



EDUKACJA W WOJEWÓDZTWIE LUBELSKIM W ROKU SZKOLNYM 2015/16

„14 października - DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ” - rocznica powstania Komisji Edukacji Narodowej, utworzonej z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego, na mocy uchwały Sejmu Rozbiorowego z dnia 14 października 1773 roku. Komisja, której pierwotna nazwa brzmiała: „*Komisja nad Edukacją Młodzi Szlacheckiej Dozór Mająca*” była pierwszym ministerstwem oświaty publicznej w Polsce.

„Światowy Dzień Nauczyciela” pod patronatem UNESCO obchodzony jest w dniu 5 października. Dzień ten proklamowany został w 1994 roku, na pamiątkę podpisania w 1966 roku „Rekomendacji w sprawie statusu nauczyciela”, opracowanej przez UNESCO i Międzynarodową Organizację Pracy.

Edukacja jest jedną z dziedzin życia nie podlegającą unifikacji. Każde państwo świata może w dowolny sposób kształtować swój system szkolny i egzaminacyjny. W myśl zapisów zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (art. 70) każdy ma prawo do nauki, która w szkołach publicznych jest bezpłatna.

W Polsce system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Nauka jest obowiązkowa od 5 do 18 roku życia¹, jednak tylko szkoły podstawowe i gimnazja posiadają status instytucji obowiązkowych.

Na początku roku szkolnego 2015/16 w województwie lubelskim we wszystkich typach szkół (łącznie z 5 i 6 latkami odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne) kształciło się 323,8 tys. osób. Stanowili oni 15,1% ogółu mieszkańców województwa lubelskiego. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba osób uczących się zmalała o 1,7%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 o 10,4%.

¹ Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci pięcioletnich wszedł w życie od 1 września 2011 roku (art. 14 § 3 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425).

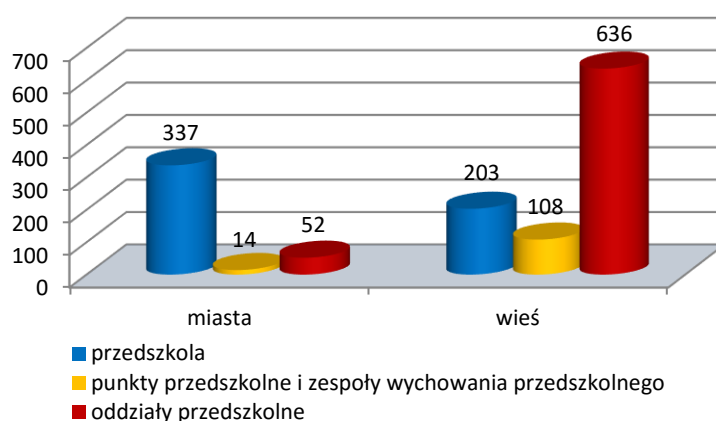
Wychowanie przedszkolne

Pierwszym szczeblem systemu oświaty w Polsce jest edukacja przedszkolna, która obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Według stanu na koniec września 2015 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 1350 placówek wychowania przedszkolnego. Większość z nich stanowiły placówki publiczne (81,8%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba placówek ogółem zmniejszyła się o 3,6%, w tym publicznych o 4,9%. Biorąc pod uwagę siedzibę placówki, na terenach wiejskich ich liczba zmniejszyła się o 2,8%, a w miastach o 5,6%.

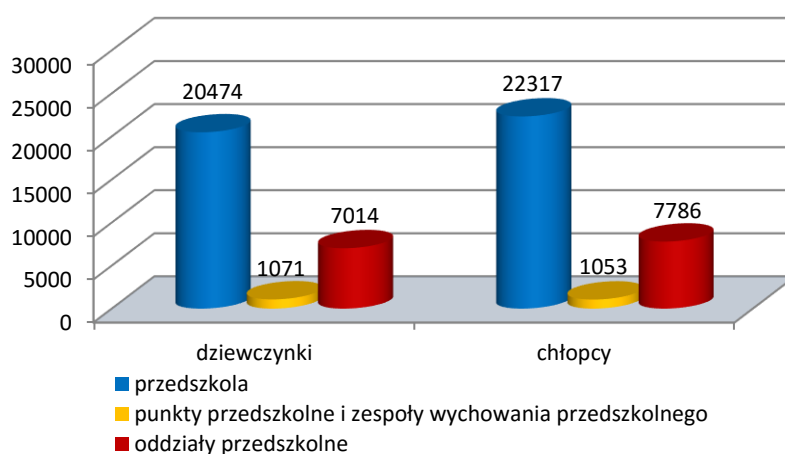
Spośród 403 placówek funkcjonujących w miastach większość stanowiły przedszkola (83,6%), natomiast na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (67,2%).

Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi
Stan w dniu 30 IX 2015 r.



Na początku roku szkolnego 2015/16 wychowaniem przedszkolnym objętych było 59,7 tys. dzieci, z tego 33,6 tys. w miastach. Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w województwie lubelskim 84,6% uczęszczało do placówek publicznych. Dziewczęta stanowiły prawie połowę (47,8%) ogółu dzieci we wszystkich placówkach wychowania przedszkolnego.

Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego
Stan w dniu 30 IX 2015 r.



W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego zmniejszyła się o 7,5% (w placówkach publicznych o 8,1%, zaś

w niepublicznych o 4,3%). Spośród wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat mieszkających w województwie lubelskim wychowaniem przedszkolnym objętych było prawie dwie trzecie (67,5%) dzieci, przy czym w miastach 82,4%, a na wsi 53,0% dzieci. Dzieci 5-letnie uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego stanowiły 93,7% ogółu dzieci w tym wieku w województwie lubelskim, natomiast dzieci 6-letnie – 22,8%. W wyniku wprowadzenia obowiązku szkolnego dla sześciolatków odsetek dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego obniżył się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 26,9 p. proc.

W badanym roku szkolnym do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 44 dzieci, z tego do placówki publicznej 46, a do niepublicznej 37 dzieci. Do placówek wychowania przedszkolnego funkcjonujących w miastach uczęszczało prawie trzykrotnie więcej dzieci, niż do placówek zlokalizowanych na terenach wiejskich (miasta – 83, wieś – 28 dzieci średnio w placówce).

Szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne dla dzieci i młodzieży

Kolejnym szczeblem polskiego systemu oświaty są:

- *sześćioletnia szkoła podstawowa podzielona na dwa trzyletnie etapy kształcenia; w pierwszym etapie (klasy I – III) realizowana jest edukacja wczesnoszkolna w formie kształcenia zintegrowanego, zaś w drugim etapie (klasy IV – VI) kształcenie odbywa się z podziałem na poszczególne przedmioty. Każdy etap kończy się testem sprawdzającym wiedzę i umiejętności i jest on jednakowy dla wszystkich uczniów na danym etapie kształcenia – typowy wiek ucznia – 6 – 12 lat²,*
- *trzyletnie gimnazjum, w którym kształcenie ma charakter ogólny z podziałem na poszczególne przedmioty i kończy się egzaminem gimnazjalnym składającym się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i językowej. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem koniecznym ukończenia gimnazjum, a jego wynik jest jednym z kryteriów branych pod uwagę przy rekrutacji do szkoły ponadgimnazjalnej – typowy wiek ucznia – 13 – 15 lat.*

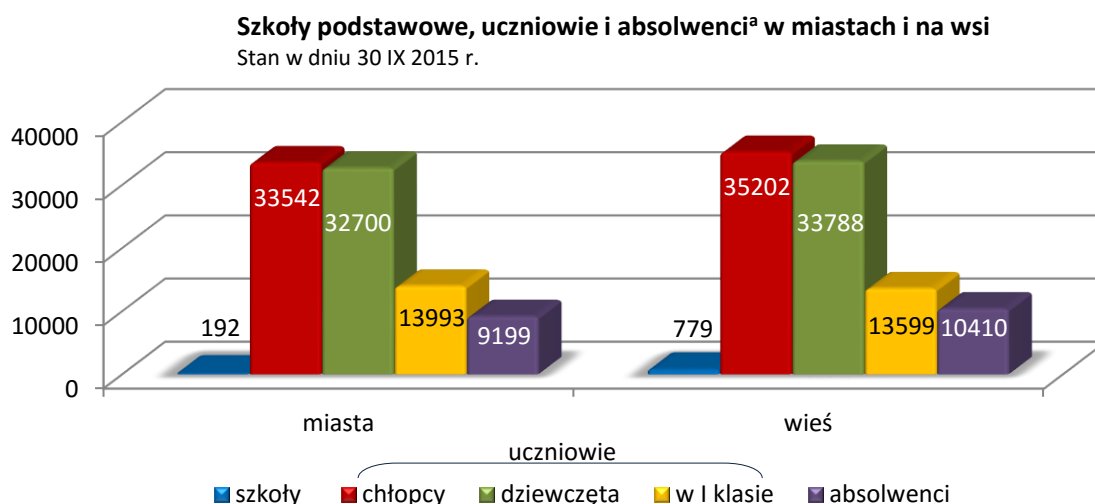
Według stanu na koniec września 2015 roku w województwie lubelskim funkcjonowało 971 szkół podstawowych, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (93,7%). Spośród wszystkich szkół podstawowych, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, znaczna większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (80,2%).

