

# Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2019/20

29.01.2021 r.

**↑ 1,7%**

Wzrost liczby osób kształcących się w roku szkolnym 2018/19 r. w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

W województwie lubelskim na początku roku szkolnego 2019/20 we wszystkich typach szkół (łącznie z 6 latkami odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i dorosłymi) kształciło się 284,9 tys. osób. Stanowili oni 13,5% ogółu mieszkańców województwa lubelskiego.

**Edukacja** jest jedną z dziedzin życia nie podlegającą unifikacji. Każde państwo może w sposób dowolny kształtować swój system szkolny i egzaminacyjny

W Polsce system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 roku życia. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia<sup>1</sup>, jednak tylko szkoły podstawowe posiadają status instytucji obowiązkowych.<sup>2</sup>

## Wychowanie przedszkolne

Pierwszym szczeblem systemu oświaty w Polsce jest edukacja przedszkolna, która obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

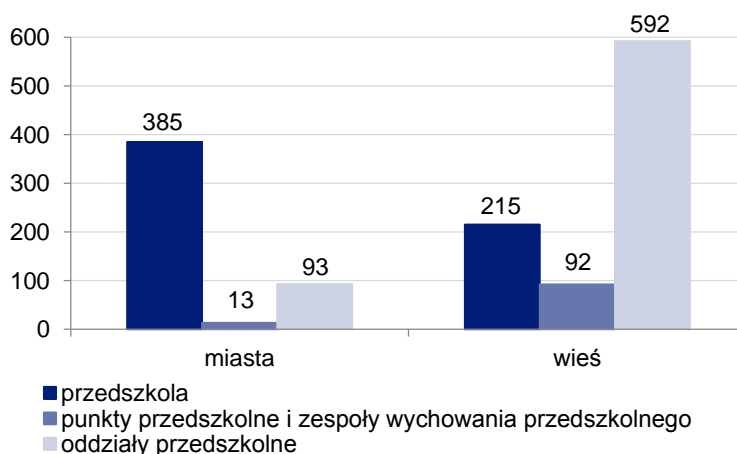
Według stanu na koniec września 2019 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 1 390 placówek wychowania przedszkolnego. Większość z nich stanowiły placówki publiczne (79,9%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba placówek ogółem zwiększyła się o 0,3%. Biorąc pod uwagę siedzibę placówek, na terenach wiejskich ich liczba zwiększyła się o 3,4%, natomiast w miastach o 0,8%.

Spośród 491 placówek funkcjonujących w miastach większość stanowiły przedszkola (78,4%), zaś na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (65,9%).

W myśl zapisów zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (art. 70) **każdy ma prawo do nauki**, która w szkołach publicznych jest bezpłatna

## Wykres 1. Placówki wychowania przedszkolnego

Stan w dniu 30 IX 2019 r.



<sup>1</sup> Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolletnich wszedł w życie z dniem 1 września 2016 roku (art. 14 § 3 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425).

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2017 poz. 59 wraz z późniejszymi zmianami) wprowadziła zmiany począwszy od 1 września 2017 r., od kiedy nastąpiło wygaszenie gimnazjów i wprowadzenie 8-letniej szkoły podstawowej.

## Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Stan w dniu 30 IX

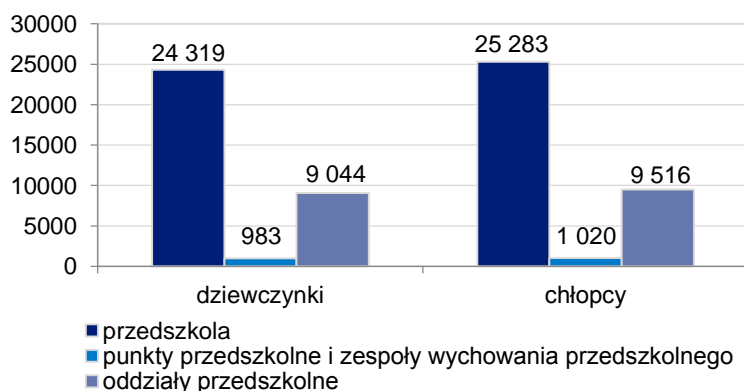
Wyszczególnienie	2010	2015	2018	2019	
	w liczbach bezwzględnych				2018 = 100
<b>OGÓŁEM</b>					
<b>Placówki</b>	<b>1 321</b>	<b>1 350</b>	<b>1 386</b>	<b>1 390</b>	<b>100,3</b>
<b>w tym specjalne</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>95,2</b>
<b>Miejsca</b>	<b>41 353</b>	<b>50 622</b>	<b>57 603</b>	<b>50 799</b>	<b>88,2</b>
<b>Dzieci</b>	<b>55 421</b>	<b>59 715</b>	<b>70 967</b>	<b>70 165</b>	<b>98,9</b>
<b>w tym</b>					
<b>specjalne</b>	<b>121</b>	<b>314</b>	<b>374</b>	<b>408</b>	<b>109,1</b>
<b>5 lat</b>	<b>16 177</b>	<b>21 132</b>	<b>18 036</b>	<b>18 122</b>	<b>100,5</b>
<b>6 lat</b>	<b>17 204</b>	<b>5 276</b>	<b>19 602</b>	<b>18 220</b>	<b>92,9</b>
Przedszkola					
Placówki	414	540	590	600	101,7
w tym specjalne	7	17	21	20	95,2
Dzieci	38 652	42 791	49 379	49 602	100,5
w tym					
specjalne	121	314	374	408	109,1
5 lat	10 926	13 214	12 619	13 070	103,6
6 lat	8 390	2 909	10 467	9 617	91,9
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych					
Placówki	805	688	692	685	99,0
Dzieci	15 006	14 800	19 457	18 560	95,4
w tym 5 lat	4 681	7 649	4 923	4 614	93,7
6 lat	8 814	2 25	9 058	8 501	93,9

Na początku roku szkolnego 2019/20 wychowaniem przedszkolnym objętych było 70,2 tys. dzieci, z tego 39,8 tys. w miastach. Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w województwie lubelskim 82,6% dzieci uczęszczało do placówek publicznych.

Dziewczeta stanowiły prawie połowę (49,0%) ogółu dzieci we wszystkich placówkach wychowania przedszkolnego.

### Wykres 2. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego

Stan w dniu 30 IX 2019 r.



W porównaniu z rokiem szkolnym 2018/19 liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego zmniejszyła się o 1,1%. Spośród wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat mieszkających w województwie lubelskim wychowaniem przedszkolnym objętych było 87,0% dzieci. Dzieci 6-letnie uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego stanowiły

Na początku roku szkolnego 2019/20 wychowaniem przedszkolnym objętych było 70,2 tys. dzieci i w porównaniu z poprzednim rokiem ich liczba zmniejszyła się o 1,1%

W badanym roku szkolnym do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 50 dzieci

94,4% ogółu dzieci w tym wieku w województwie lubelskim (obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci 6-letnich reguluje art. 31 § 4 Ustawy Prawo oświatowe).

Do placówek wychowania przedszkolnego funkcjonujących w miastach uczęszczało prawie 2,5 raza więcej dzieci, niż do placówek zlokalizowanych na terenach wiejskich (miasta - 81, wieś - 34 dzieci średnio w placówce).

## Szkolnictwo podstawowe dla dzieci i młodzieży

Kolejnym szczeblem polskiego systemu oświaty jest ośmioletnia szkoła podstawowa, która funkcjonuje od roku szkolnego 2017/18 (wcześniej działały sześciolletnie szkoły podstawowe i trzyletnie gimnazja).

Według stanu na koniec września 2019 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 965 szkół podstawowych, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (92,5%). Spośród wszystkich szkół podstawowych, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, zdecydowana większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (76,4%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym w miastach zlikwidowano 3 szkoły podstawowe, natomiast na wsi 7 szkół.

Większość szkół podstawowych zlokalizowana była na wsi (76,4%)

### Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2018/19	2019/20	2018/19 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
Szkoły	1 055	971	978	965	98,7
w tym specjalne	32	36	41	43	104,9
Oddziały	7 798	8 099	10 284	10 784	104,9
Uczniowie	127 790	135 232	162 088	162 098	100,0
w tym					
specjalne	995	1 066	1 651	2 151	130,3
6 lat i mniej	1 580	16 124	481	326	67,8
kobiety	62 067	66 488	78 841	79 015	100,2
Absolwenci <sup>a</sup>	23 856	19 609	19 733	.	.
w tym					
specjalne	205	199	110	.	.
kobiety	11 696	9 584	9 715	.	.

