

Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2018/19

7.10.2019 r.

↓ 1,5%

Spadek liczby osób kształcących się w roku szkolnym 2017/18 r. w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

W województwie lubelskim na początku roku szkolnego 2018/19 we wszystkich typach szkół (łącznie z 6 latkami odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i dorosłymi) kształciło się 290,2 tys. osób. Stanowili oni 13,6% ogółu mieszkańców województwa lubelskiego.

Edukacja jest jedną z dziedzin życia nie podlegającą unifikacji. Każde państwo może w sposób dowolny kształtować swój system szkolny i egzaminacyjny

W Polsce system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 roku życia. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia¹, jednak tylko szkoły podstawowe i gimnazja posiadają status instytucji obowiązkowych.²

Wychowanie przedszkolne

Pierwszym szczeblem systemu oświaty w Polsce jest edukacja przedszkolna, która obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

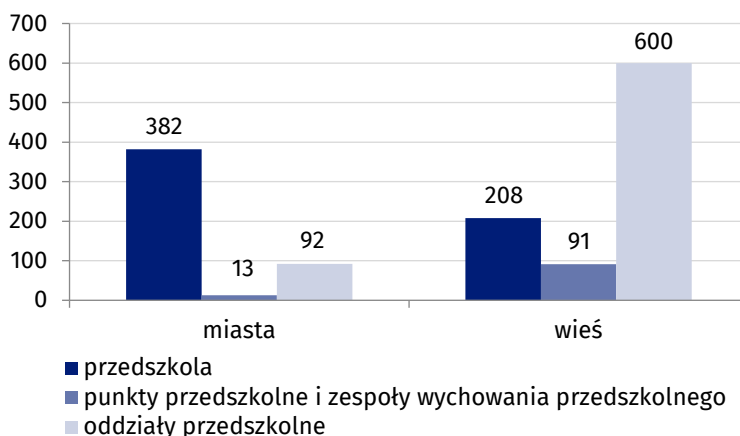
Według stanu na koniec września 2018 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 1 386 placówek wychowania przedszkolnego. Większość z nich stanowiły placówki publiczne (79,9%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba placówek ogółem zwiększyła się o 1,0%. Biorąc pod uwagę siedzibę placówek, na terenach wiejskich ich liczba zmniejszyła się o 1,0%, natomiast w miastach wzrosła o 5,0%.

Spośród 487 placówek funkcjonujących w miastach większość stanowiły przedszkola (78,4%), zaś na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (66,7%).

W myśl zapisów zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (art. 70) **każdy ma prawo do nauki**, która w szkołach publicznych jest bezpłatna

Wykres 1. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 IX 2018 r.



¹ Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolletnich wszedł w życie z dniem 1 września 2016 roku (art. 14 § 3 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425).

² Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2017 poz. 59 wraz z późniejszymi zmianami) wprowadziła zmiany począwszy od 1 września 2017 r., od kiedy nastąpiło wygaszenie gimnazjów i wprowadzenie 8-letniej szkoły podstawowej.

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Stan w dniu 30 IX

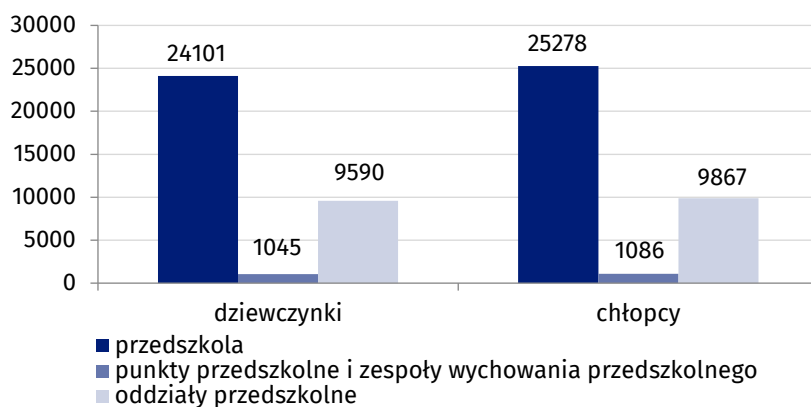
Wyszczególnienie	2010	2015	2017	2018	
	w liczbach bezwzględnych				2017 = 100
OGÓŁEM					
Placówki	1321	1350	1372	1386	101,0
w tym specjalne	7	17	20	21	105,0
Miejsca	41353	50622	55311	57603	104,1
Dzieci	55421	59715	70334	70967	100,9
w tym					
specjalne	121	314	357	374	104,8
5 lat	16177	21132	19198	18036	93,9
6 lat	17204	5276	19337	19602	101,4
Przedszkola					
Placówki	414	540	561	590	105,2
w tym specjalne	7	17	20	21	105,0
Dzieci	38652	42791	48339	49379	102,2
w tym					
specjalne	121	314	357	374	104,8
5 lat	10926	13214	13379	12619	94,3
6 lat	8390	2909	9992	10467	104,8
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych					
Placówki	805	688	698	692	99,1
Dzieci	15006	14800	19714	19457	98,7
w tym 5 lat	4681	7649	5296	4923	93,0
6 lat	8814	2325	9270	9058	97,7

Na początku roku szkolnego 2018/19 wychowaniem przedszkolnym objętych było 71,0 tys. dzieci, w tego 40,2 tys. w miastach. Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w województwie lubelskim 82,8% dzieci uczęszczało do placówek publicznych.