² Nowelizacja z dnia 19 marca 2009 r. wprowadziła zmiany w Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (DZ. U. 1991 Nr 95 poz. 425 wraz z późniejszymi zmianami), gdzie w art. 13d §1 określono obowiązek szkolny dzieci na rok szkolny 2014/2015 spełnienie obowiązku szkolnego rozpoczynają dzieci urodzone w 2007 r. i urodzone w okresie od dnia 1 stycznia 2008 r. do dnia 30 czerwca 2008 r. Natomiast w art. 13e określono, że w roku szkolnym 2015/2016 spełnienie obowiązku szkolnego rozpoczynają dzieci urodzone w okresie od dnia 1 lipca 2008 r. do dnia 31 grudnia 2008 r. oraz urodzone w 2009 r.

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 135,2 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w szkołach publicznych (97,3%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 66,2 tys. uczniów, natomiast na wsi 69,0 tys.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 0,6%. Szkół publicznych było o 1,1% mniej, natomiast niepublicznych o 7,0% więcej. Liczba uczniów w szkołach podstawowych ogółem wzrosła o 5,6%, z czego w szkołach publicznych o 5,3%, a w niepublicznych o 20,1%.

Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły podstawowej, na wsi zlikwidowano 9 szkół, a w miastach utworzono 3 nowe. Liczba uczniów na terenach wiejskich wzrosła o 4,0%, a w miastach o 7,3%. Dziewczeta stanowiły 49,2% ogółu uczniów szkół.



a Z poprzedniego roku szkolnego

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów w klasach pierwszych zmniejszyła się o 2,4%, natomiast liczba dzieci w wieku 6 lat i mniej realizujących obowiązek szkolny wzrosła z 10 174 w roku szkolnym 2014/15 do 16 124 w roku szkolnym 2015/16. Wzrost liczby dzieci 6-cio letnich o 58,5% spowodowany był wejściem w życie, od roku szkolnego 2014/15, nowelizacji ustawy o systemie oświaty, która wprowadziła obowiązek szkolny 6-latków.

W badanym roku szkolnym w jednej placówce kształciło się średnio 139 uczniów, z tego w szkołach publicznych 145, a w niepublicznych 59 uczniów. Na jeden oddział w szkole podstawowej przypadało średnio 17 uczniów, przy czym w szkołach publicznych 17, natomiast w niepublicznych 10 uczniów.

Średnio do jednej szkoły podstawowej w miastach uczęszczało prawie czterokrotnie więcej dzieci, niż do szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich (odpowiednio 345 i 89 uczniów). Liczniejsze były klasy w miastach (21 uczniów), niż na wsi, gdzie do jednej klasy uczęszczało przeciętnie 14 uczniów. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym, liczba dzieci w jednej klasie prawie nie zmieniła się, zarówno w miastach, jak i na wsi.

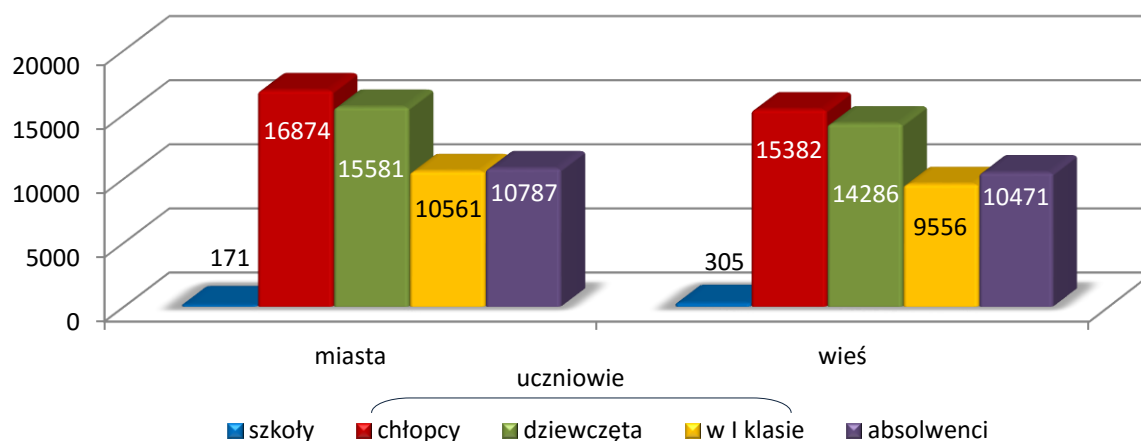
W roku szkolnym 2014/15 świadectwa ukończenia szkoły podstawowej otrzymało 19,6 tys. uczniów, tj. o 4,4% mniej niż w roku szkolnym 2013/14.

Na początku roku szkolnego 2015/16 w 476 gimnazjach w województwie lubelskim kształciło się 62,1 tys. młodzieży, przy czym do 437 gimnazjów publicznych uczęszczało 59,5 tys. uczniów, a do 39 niepublicznych, które posiadały uprawnienia szkół publicznych³ – 2,6 tys. uczniów.

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego przybyły 2 gimnazja (jedno w mieście i jedno na wsi) i były to gimnazja niepubliczne. Jednocześnie zmniejszyła się liczba uczniów uczęszczających do gimnazjów o 3,1%. W gimnazjach publicznych liczba uczniów zmniejszyła się o 3,3%, a w niepublicznych wzrosła o 1,1%. Dziewczeta stanowiły prawie połowę (48,1%) wszystkich uczniów kształcących się w gimnazjach.

Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły w miastach funkcjonowało 171 gimnazjów, do których uczęszczało 32,5 tys. uczniów, zaś na wsi zlokalizowanych było 305 szkół, w których kształciło się 29,7 tys. uczniów. Liczba uczniów zarówno w miastach, jak i na wsi, zmniejszyła się w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, odpowiednio o 2,0% i o 4,3%.

Gimnazja, uczniowie i absolwenci^a w miastach i na wsi
stan w dniu 30 IX 2015 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego

W analizowanym roku szkolnym do jednego gimnazjum uczęszczało średnio 131 uczniów, przy czym do gimnazjum publicznego 136 uczniów, zaś do niepublicznego 67 uczniów. Na jeden oddział przypadało średnio 21 uczniów, przy czym w szkołach publicznych 21, natomiast w niepublicznych 16 uczniów.

Liczba dzieci w gimnazjach funkcjonujących w miastach była prawie dwukrotnie wyższa, niż w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich (miasta – 190, wieś – 97 uczniów w jednym gimnazjum). Liczniejsze były klasy w miastach (22 uczniów), niż na wsi, gdzie do jednej klasy uczęszczało średnio 19 uczniów. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym liczba młodzieży uczącej się w jednej klasie pozostała na prawie takim samym poziomie, zarówno w miastach, jak i na wsi.

W roku szkolnym 2014/15 świadectwo ukończenia szkoły otrzymało 21,3 tys. uczniów, czyli o 4,3% mniej niż w roku szkolnym 2013/14.

³ Szkoła niepubliczna posiadająca uprawnienia szkoły publicznej – szkoła niepubliczna, która spełniła odpowiednie kryteria wymienione w Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 wraz z późniejszymi zmianami) i może wydawać uczniom świadectwa i dyplomy państwowe.

Szkolnictwo ponadgimnazjalne dla młodzieży

Szkoły ponadgimnazjalne stanowią następną etap systemu oświaty w Polsce. Przeznaczone są dla absolwentów gimnazjum i w odróżnieniu od szkół podstawowych i gimnazjów nauka w nich jest nieobowiązkowa.

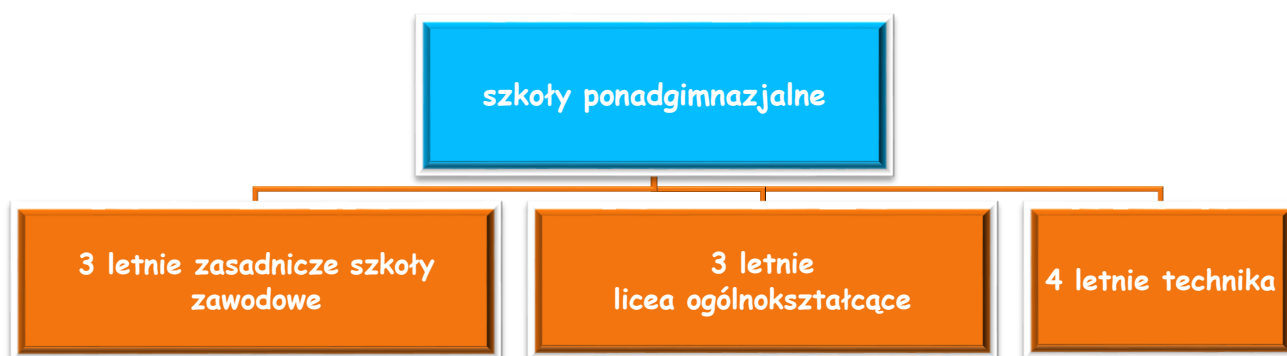
W szkołach ponadgimnazjalnych dokonano zróżnicowania oferty edukacyjnej. Oznacza to, że na tym szczeblu kształcenia absolwenci gimnazjum po raz pierwszy mogą sami dokonywać wyboru szkoły i kierunku kształcenia.