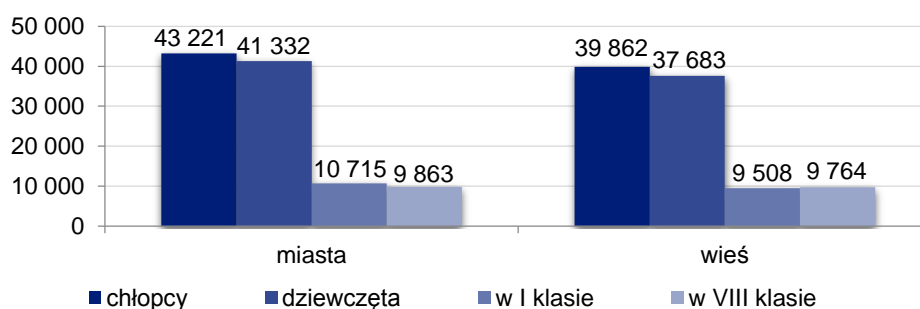
W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 162,1 tys. uczniów, z czego dziewczęta stanowiły 48,7%

a W związku z wejściem w życie od 1 września 2017 r. ustawy Prawo oświatowe uczniowie kończący klasę VI szkoły podstawowej podlegali promocji do klasy VII, a kończący VII promocji do klasy VIII. Brak absolwentów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/17 i 2017/18.

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 162,1 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w publicznych szkołach podstawowych (96,5%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 84,6 tys. uczniów, natomiast na wsi 77,5 tys. Dziewczęta stanowiły 48,7% ogółu uczniów szkół podstawowych.

### Wykres 3. Uczniowie w szkołach podstawowych w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 IX 2019 r.



W wyniku zmiany przepisów dotyczących obowiązku szkolnego 6-latków:

- liczba uczniów w klasach pierwszych, w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, zwiększyła się o 1,7%;
- liczba dzieci w wieku 6 lat i mniej realizujących obowiązek szkolny zmniejszyła się z 481 w roku szkolnym 2018/19 do 326 w roku szkolnym 2019/20

W związku z wejściem w życie z dniem 1 września 2017 r. przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 0,2% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, natomiast liczba uczniów nieznacznie wzrosła.

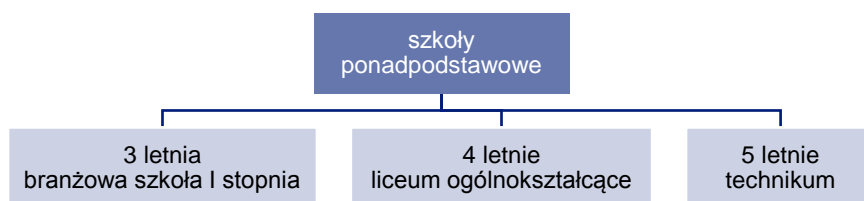
W roku szkolnym 2018/19 świadectwa ukończenia szkoły podstawowej otrzymało 19,8 tys. uczniów. Natomiast świadectwa ukończenia gimnazjum otrzymało 18,6 tys. uczniów.

## Szkolnictwo ponadpodstawowe dla młodzieży

Szkoły ponadpodstawowe stanowią następny etap systemu oświaty w Polsce. Przeznaczone są dla absolwentów szkół podstawowych.

Struktura szkolnictwa ponadpodstawowego w roku szkolnym 2019/20 obejmowała:

- trzyletnią branżową szkołę I stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2017 r.), w której pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczej szkoły zawodowej;
- czteroletnie liceum ogólnokształcące, ukończenie którego umożliwia zdanie egzaminu maturalnego i zdobycie świadectwa dojrzałości;
- pięcioletnie technikum, ukończenie którego umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości. Nauka kończy się egzaminem oraz uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.



Na początku roku szkolnego 2019/20 w województwie lubelskim w 401 szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży kształciło się 88,5 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zarówno liczba szkół, jak i liczba uczniów zwiększyła się, odpowiednio o 3,1% i o 27,6%.

