146	1987	Pre-primary centres
Dzieci w placówkach wychowania przedszkol- nego na 1000 dzieci w wieku:					Children attending pre-primary establishments per 1000 children aged:
3–6 lat	636	763	845	860	3–6
3–5	569	818	822	834	3–5
6	852	458	910	934	6
5 lat	769	963	924	900	5
Dzieci w przedszkolach na: 1000 dzieci w wieku:					Children attending nursery schools per: 1000 children aged:
3–6 lat	442	543	579	598	3–6
3–5	451	595	618	633	3–5
1 przedszkole	93	79	86	84	Nursery school
100 miejsc	99	90	92	90	100 places

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Source: data of the Ministry of National Education.