Zmiany na tym etapie kształcenia zostały wprowadzone na podstawie ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw (Dz.U. Nr 205, poz. 1206) i weszły w życie od 1 września 2012 r. Zgodnie z w/w ustawą stopniowo likwidowane są licea profilowane dla młodzieży i dorosłych, uzupełniające licea ogólnokształcące dla młodzieży i dorosłych, technika uzupełniająca dla młodzieży oraz zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych i technika dla dorosłych. Natomiast z dniem 1 września 2013 r. nie przyjmuje się słuchaczy do klas pierwszych, a w latach następnych do kolejnych klas, technikum uzupełniającego dla dorosłych.

Nowa struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego obejmuje:

- trzyletnią zasadniczą szkołę zawodową – edukacja kończy się egzaminem oraz uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
- trzyletnie liceum ogólnokształcące – ukończenie umożliwia zdanie egzaminu maturalnego i zdobycie świadectwa dojrzałości;
- czteroletnie technikum – ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości, kończą się egzaminem oraz uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Obecną strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego dla młodzieży przedstawia poniższy schemat:



Na początku roku szkolnego 2015/16 w województwie lubelskim w 414 szkołach ponadgimnazjalnych kształciło się 74,5 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół, jak i liczba uczniów zmniejszyła się, odpowiednio o 2,8% i o 3,1%.

Większość szkół ponadgimnazjalnych funkcjonowała w miastach (327 szkół, w których kształciło się 69,1 tys. uczniów), w tym najwięcej było liceów ogólnokształcących (117 szkół, do których uczęszczało 32,4 tys. uczniów). Na terenach wiejskich najwięcej było techników (31 szkół) i zasadniczych szkół zawodowych (30 szkół), w których kształciło się odpowiednio 3,0 tys. i 0,8 tys. uczniów.

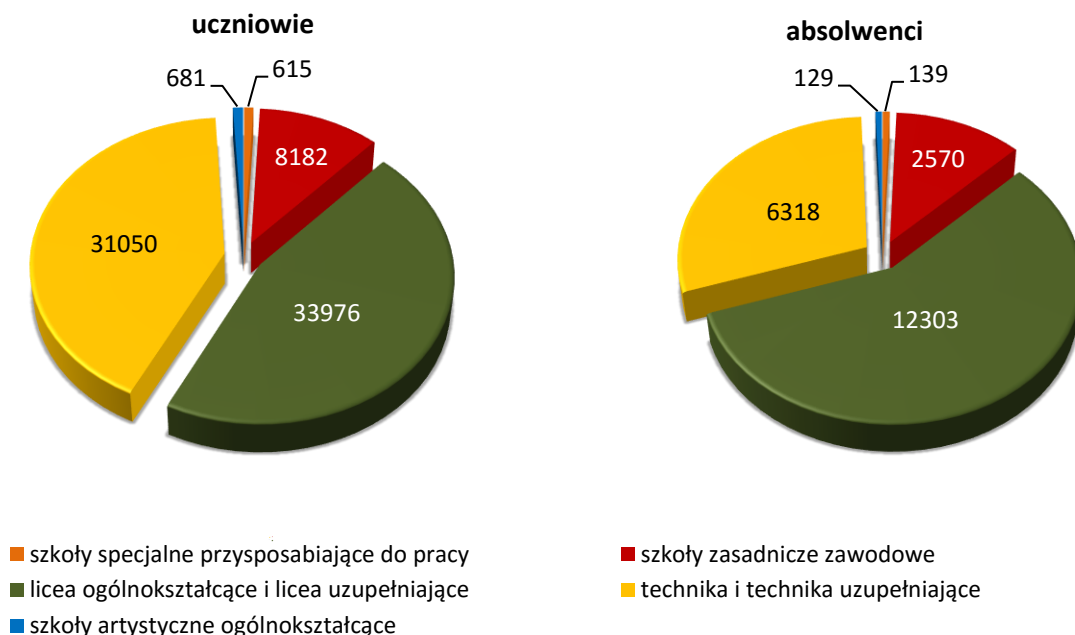
Wśród szkół ponadgimnazjalnych przeważały szkoły publiczne, które stanowiły 85,0% wszystkich szkół ponadgimnazjalnych. Najwięcej było liceów ogólnokształcących (szkoły publiczne – 32,0%, niepubliczne – 43,5%) oraz techników (szkoły publiczne – 36,1%, niepubliczne – 27,4%), które łącznie stanowiły ponad dwie trzecie (69,3%) ogółu szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży.

W roku szkolnym 2015/16 w porównaniu z rokiem ubiegłym zlikwidowano 3 zasadnicze szkoły zawodowe i 10 liceów ogólnokształcących, natomiast utworzono 1 nowe technikum. Prawie we wszystkich typach szkół zmniejszyła się liczba uczniów, w tym najwięcej w liceach ogólnokształcących o 6,1%.

Absolwenci szkół gimnazjalnych najczęściej wybierali licea ogólnokształcące oraz technika, których uczniowie stanowili odpowiednio 45,6% i 41,7% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Uczniowie i absolwenci^a szkół ponadgimnazjalnych według typów szkół

Stan w dniu 30 IX 2015 r.



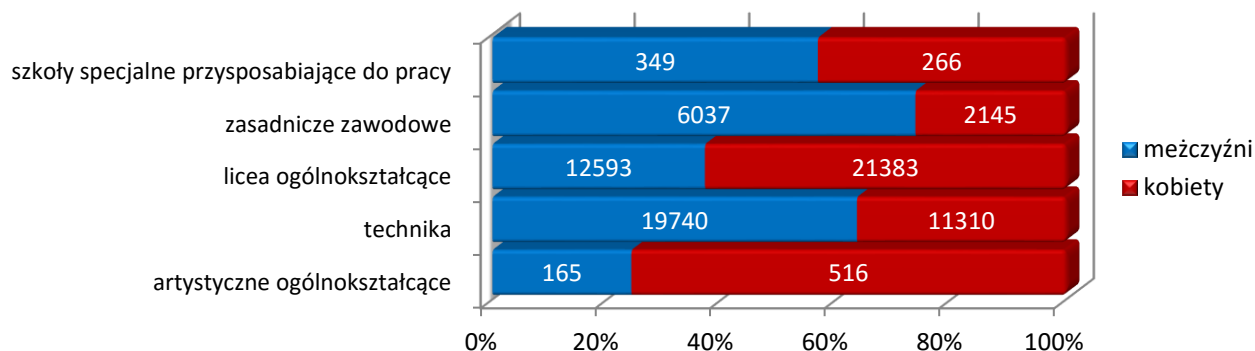
a Z poprzedniego roku szkolnego

Kobiety stanowiły prawie połowę (47,8%) ogółu uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły. Przewagę kobiet odnotowano w ogólnokształcących szkołach artystycznych (kobiety stanowiły 75,8% ogółu uczniów) i w liceach ogólnokształcących (62,9%). W pozostałych typach szkół więcej kształciło się mężczyzn niż kobiet, przy czym największą przewagę zaobserwowano w zasadniczych szkołach zawodowych (mężczyźni stanowili 73,8% ogółu uczniów), w technikach (63,6%) oraz w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy (56,7%).

W szkołach publicznych kobiety stanowiły prawie połowę (47,6%) ogółu uczniów tych szkół, zaś w niepublicznych nieznacznie więcej niż połowę (50,2%). Przewagę kobiet odnotowano w publicznych liceach ogólnokształcących (kobiety stanowiły 63,6% ogółu uczniów) i w publicznych ogólnokształcących szkołach artystycznych (76,4%), natomiast mężczyzn w publicznych i niepublicznych zasadniczych szkołach zawodowych (mężczyźni stanowili odpowiednio 75,2% i 67,1% ogółu uczniów) oraz w publicznych technikach (64,9%).