W roku szkolnym 2019/20 w porównaniu z rokiem poprzednim utworzono 1 nową szkołę branżową I stopnia, 8 liceów ogólnokształcących, 1 technikum i 3 szkoły specjalne przysposabiające do pracy, natomiast zlikwidowano 1 ogólnokształcącą szkołę artystyczną. Liczba uczniów najbardziej wzrosła w liceach ogólnokształcących (o 32,0%). Większość szkół ponadpodstawowych funkcjonowała w miastach (331 szkół, 82,8 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (120 szkół, 38,2 tys. uczniów) i techników (113 szkół, 35,4 tys. uczniów). Natomiast na terenach wiejskich najwięcej było techników (24 szkoły) i liceów ogólnokształcących (18 szkół), w których kształciło się odpowiednio 3,1 tys. i 1,6 tys. uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dokonano różnicowania oferty edukacyjnej. Oznacza to, że na tym szczeblu kształcenia absolwenci szkół podstawowych mogą sami dokonać wyboru szkoły i kierunku kształcenia

Większość szkół ponadpodstawowych funkcjonowała w **miastach** (331 szkół, 82,8 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (120 szkół, 38,2 tys. uczniów) i techników (113 szkół, 35,4 tys. uczniów)

### Tablica 4. Szkoły ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2018/19	2019/20	2018/19 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
<b>OGÓŁEM</b>					
Szkoły	514	414	389	401	103,1
w tym specjalne	48	51	50	54	108,0
Oddziały	3 773	3 259	3 123	3 853	123,4
Uczniowie	93 262	74 504	69 355	88 480	127,6
w tym					
specjalne	1 472	1 424	1 080	1 522	140,9
kobiety	44 803	35 620	32 651	42 318	129,6
Absolwenci <sup>a</sup>	29 062	21 459	19 565	18 188	93,0
w tym					
specjalne	379	305	178	274	153,9
kobiety	14 844	10 839	9 706	8 927	92,0

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Na terenach **wiejskich** najwięcej było techników (24 szkoły) i liceów ogólnokształcących (18 szkół), w których kształciło się odpowiednio 3,1 tys. i 1,6 tys. uczniów

**Tablica 4. Szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży ogółem (dok.)**

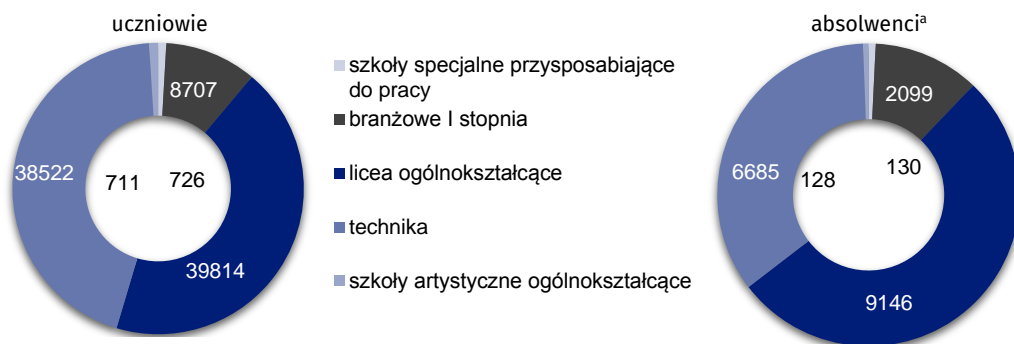
Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2018/19	2019/20	
	w liczbach bezwzględnych				2018/19 = 100
<b>Branżowe I stopnia<sup>b</sup></b>					
Szkoły	131	121	117	121	103,4
w tym zasadnicze zawodowe	107	94	x	x	
specjalne	42	45	46	49	106,5
Oddziały	574	553	514	450	87,5
Uczniowie	11 585	8 797	7 711	9 433	122,3
w tym zasadnicze zawodowe	10 991	8 182	2 357	x	
specjalne	1 317	1 303	1 167	1 336	114,5
kobiety	2 977	2 411	2 142	2 506	117,0
Absolwenci <sup>a</sup>	3 925	2 709	2 377	2 229	93,8
w tym zasadnicze zawodowe	3 799	2 570	2 230	2 093	93,9
specjalne	338	294	326	260	79,8
kobiety	1 149	772	633	612	96,7
<b>Licea ogólnokształcące<sup>c</sup></b>					
Szkoły	172	143	130	138	106,2
w tym specjalne	5	3	2	3	150,0
Oddziały	1 678	1 283	1 156	1 519	131,4
Uczniowie	46 226	33 976	30 165	39 814	132,0
w tym					
specjalne	122	35	15	89	593,3
kobiety	28 556	21 383	19 017	25 332	133,2
Absolwenci <sup>a</sup>	16 152	12 303	10 257	9 146	89,2
w tym					
specjalne	32	11	8	5	62,5
kobiety	10 041	7 767	6 528	5774	88,4
<b>Technika<sup>d</sup></b>					
Szkoły	168	144	136	137	100,7
w tym specjalne	-	3	2	2	100,0
Oddziały	1 366	1 367	1 395	1 678	120,3
Uczniowie	31 520	31 050	30 782	38 522	125,1
w tym					
specjalne	-	86	82	97	118,3
kobiety	10 692	11 310	10 951	13 925	127,2
Absolwenci <sup>a</sup>	7 228	6 318	6 816	6 685	98,1
w tym					
specjalne	-	-	23	9	39,1
kobiety	2 511	2 199	2 453	2 437	99,3
<b>Artystyczne ogólnokształcące</b>					
Szkoły	6	6	6	5	83,3
Oddziały	28	56	58	37	63,8
Uczniowie	790	681	697	711	102,0
w tym kobiety	584	516	541	555	102,6
Absolwenci <sup>a</sup>	151	129	115	128	111,3
w tym kobiety	111	101	92	104	113,0