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych według płci i typów szkół

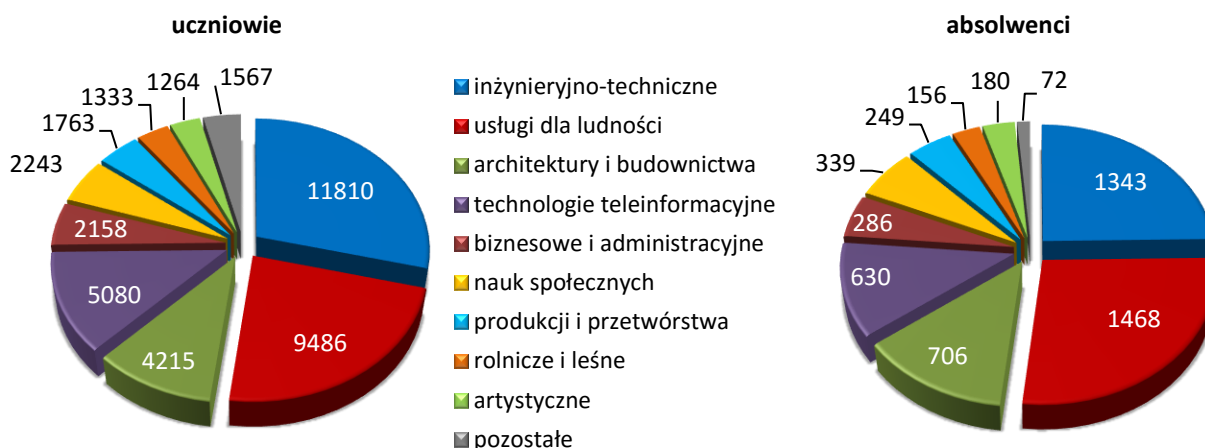
Stan w dniu 30 IX 2015 r.



Prawie jedna trzecia uczniów szkół zawodowych (29,2%) wybrała kierunki kształcenia z grupy inżynieryjno-technicznej, zaś prawie jedna czwarta (22,4%) z grupy – usługi dla ludności. Wśród kobiet największą popularnością cieszyły się kierunki z grupy usługi dla ludności (kobiety stanowiły 50,7% ogółu uczących się kobiet), a wśród mężczyzn kierunki inżynieryjno-techniczne (mężczyźni stanowili 42,9% ogółu uczących się mężczyzn).

Uczniowie i absolwenci^a szkół zawodowych według grup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 IX 2015 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego

W roku szkolnym 2014/15 świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej otrzymało 21,5 tys. uczniów, tj. o 5,6% mniej, niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej absolwentów ukończyło licea ogólnokształcące (57,3% ogółu absolwentów). Szkoły dające możliwość otrzymania świadectwa dojrzałości ukończyło 18,9 tys. osób, z których do egzaminu maturalnego przystąpiło 16,6 tys. (88,1% ogółu uprawnionych). Świadectwo dojrzałości otrzymało 14,1 tys. absolwentów, tj. 84,6% spośród wszystkich, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego.

Zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła w kraju 84,9%. Najlepiej wypadło województwo mazowieckie (87,6%) i lubuskie (87,0%), zaś najgorzej warmińsko-mazurskie (82,3%). Województwo lubelskie uplasowało się na 9. pozycji w kraju.

Szkolnictwo policealne

Szkoły policealne przeznaczone są dla absolwentów szkół średnich. Nauka w tych szkołach trwa nie dłużej niż 2,5 roku, a ich ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Według stanu na koniec września 2015 roku w województwie lubelskim działało 149 szkół policealnych, z czego większość w miastach (88,6%). Spośród wszystkich szkół policealnych ponad połowę (63,1%) stanowiły szkoły niepubliczne i w przeważającej części posiadały uprawnienia szkół publicznych (89,4%).

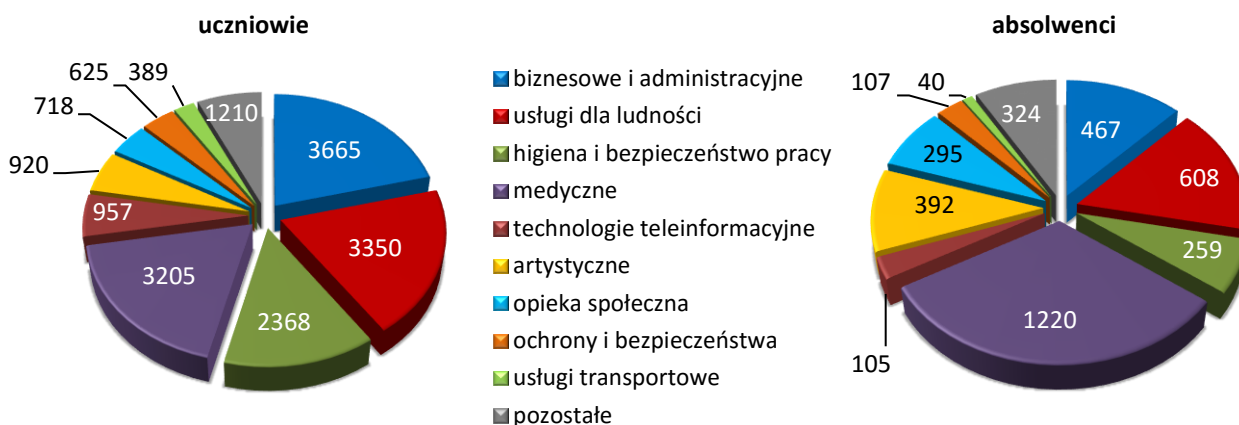
Z ogólnej liczby 17,4 tys. słuchaczy szkół policealnych do szkół niepublicznych uczęszczało prawie trzy czwarte (74,6%) słuchaczy. Kobiety stanowiły 70,2% ogółu słuchaczy wszystkich szkół policealnych.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ogólna liczba szkół zwiększyła się o 1,4%, przy czym publicznych zmniejszyła się o 6,8%, a niepublicznych wzrosła o 6,8%. W miastach utworzono 2 nowe szkoły. Liczba uczących się, zarówno w miastach, jak i na wsi, zmniejszyła się odpowiednio o 5,3% i o 9,4%. W szkołach publicznych liczba słuchaczy zmniejszyła się o 10,2%, a w niepublicznych o 3,9%.

Największą popularnością wśród osób kształcących się w szkołach policealnych cieszyły się kierunki biznesowe i administracyjne (21,1% ogółu słuchaczy), usługi dla ludności (19,2%) oraz medyczne (18,4%). Kobiety najczęściej wybierały kierunki biznesowe i administracyjne (23,0% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), usługi dla ludności (22,0%) oraz medyczne (20,9%). Mężczyźni natomiast najczęściej wybierali kierunki higiena i bezpieczeństwo pracy (23,7% ogółu uczących się mężczyzn w szkołach policealnych), biznesowe i administracyjne (16,5%) oraz technologii teleinformacyjnych (13,6%).

Uczniowie i absolwenci^a szkół policealnych według grup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 IX 2015 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego

W roku szkolnym 2014/15 szkoły policealne ukończyło 6,0 tys. słuchaczy, tj. o 4,5% mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

Szkolnictwo dla dorosłych

W województwie lubelskim osoby dorosłe mogą uzupełniać swoje wykształcenie w gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych oraz szkołach policealnych. Szeroka oferta edukacyjna dla dorosłych umożliwia im dostosowanie swojej wiedzy i umiejętności do ciągle zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych.

W roku szkolnym 2015/16 w województwie lubelskim działało 105 szkół dla dorosłych i było ich o 23,4% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. We wszystkich typach szkół łącznie kształciło się 8,1 tys. osób, czyli o 14,8% mniej niż rok wcześniej.

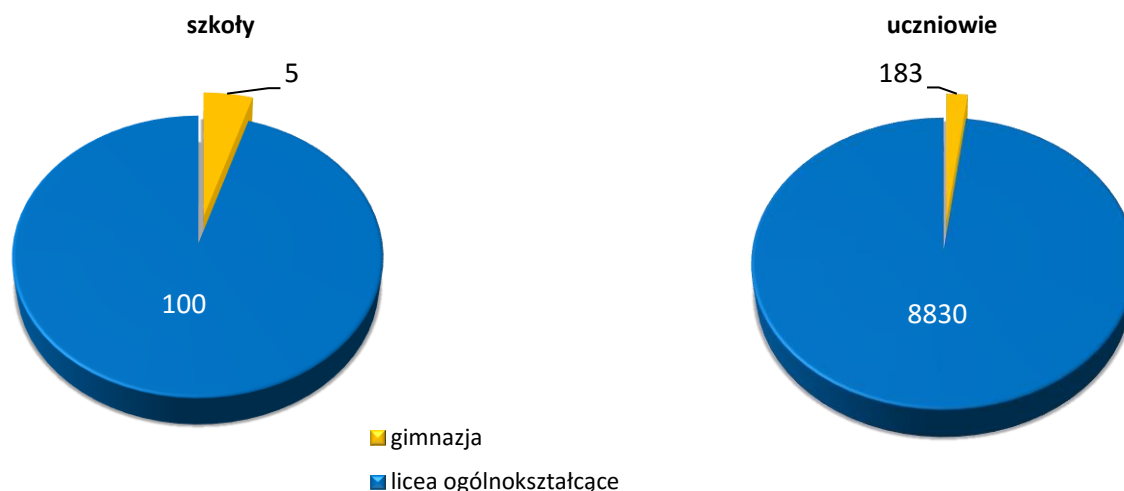
Spośród wszystkich szkół dla dorosłych ponad połowę (51,4%) stanowiły szkoły niepubliczne, w których kształciło się 60,6% słuchaczy. Najwięcej osób uczęszczało do ponadgimnazjalnych liceów ogólnokształcących (92,7%).

Kobiety stanowiły 40,6% ogółu uczniów wszystkich szkół dla dorosłych i w stosunku do ubiegłego roku szkolnego liczba kobiet zmniejszyła się o 12,6%.

Analizując szkoły dla dorosłych pod względem siedziby, można zauważyć, że większość szkół funkcjonowała w miastach (79,0%). Liczba słuchaczy w miastach była ośmiokrotnie wyższa niż na wsi i stanowiła 89,2% ogółu uczniów szkół dla dorosłych. Zarówno w miastach, jak i na wsi większość stanowiły licea ogólnokształcące (miasta – 94,0%, wieś – 100,0%).

Szkoły dla dorosłych i uczniowie według typów szkół

Stan w dniu 30 IX 2015 r.



W roku szkolnym 2014/15 szkoły dla dorosłych ukończyło 2,7 tys. osób, tj. o 0,2% mniej, niż w poprzednim roku szkolnym. Kobiety stanowiły 40,6% ogółu absolwentów. Najwięcej osób ukończyło licea ogólnokształcące – 86,0% ogółu absolwentów.

Szkoły dające możliwość otrzymania świadectwa dojrzałości ukończyło 2,6 tys. osób, z których do egzaminu dojrzałości przystąpiło 27,7%. Świadectwa dojrzałości otrzymało 0,1 tys. absolwentów, czyli 20,4% ogółu absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości.

Nauczyciele

Nauczycielem może zostać osoba, która posiada wyższe wykształcenie z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym lub ukończyła kolegium nauczycielskie; przestrzega podstawowych zasad moralnych oraz spełnia warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania zawodu.

Zawód nauczyciela w Polsce regulowany jest w dwóch zupełnie odmiennych aktach prawnych: Karta Nauczyciela (w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych) oraz Prawo o szkolnictwie wyższym (w szkołach wyższych dla nauczycieli akademickich).

Znowelizowane przepisy dotyczące nauczycieli wprowadziły od kwietnia 2000 roku czterostopniowy system awansu zawodowego, który przewiduje uzyskanie kolejno następujących tytułów:

- *nauczyciela stażysty;*
- *nauczyciela kontraktowego;*
- *nauczyciela mianowanego;*
- *nauczyciela dyplomowanego.*

Ponadto istnieje również tytuł honorowego profesora oświaty, przyznawany najbardziej zasłużonym nauczycielom dyplomowanym.

Szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. (Dz.U. Nr. 50 poz. 400 wraz z późniejszymi zmianami). Zgodnie z nimi każdy nauczyciel musi posiadać przygotowanie pedagogiczne, a ponadto w zależności od poziomu nauczania i rodzaju szkoły nauczycielem może zostać osoba, która ukończyła studia pierwszego stopnia⁴, studia magisterskie⁵, studia wyższe lub zakład kształcenia nauczycieli⁶. Jedynie nauczycielem praktycznej nauki zawodu w zasadniczych szkołach zawodowych, technikach, technikumach uzupełniających i szkołach policealnych może zostać osoba, która posiada świadectwo dojrzałości i dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe w danym zakresie lub tytuł mistrza w danym zawodzie bądź ukończyła studia wymienione powyżej lub pedagogiczne studium techniczne.

⁴ Studia pierwszego stopnia to studia licencjackie, inżynierskie lub studia wyższe zawodowe.

⁵ Studia magisterskie to studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

⁶ Zakład kształcenia nauczycieli to kolegium nauczycielskie, nauczycielskie kolegium języków obcych, studium wychowania przedszkolnego, studium nauczania początkowego lub pedagogiczne studium techniczne.

Tabl. 1. **Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych^a**
stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
OGÓŁEM	30490	29415	29417	100,0
Placówki wychowania przedszkolnego	3918	4832	4727	97,8
Szkoły podstawowe	11314	10941	11330	103,6
Gimnazja.....	6558	5952	5827	97,9
Zasadnicze szkoły zawodowe ^b	1057	952	915	96,1
Licea ogólnokształcące ^c	3438	2784	2675	96,1
Technika ^d	2725	2775	2775	100,0
Szkoły artystyczne.....	550	573	578	100,9
Szkoły policealne.....	654	606	590	97,3

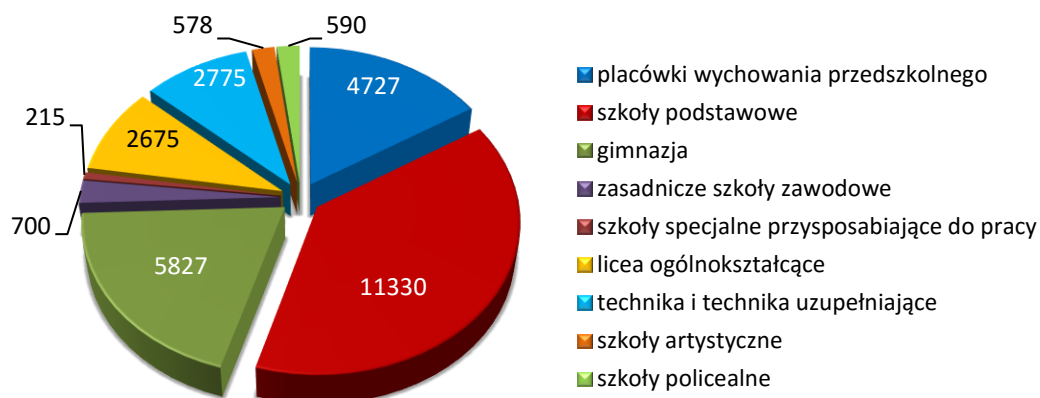
a. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół podani są w przeliczeniu na etaty, b. Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy, c. Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d. Łącznie z technikami uzupełniającymi.

W roku szkolnym 2015/16 w województwie lubelskim w placówkach wychowania przedszkolnego i we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych zatrudnionych było 29,4 tys. nauczycieli, wśród których przeważały kobiety (stanowiły one 80,4% ogółu zatrudnionych nauczycieli). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba nauczycieli pozostała prawie na niezmiennym poziomie (wzrosła o 0,01%), a wśród nich liczba kobiet wzrosła o 0,4%.

Największy wzrost w liczbie zatrudnionych nauczycieli odnotowano w szkołach podstawowych (o 3,6%) i w artystycznych (o 0,9%). Liczba nauczycieli zmniejszyła się w zasadniczych szkołach zawodowych i w liceach ogólnokształcących (o 3,9%) oraz w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (o 3,5%).

Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych

Stan w dniu 30 IX 2015 r.

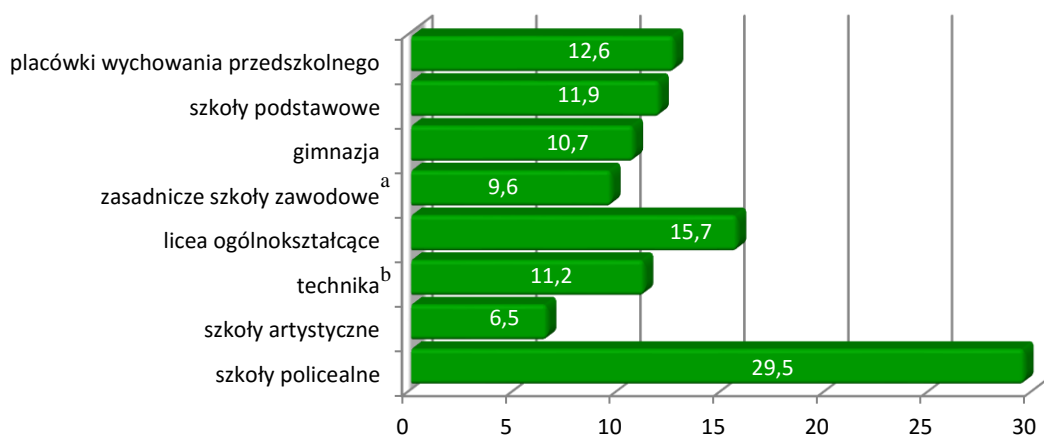


Najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w szkołach podstawowych (38,5% ogółu zatrudnionych nauczycieli) i w gimnazjach (19,8%) oraz w placówkach wychowania

przedszkolnego (16,1%). Spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli większość (80,1%) stanowili nauczyciele pełnozatrudnieni.

Liczba osób uczących się przypadających na 1 nauczyciela według typów szkół i placówek edukacyjnych

Stan w dniu 30 IX 2015 r.