a Z poprzedniego roku szkolnego. b łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe, c i d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: c uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d technikami uzupełniającymi.

## Wykres 5. Uczniowie i absolwenci<sup>a</sup> szkół ponadpodstawowych według typów szkół

Stan w dniu 30 IX 2019 r.



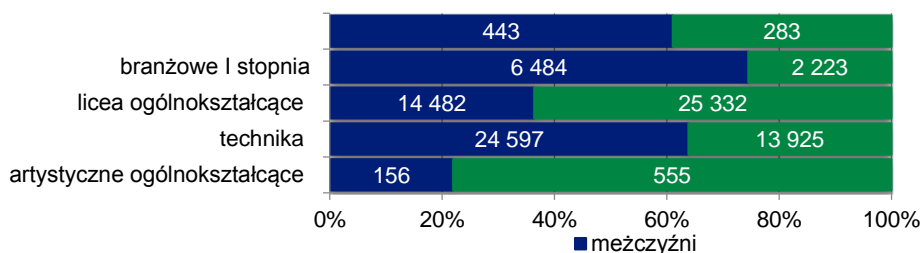
a Z poprzedniego roku szkolnego.

Kobiety stanowiły prawie połowę (47,8%) ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły. Przewagę kobiet odnotowano w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (kobiety stanowiły 78,1% ogółu uczniów) i liceach ogólnokształcących (63,6%). W pozostałych typach szkół więcej kształciło się mężczyzn, przy czym największą przewagę zaobserwowano w szkołach branżowych I stopnia (mężczyźni stanowili 74,5% ogółu uczniów), technikach (63,9%) oraz specjalnych szkołach zawodowych przysposabiających do pracy (61,0%).

**Kobiety** stanowiły prawie połowę (47,8%) ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły

## Wykres 6. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych według płci i typów szkół

Stan w dniu 30 IX 2019 r.



W roku szkolnym 2018/19 świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej otrzymało 18,2 tys. uczniów, czyli o 7,0% mniej, niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej absolwentów ukończyło licea ogólnokształcące (50,3% ogółu absolwentów).

Zdawalność matur w roku szkolnym 2018/19 była na poziomie 80,1%.

**Zdawalność matur** w roku szkolnym 2018/19 była na poziomie 80,1%.

## Szkolnictwo policealne

Szkoły policealne przeznaczone są dla absolwentów szkół średnich. Nauka w tych szkołach trwa nie dłużej niż 2,5 roku, a ich ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

### Tablica 5. Szkoły policealne<sup>a</sup>

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2018/19	2019/20	2017/18 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
Szkoły	164	148	115	95	82,6
Oddziały	787	809	742	615	82,9
Uczniowie	20 079	17 386	13 743	11 445	82,3
w tym kobiety	12 424	12 205	9 850	8 582	87,1
Absolwenci <sup>b</sup>	5 473	5 968	4 980	4 346	87,3
w tym kobiety	3 355	4 296	3 806	3 432	90,2

a Bez kolegów. b Z poprzedniego roku szkolnego.