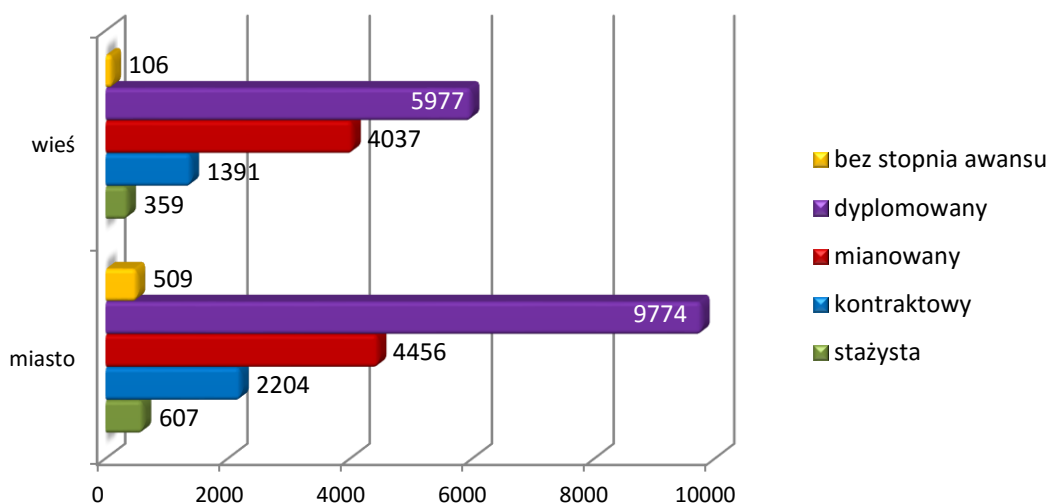


^a Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. ^b Łącznie z technikami uzupełniającymi.

Większość zatrudnionych nauczycieli (97,9%) posiadała stopień awansu zawodowego, przy czym najwięcej było nauczycieli dyplomowanych (53,5%) oraz mianowanych (28,9%). Podobna sytuacja miała miejsce w miastach i na wsi, gdzie przeważali nauczyciele dyplomowani (miasta – 55,7% ogółu nauczycieli zatrudnionych w miastach, wieś – 50,4%) oraz mianowani (miasta – 25,4%, wieś – 34,0%).

Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego^a w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 IX 2015 r.



^a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego podani są w przeliczeniu na etaty.

Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 2,1% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym w miastach 2,9% ogółu zatrudnionych w miastach, a na terenach wiejskich 0,9%.

Tabl. 2. **Wychowanie przedszkolne**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010	2014	2015	2014 =100
OGÓŁEM				
Placówki	1321	1401	1350	96,4
w tym specjalne	7	16	17	106,3
Miejsca	41353	50555	50622	100,1
Dzieci	55421	64558	59715	92,5
w tym				
specjalne	121	291	314	107,9
5 lat	16177	21305	21132	99,2
6 lat	17204	11237	5276	47,0
Przedszkola				
Placówki	414	527	540	102,5
w tym specjalne	7	16	17	106,3
Dzieci	38652	44365	42791	96,5
w tym				
specjalne	121	291	314	107,9
5 lat	10926	12739	13214	103,7
6 lat	8390	5753	2909	50,6
Zespoły wychowania przedszkolnego				
Placówki	8	8	10	125,0
Dzieci	218	123	144	117,1
w tym 5 lat	–	–	–	x
6 lat	56	–	–	x
Punkty przedszkolne				
Placówki	94	115	112	97,4
Dzieci	1545	1990	1980	99,5
w tym 5 lat	514	204	269	131,9
6 lat	–	26	42	161,5
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych				
Placówki	805	751	688	91,6
Dzieci	15006	18080	14800	81,9
w tym 5 lat	4681	8362	7649	91,5
6 lat	8814	5458	2325	42,6
MIASTA				
Placówki	359	427	403	94,4
w tym specjalne	6	15	16	106,7
Miejsca	30840	35742	35541	99,4
Dzieci	33107	36272	33605	92,6
w tym				
specjalne	115	282	295	104,6
5 lat	8893	10880	10855	99,8
6 lat	8473	6019	2892	48,0
Przedszkola				
Placówki	271	332	337	101,5
w tym specjalne	6	15	16	106,7
Dzieci	30148	32930	31738	96,4
w tym				
specjalne	115	282	295	104,6
5 lat	8221	9540	9986	104,7
6 lat	6468	4429	2277	51,4
Punkty przedszkolne				
Placówki	13	14	14	100,0
Dzieci	177	233	193	82,8
w tym 5 lat	20	13	40	307,7
6 lat	–	5	7	140,0

Tabl. 2. **Wychowanie przedszkolne (dok.)**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010	2014	2015	2014 =100
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych				
Placówki	75	81	52	64,2
Dzieci	2782	3109	1674	53,8
w tym 5 lat	652	1327	829	62,5
6 lat	2005	1585	608	38,4
WIEŚ				
Placówki	962	974	947	97,2
w tym specjalne	1	1	1	100,0
Miejsca	10513	14813	15081	101,8
Dzieci	22314	28286	26110	92,3
w tym				
specjalne	6	9	19	211,1
5 lat	7284	10425	10277	98,6
6 lat	8731	5218	2384	45,7
Przedszkola				
Placówki	143	195	203	104,1
w tym specjalne	1	1	1	100,0
Dzieci	8504	11435	11053	96,7
w tym				
specjalne	6	9	19	211,1
5 lat	2705	3199	3228	100,9
6 lat	1922	1324	632	47,7
Zespoły wychowania przedszkolnego				
Placówki	8	8	10	125,0
Dzieci	218	123	144	117,1
w tym 5 lat	56	–	–	x
6 lat	–	–	–	x
Punkty przedszkolne				
Placówki	81	101	98	97,0
Dzieci	1368	1757	1787	101,7
w tym 5 lat	494	191	229	119,9
6 lat	–	21	35	166,7
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych				
Placówki	730	670	636	94,9
Dzieci	12224	14971	13126	87,7
w tym 5 lat	4029	7035	6820	96,9
6 lat	6809	3873	1717	44,3

Tabl. 3. **Wychowanie przedszkolne publiczne i niepubliczne**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010	2014	2015	2014 =100
PUBLICZNE				
Placówki	1185	1161	1104	95,1
w tym specjalne	5	9	9	100,0
Miejsca	34689	38567	38531	99,9
Dzieci	49719	54948	50523	91,9
w tym				
specjalne	93	128	140	109,4
NIEPUBLICZNE				
Placówki	136	240	246	102,5
w tym specjalne	2	7	8	114,3
Miejsca	6664	11988	12091	100,9
Dzieci	5702	9610	9192	95,7
w tym				
specjalne	28	163	174	106,7

Tabl. 4. **Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
OGÓŁEM				
Szkoły	1055	977	971	99,4
w tym specjalne	32	36	36	100,0
Oddziały	7798	7735	8099	104,7
Uczniowie	127790	128027	135232	105,6
w tym				
specjalne	995	1073	1066	99,3
6 lat i mniej	1580	10174	16124	158,5
kobiety	62067	62762	66488	105,9
Absolwenci ^a	23856	20505	19609	95,6
w tym				
specjalne	205	166	199	119,9
kobiety	11696	9989	9584	95,9
MIASTA				
Szkoły	180	189	192	101,6
w tym specjalne	22	25	25	100,0
Oddziały	2724	2897	3149	108,7
Uczniowie	59110	61713	66242	107,3
w tym				
specjalne	832	918	902	98,3
6 lat i mniej	698	4585	7922	172,8
kobiety	28623	30272	32700	108,0
Absolwenci ^a	10757	9693	9199	94,9
w tym				
specjalne	168	135	175	129,6
kobiety	5243	4724	4461	94,4

Tabl. 4. **Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (dok.)**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
WIEŚ				
Szkoły	875	788	779	98,9
w tym specjalne	10	11	11	100,0
Oddziały	5074	4838	4950	102,3
Uczniowie	68680	66314	68990	104,0
w tym				
specjalne	163	155	164	105,8
6 lat i mniej	882	5589	8202	146,8
kobiety	33444	32490	33788	104,0
Absolwenci ^a	13099	10812	10410	96,3
w tym				
specjalne	37	31	24	77,4
kobiety	6453	5265	5123	97,3

a. Z poprzedniego roku szkolnego.

Tabl. 5. **Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne dla dzieci i młodzieży**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
PUBLICZNE				
Szkoły	1021	920	910	98,9
w tym specjalne	31	34	34	100,0
Oddziały	7623	7417	7739	104,3
Uczniowie	126127	125025	131628	105,3
w tym				
specjalne	989	1011	995	98,4
kobiety	61306	61345	64794	105,6
Absolwenci ^a	23596	20035	19261	96,1
w tym				
specjalne	205	165	193	117,0
kobiety	11571	9762	9415	96,4
NIEPUBLICZNE				
Szkoły	34	57	61	107,0
w tym specjalne	1	2	2	100,0
Oddziały	176	318	360	113,2
Uczniowie	1663	3002	3604	120,1
w tym				
specjalne	6	62	71	114,5
kobiety	761	1417	1694	119,5
Absolwenci ^a	260	470	348	74,0
specjalne	–	1	6	600,0
w tym kobiety	125	227	169	74,4

a. Z poprzedniego roku szkolnego.

Tabl. 6. Szkoły gimnazjalne dla dzieci i młodzieży

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
OGÓŁEM				
Szkoły	467	474	476	100,4
w tym specjalne	36	39	39	100,0
Oddziały	3491	3028	2975	98,2
Uczniowie	75277	64120	62123	96,9
w tym				
specjalne	1194	1001	974	97,3
kobiety	36448	30788	29867	97,0
Absolwenci ^a	26976	22208	21258	95,7
w tym				
specjalne	356	381	332	87,1
kobiety	13226	10865	10363	95,4
MIASTA				
Szkoły	162	170	171	100,6
w tym specjalne	24	27	27	100,0
Oddziały	1659	1461	1452	99,4
Uczniowie	38015	33118	32455	98,0
w tym				
specjalne	944	763	737	96,6
kobiety	18431	15948	15581	97,7
Absolwenci ^a	13471	11308	10787	95,4
w tym				
specjalne	295	283	263	92,9
kobiety	6631	5472	5297	96,8
WIEŚ				
Szkoły	305	304	305	100,3
w tym specjalne	12	12	12	100,0
Oddziały	1832	1567	1523	97,2
Uczniowie	37262	31002	29668	95,7
w tym				
specjalne	250	238	237	99,6
kobiety	18017	14840	14286	96,3
Absolwenci ^a				
w tym	13505	10900	10471	96,1
specjalne	61	98	69	70,4
kobiety	6595	5393	5066	93,9

a. Z poprzedniego roku szkolnego.

Tabl. 7. **Szkoły gimnazjalne publiczne i niepubliczne dla dzieci i młodzieży**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
PUBLICZNE				
Szkoły	438	437	437	100,0
w tym specjalne	35	36	35	97,2
Oddziały	3352	2866	2809	98,0
Uczniowie	72957	61549	59525	96,7
w tym				
specjalne	1169	922	904	98,0
kobiety	35509	29637	28665	96,7
Absolwenci ^a	26164	21516	20408	94,9
w tym				
specjalne	349	373	304	81,5
kobiety	12850	10559	9984	94,6
NIEPUBLICZNE				
Szkoły	29	37	39	105,4
w tym specjalne	1	3	4	133,3
Oddziały	139	162	166	102,5
Uczniowie	2320	2571	2598	101,1
w tym				
specjalne	25	79	70	88,6
kobiety	939	1151	1202	104,4
Absolwenci ^a	812	692	850	122,8
w tym				
specjalne	7	8	28	350,0
kobiety	376	306	379	123,9

a. Z poprzedniego roku szkolnego.

Tabl. 8. **Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
OGÓŁEM				
Szkoły	514	426	414	97,2
w tym specjalne	48	46	51	110,9
Oddziały	3773	3316	3259	98,3
Uczniowie	93262	76879	74504	96,9
w tym				
specjalne.....	1472	1364	1424	104,4
kobiety	44803	36923	35620	96,5
Absolwenci ^a	29062	22722	21459	94,4
w tym				
specjalne.....	379	323	305	94,4
kobiety	14844	11461	10839	94,6

a. Z poprzedniego roku szkolnego.

Tabl. 8. **Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży (cd.)**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
Zasadnicze szkoły zawodowe ^b				
Szkoły	131	124	121	97,6
w tym specjalne	42	44	45	102,3
Oddziały	574	579	553	95,5
Uczniowie	11585	9301	8797	94,6
w tym				
specjalne	1317	1330	1303	98,0
kobiety	2977	2630	2411	91,7
Absolwenci ^a	3925	2390	2709	113,3
w tym				
specjalne	338	308	294	95,5
kobiety	1149	510	772	151,4
Licea ogólnokształcące ^c				
Szkoły	172	153	143	93,5
w tym specjalne	5	2	3	150,0
Oddziały	1678	1355	1283	94,7
Uczniowie	46226	36170	33976	93,9
w tym				
specjalne	122	34	35	102,9
kobiety	28556	22750	21383	94,0
Absolwenci ^a	16152	13390	12303	91,9
w tym				
specjalne	32	1	11	1100,0
kobiety	10041	8356	7767	93,0
Technika ^d				
Szkoły	168	143	144	100,7
w tym specjalne	0	2	3	150,0
Oddziały	1366	1334	1367	102,5
Uczniowie	31520	30726	31050	101,1
w tym				
specjalne	0	63	86	136,5
kobiety	10692	11031	11310	102,5
Absolwenci ^a	7228	6416	6318	98,5
w tym kobiety	2511	2188	2199	100,5
Ogólnokształcące szkoły artystyczne				
Szkoły	6	6	6	100,0
Oddziały	28	49	56	114,3
Uczniowie	790	682	681	99,9
w tym kobiety	584	512	516	100,8
Absolwenci ^a	151	144	129	89,6
w tym kobiety	111	114	101	88,6

a. Z poprzedniego roku szkolnego. b. Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy, c i d. W latach 2010/2011 i 2013/2014 łącznie z c. uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d. technikami uzupełniającymi.

Tabl. 8. **Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży (cd.)**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
MIASTA				
Szkoły	399	335	327	97,6
w tym specjalne	32	32	33	103,1
Oddziały	3320	2954	2927	99,1
Uczniowie	84431	71074	69095	97,2
w tym				
specjalne.....	1093	1063	1075	101,1
kobiety	41093	34669	33533	96,7
Absolwenci ^a	26041	21090	19832	94,0
w tym				
specjalne.....	306	240	220	91,7
kobiety	13513	10820	10181	94,1
Zasadnicze szkoły zawodowe ^b				
Szkoły	94	94	91	96,8
w tym specjalne	26	29	29	100,0
Oddziały	480	484	471	97,3
Uczniowie	10203	8382	7988	95,3
w tym				
specjalne	938	975	975	100,0
kobiety	2626	2365	2189	92,6
Absolwenci ^a	3501	2165	2440	112,7
w tym				
specjalne	265	225	209	92,9
kobiety	1043	456	703	154,2
Licea ogólnokształcące ^c				
Szkoły	135	124	117	94,4
w tym specjalne	5	1	2	200,0
Oddziały	1522	1262	1198	94,9
Uczniowie	42790	34285	32361	94,4
w tym				
specjalne	122	25	19	76,0
kobiety	26605	21704	20466	94,3
Absolwenci ^a	14926	12646	11591	91,7
w tym				
specjalne	32	1	11	1100,0
kobiety	9323	7939	7365	92,8
Technika ^c				
Szkoły	130	111	113	101,8
w tym specjalne	–	2	2	100,0
Oddziały	1171	1160	1202	103,6
Uczniowie	27727	27725	28065	101,2
w tym				
specjalne	–	63	81	128,6
kobiety	9394	10088	10362	102,7
Absolwenci ^a	6022	5753	5672	98,6
kobiety	2090	2018	2012	99,7

a. Z poprzedniego roku szkolnego. b. Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy, c i d. W latach 2010/2011 i 2013/2014 łącznie z c. uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d. technikami uzupełniającymi.

Tabl. 8. **Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży (cd.)**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
Ogólnokształcące szkoły artystyczne				
Szkoły	6	6	6	100,0
Oddziały	28	49	56	114,3
Uczniowie	790	682	681	99,9
w tym kobiety	584	512	516	100,8
Absolwenci ^a	151	144	129	89,6
w tym kobiety	111	114	101	88,6
WIEŚ				
Szkoły	115	91	87	95,6
w tym specjalne	16	16	18	112,5
Oddziały	453	362	332	91,7
Uczniowie	8831	5805	5409	93,2
w tym				
specjalne	379	364	349	95,9
kobiety	3710	2254	2087	92,6
Absolwenci ^a	3021	1632	1627	99,7
w tym				
specjalne	73	83	85	102,4
kobiety	1331	641	658	102,7
Zasadnicze szkoły zawodowe ^b				
Szkoły	37	30	30	100,0
w tym specjalne	16	15	16	106,7
Oddziały	94	95	82	86,3
Uczniowie	1382	919	809	88,0
w tym				
specjalne	379	355	328	92,4
kobiety	351	265	222	83,8
Absolwenci ^a	424	225	269	119,6
w tym				
specjalne	73	83	85	102,4
kobiety	106	54	69	127,8
Licea ogólnokształcące ^c				
Szkoły	37	29	26	89,7
w tym specjalne	–	1	1	100,0
Oddziały	156	93	85	91,4
Uczniowie	3436	1885	1615	85,7
w tym				
specjalne	–	9	16	177,8
kobiety	1951	1046	917	87,7
Absolwenci ^a	1226	744	712	95,7
w tym kobiety	718	717	402	56,1
Technika ^c				
Szkoły	38	32	31	69,9
Oddziały	195	174	165	94,8
Uczniowie	3793	3001	2985	99,5
w tym kobiety	1298	943	948	100,5
Absolwenci ^a	1206	663	646	97,4
w tym kobiety	421	170	187	110,0

a. Z poprzedniego roku szkolnego. b. Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy, c i d. W latach 2010/2011 i 2013/2014 łącznie z c. uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d. technikami uzupełniającymi.