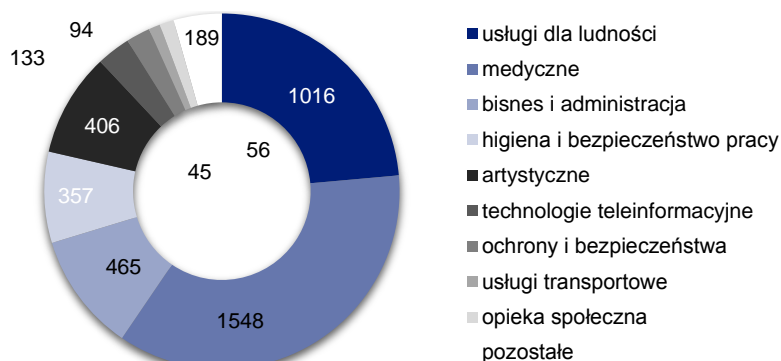
Według stanu na koniec września 2019 r. w województwie lubelskim działało 95 szkół policealnych, z czego większość w miastach (87,4%). Z ogólnej liczby 11,4 tys. słuchaczy tych szkół,

kobiety stanowiły 75,0%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół policealnych zmniejszyła się o 17,4%.

Najwięcej osób ukończyło kierunki: medyczne (35,9% ogółu absolwentów), usługi dla ludności (23,6%) oraz biznesu i administracji (10,8%).

### Wykres 7. Absolwenci szkół policealnych według grup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 IX 2019 r.



Najwięcej osób ukończyło kierunki medyczne (35,9% ogółu absolwentów), usługi dla ludności (23,6%) oraz biznesu i administracji (10,8%)

W roku szkolnym 2018/19 szkoły policealne ukończyły 4,4 tys. słuchaczy, czyli o 9,8% mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

### Nauczyciele

Zawód nauczyciela w Polsce regulowany jest w dwóch aktach prawnych: Karta Nauczyciela (w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych) oraz Prawo o szkolnictwie wyższym (w szkołach wyższych dla nauczycieli akademickich).

Znowelizowane przepisy dotyczące nauczycieli wprowadziły od kwietnia 2000 roku cztero-stopniowy system awansu zawodowego, który przewiduje uzyskanie kolejno następujących tytułów:

- nauczyciel stażysta,
- nauczyciel kontraktowy,
- nauczyciel mianowany,
- nauczyciel dyplomowany.

Ponadto istnieje również tytuł honorowego profesora oświaty, przyznawany najbardziej zasłużonym nauczycielom dyplomowanym.

### Tablica 6. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych<sup>a</sup>

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2018/19	2019/20	2018/19 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
<b>Ogółem</b>	<b>30 490</b>	<b>29 417</b>	<b>29 727</b>	<b>29 455</b>	<b>99,1</b>
Placówki wychowania przedszkolnego	3 918	4 727	5 619	5 748	102,3
Szkoły podstawowe	11 314	11 330	15 016	15 744	104,8
Szkoły branżowe I stopnia <sup>b</sup>	1 057	915	871	990	113,7
Licea ogólnokształcące <sup>c</sup>	3 438	2 675	2 442	2 932	120,1
Technika <sup>d</sup>	2 725	2 775	2 806	3 208	114,3
Szkoły artystyczne	550	578	579	575	99,3
Szkoły policealne	654	590	418	258	61,6

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół podani są w przeliczeniu na etaty. b łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy oraz zasadniczymi szkołami zawodowymi. c łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i profilowanymi w roku szkolnym 2010/11. d łącznie z technikami uzupełniającymi do roku szkolnego 2016/17.

W roku szkolnym 2019/20 w województwie lubelskim w placówkach wychowania przedszkolnego i we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych zatrudnionych

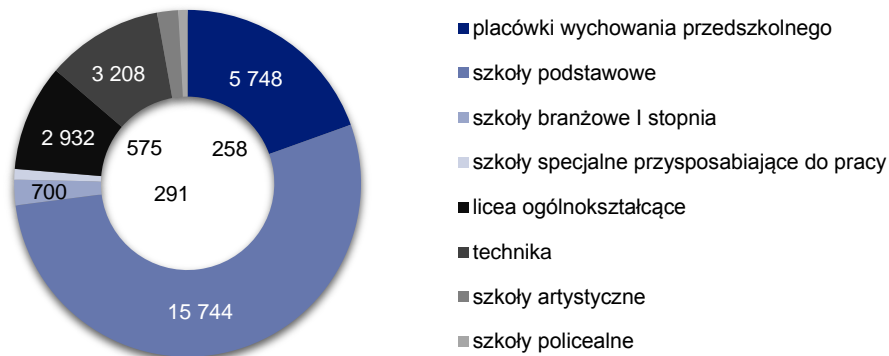


było 29,5 tys. nauczycieli, wśród których przeważały kobiety (81,0%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba nauczycieli zmniejszyła się o 0,9%, w tym kobiet o 0,5%.

Największy wzrost w liczbie zatrudnionych nauczycieli odnotowano w liceach ogólnokształcących (o 20,1%), technikach (o 14,3%) oraz szkołach branżowych I stopnia (o 13,7%), zaś największy spadek w szkołach policealnych (o 38,4%).

### Wykres 8. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych

Stan w dniu 30 IX 2019 r.

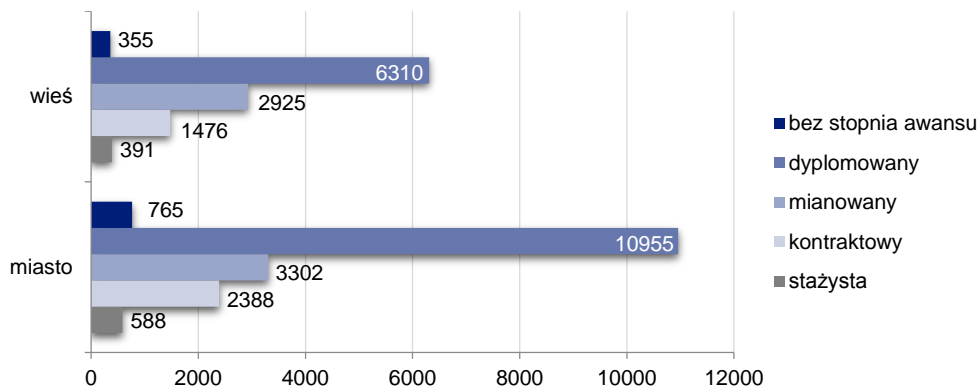


Najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w szkołach podstawowych (53,5%) i placówkach wychowania przedszkolnego (19,5%). Spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli większość (84,9%) stanowili nauczyciele pełnozatrudnieni.

Większość zatrudnionych nauczycieli (96,2%) posiadała stopień awansu zawodowego, przy czym najczęściej było nauczycieli dyplomowanych (58,6%) i mianowanych (21,1%).

### Wykres 9. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego<sup>a</sup>

Stan w dniu 30 IX 2019 r.



<sup>a</sup> Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego podani są w przeliczeniu na etaty.

Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 3,8% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym w miastach 4,3%, a na terenach wiejskich 2,5%.

**Kobiety** stanowiły 81,0% ogółu zatrudnionych nauczycieli, a ich liczba w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się o 0,5%

W miastach i na wsi przeważali nauczyciele dyplomowani (miasta – 60,9% ogółu nauczycieli zatrudnionych w miastach, wieś – 55,1%) oraz mianowani (miasta – 18,3%, wieś – 25,5%)



Opracowanie merytoryczne:  
**Urząd Statystyczny w Lublinie**  
**dyr. Krzysztof Markowski**  
Tel: 81 533 20 52  
e-mail: [sekretariatuslub@stat.gov.pl](mailto:sekretariatuslub@stat.gov.pl)

Rozpowszechnianie:  
**Informatorium**  
**Osoba ds. kontaktów z mediami**  
**Elżbieta Łoś**  
Tel: 81 533 27 14  
e-mail: [E.Los@stat.gov.pl](mailto:E.Los@stat.gov.pl)



[www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)



[@LUBLIN\\_STAT](https://twitter.com/LUBLIN_STAT)



[@GlownyUrzadStatystyczny](https://www.facebook.com/GlownyUrzadStatystyczny)

#### **Powiązane opracowania**

[Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2018/19](#)

#### **Temat dostępny w bazach danych**

[Bank Danych Lokalnych](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy](#)

#### **Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Absolwent](#)

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Klasa](#)

[Kształcenie specjalne](#)

[Nauczyciel](#)

[Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego](#)

[Placówka oświatowa](#)

[Przedszkole](#)

[Szkoła artystyczna](#)

[Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej](#)

[Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy](#)