Tabl. 9. **Szkoły ponadgimnazjalne publiczne i niepubliczne dla młodzieży**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
PUBLICZNE				
Szkoły	454	366	352	96,2
Oddziały	3501	2996	2932	97,9
Uczniowie	87893	72188	69781	96,7
w tym kobiety.....	42017	34555	33247	96,2
Absolwenci ^a	27724	21301	20055	94,2
w tym kobiety.....	14155	10730	10111	94,2
NIEPUBLICZNE				
Szkoły	60	60	62	103,3
Oddziały	272	320	327	102,2
Uczniowie	5369	4691	4723	100,7
w tym kobiety.....	2786	2368	2373	100,2
Absolwenci ^a	1338	1421	1404	98,8
w tym kobiety.....	689	731	728	99,6

a. Z poprzedniego roku szkolnego.

Tabl. 10. **Szkoły policealne**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
OGÓŁEM				
Szkoły	171	147	149	101,4
Oddziały	838	827	810	97,9
Uczniowie	20769	18431	17407	94,4
w tym kobiety	13003	12778	12221	95,6
Absolwenci ^a	5775	6301	6017	95,5
w tym kobiety	3614	4608	4339	94,2
MIASTA				
Szkoły	141	130	132	101,5
Oddziały	772	777	766	98,6
Uczniowie	19267	17330	16410	94,7
w tym kobiety.....	12416	12168	11672	95,9
Absolwenci ^a	5148	5815	5629	96,8
w tym kobiety.....	3389	4356	4106	94,3
WIEŚ				
Szkoły	30	17	17	100,0
Oddziały	66	50	44	88,8
Uczniowie	1502	1101	997	90,6
w tym kobiety.....	587	610	549	90,0
Absolwenci ^a	627	486	388	79,8
w tym kobiety.....	225	252	233	92,5

a. Z poprzedniego roku szkolnego.

Tabl. 11. **Szkoły policealne publiczne i niepubliczne**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
PUBLICZNE				
Szkoły	67	59	55	93,2
Oddziały	282	222	203	91,4
Uczniowie	6110	4927	4423	89,8
w tym kobiety.....	3520	3535	3097	87,6
Absolwenci ^a	2210	2129	1815	85,3
w tym kobiety.....	1222	1377	1411	102,5
NIEPUBLICZNE				
Szkoły	104	88	94	106,8
Oddziały	556	605	607	100,3
Uczniowie	14659	13504	12984	96,1
w tym kobiety.....	9483	9243	9124	98,7
Absolwenci ^a	3565	4172	4202	100,7
w tym kobiety.....	2392	3231	2928	90,6

a. Z poprzedniego roku szkolnego.

Tabl. 12. **Szkoły dla dorosłych**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
OGÓŁEM				
Szkoły	172	137	105	76,6
Oddziały	488	390	338	86,7
Uczniowie	10916	9524	8116	85,2
w tym kobiety	4278	3768	3292	87,4
Absolwenci ^a	1921	2697	2692	99,8
w tym kobiety	873	1149	1169	101,7
Gimnazja				
Szkoły	4	5	5	100,0
Oddziały	11	15	15	100,0
Uczniowie	139	183	199	108,7
w tym kobiety.....	32	54	58	107,4
Absolwenci ^a	33	65	43	66,2
w tym kobiety.....	16	17	18	105,9
Zasadnicze szkoły zawodowe ^b				
Szkoły	6	1	–	x
Oddziały	9	1	–	x
Uczniowie	193	6	–	x
w tym kobiety.....	43	2	–	x
Absolwenci ^a	25	62	6	9,7
w tym kobiety.....	9	9	2	22,2
Licea ogólnokształcące ^c				
Szkoły	120	100	100	100,0
Oddziały	337	337	323	95,8
Uczniowie	8534	8830	7917	89,7
w tym kobiety.....	3686	3607	3234	89,7
Absolwenci ^a	1482	2103	2314	110,0
w tym kobiety.....	737	1017	1079	106,1

a. Z poprzedniego roku szkolnego. b. Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy, c. Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d. Łącznie z technikami uzupełniającymi.

Tabl. 12. Szkoły dla dorosłych (dok.)

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
Technika ^d				
Szkoły	40	31	—	x
Oddziały	124	37	—	x
Uczniowie	1886	505	—	x
w tym kobiety.....	444	105	—	x
Absolwenci ^a	351	467	329	70,4
w tym kobiety.....	100	106	70	66,0
MIASTA				
Szkoły	128	106	83	78,3
Oddziały	401	333	295	88,6
Uczniowie	9420	8538	7237	84,8
w tym kobiety	3817	3437	2980	86,7
Absolwenci ^a	1587	2274	2383	104,8
w tym kobiety	785	1018	1053	103,4
Gimnazja				
Szkoły	4	5	5	100,0
Oddziały	11	15	15	100,0
Uczniowie	139	183	199	108,7
w tym kobiety.....	32	54	58	107,4
Absolwenci ^a	33	65	43	66,2
w tym kobiety.....	16	17	18	105,9
Zasadnicze szkoły zawodowe ^b				
Szkoły	4	—	—	x
Oddziały	6	—	—	x
Uczniowie	152	—	—	x
w tym kobiety.....	33	—	—	x
Absolwenci ^a	25	8	—	x
w tym kobiety.....	9	7	—	x
Licea ogólnokształcące ^c				
Szkoły	91	78	78	100,0
Oddziały	276	289	280	96,9
Uczniowie	7495	7931	7038	88,7
w tym kobiety.....	3294	3283	2922	89,0
Absolwenci ^a	1257	1831	2065	112,8
w tym kobiety.....	668	898	970	108,0
Technika ^c				
Szkoły	27	23	—	x
Oddziały	101	29	—	x
Uczniowie	1470	424	—	x
w tym kobiety.....	385	100	—	x
Absolwenci ^a	242	370	275	74,3
w tym kobiety.....	81	96	65	67,7

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
WIEŚ				
Szkoły	44	31	22	71,0
Oddziały	87	57	43	75,4
Uczniowie	1496	986	879	89,1
w tym kobiety	461	331	312	94,3
Absolwenci ^a	334	423	309	73,0
w tym kobiety	88	131	116	88,5
Zasadnicze szkoły zawodowe ^b				
Szkoły	2	1	–	x
Oddziały	3	1	–	x
Uczniowie	41	6	–	x
w tym kobiety.....	10	2	–	x
Absolwenci ^a	–	54	6	11,1
w tym kobiety.....	–	2	2	100,0
Licea ogólnokształcące ^c				
Szkoły	29	22	22	100,0
Oddziały	61	48	43	89,6
Uczniowie	1039	899	879	97,8
w tym kobiety.....	392	324	312	96,3
Absolwenci ^a	225	272	249	91,5
w tym kobiety.....	69	119	109	91,6
Technika ^c				
Szkoły	13	8	–	x
Oddziały	23	8	–	x
Uczniowie	416	81	–	x
w tym kobiety.....	59	5	–	x
Absolwenci ^a	109	97	54	55,7
w tym kobiety	19	10	5	50,0

a. Z poprzedniego roku szkolnego. b. Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy, c. Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d. Łącznie z technikami uzupełniającymi.

Tabl. 13. **Szkoły dla dorosłych publiczne i niepubliczne**

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2014/15	2015/16	2014/15 =100
PUBLICZNE				
Szkoły.....	72	71	51	71,8
Oddziały	204	177	146	82,5
Uczniowie.....	4385	3831	3199	83,5
w tym kobiety.....	1570	1344	1147	85,3
Absolwenci ^a	998	1037	1159	111,8
w tym kobiety.....	407	345	437	126,7
NIEPUBLICZNE				
Szkoły.....	100	61	54	88,5
Oddziały	284	198	192	97,0
Uczniowie.....	6531	5510	4917	89,2
w tym kobiety.....	2708	2370	2145	90,5
Absolwenci ^a	923	1595	1533	96,1
w tym kobiety.....	466	787	732	93,0

a. Z poprzedniego roku szkolnego.

UWAGA! Wszystkie dane zawarte w opracowaniu „Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2015/16” pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) funkcjonującego na mocy ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 139, poz. 814 z późn. zm.), administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Opracowanie: Magdalena Ściborek-Rycyk – Lubelski Ośrodek Badań Regionalnych

Prosimy o podanie źródła przy publikowaniu danych Urzędu Statystycznego w Lublinie