Dziewczęta stanowiły prawie połowę (48,9%) ogółu dzieci we wszystkich placówkach wychowania przedszkolnego.

Wykres 2. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego

Stan w dniu 30 IX 2018 r.



W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18 liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego zwiększyła się o 0,9%. Spośród wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat mieszkających w województwie lubelskim wychowaniem przedszkolnym objętych było

Na początku roku szkolnego 2018/19 wychowaniem przedszkolnym objętych było 71,0 tys. dzieci i w porównaniu z poprzednim rokiem ich liczba wzrosła o 0,9%

W badanym roku szkolnym do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 51 dzieci

86,0% dzieci. Dzieci 6-letnie uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego stanowiły 93,4% ogółu dzieci w tym wieku w województwie lubelskim (obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci 6-letnich reguluje art. 31 § 4 Ustawy Prawo oświatowe).

Do placówek wychowania przedszkolnego funkcjonujących w miastach uczęszczało prawie 2,5 raza więcej dzieci, niż do placówek zlokalizowanych na terenach wiejskich (miasta - 82, wieś - 34 dzieci średnio w placówce).

Szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne dla dzieci i młodzieży

Kolejnym szczeblem polskiego systemu oświaty są:

- ośmioletnia szkoła podstawowa od roku szkolnego 2017/18;
- trzyletnie gimnazjum – stopniowo likwidowane, co oznacza, że od 1 września 2017 r. nie był prowadzony nabór do klas I. Natomiast w roku szkolnym 2018/19 ostatni rocznik dzieci klas III ukończy gimnazjum, co oznacza, że z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym gimnazja nie będą funkcjonować.

Według stanu na koniec września 2018 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 978 szkół podstawowych, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (92,4%). Spośród wszystkich szkół podstawowych, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, zdecydowana większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (76,4%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym w miastach utworzono 4 nowe szkoły podstawowych, natomiast na wsi zlikwidowano 7 szkół.

Większość szkół podstawowych zlokalizowana była na wsi (76,4%)

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 IX

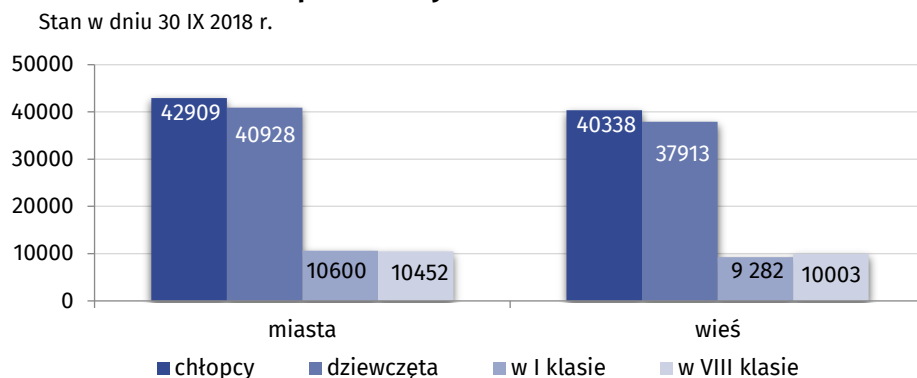
Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
Szkoły	1055	971	981	978
w tym specjalne	32	36	41	41
Oddziały	7798	8099	8968	10284
Uczniowie	127790	135232	142277	162088
w tym				
specjalne	995	1066	1351	1651
6 lat i mniej	1580	16124	748	481
kobiety	62067	66488	69217	78841
Absolwenci ^a	23856	19609	.	.
w tym				
specjalne	205	199	.	.
kobiety	11696	9584	.	.

a W związku z wejściem w życie od 1 września 2017 r. ustawy Prawo oświatowe uczniowie kończący klasę VI szkoły podstawowej podlegali promocji do klasy VII, a kończący VII promocji do klasy VIII. Brak absolwentów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2017/18 i 2018/19.

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 162,1 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w publicznych szkołach podstawowych (96,6%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 83,8 tys. uczniów, natomiast na wsi 78,3 tys. Dziewczęta stanowiły 48,6% ogółu uczniów szkół podstawowych.

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 162,1 tys. uczniów, z czego dziewczęta stanowiły 48,6%

Wykres 3. Uczniowie w szkołach podstawowych w miastach i na wsi



W wyniku zmiany przepisów dotyczących obowiązku szkolnego 6-latków:

- liczba uczniów w klasach pierwszych, w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, zwiększyła się o 2,2%;
- liczba dzieci w wieku 6 lat i mniej realizujących obowiązek szkolny zmniejszyła się z 748 w roku szkolnym 2017/18 do 481 w roku szkolnym 2018/19

W związku z wejściem w życie z dniem 1 września 2017 r. przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 0,3% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, natomiast liczba uczniów wzrosła o 13,9%.

Tablica 3. Szkoły gimnazjalne dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
Szkoły	467	476	146	134
w tym specjalne	36	39	19	13
Oddziały	3491	2975	1961	994
Uczniowie	75277	62123	40022	20064
w tym				
specjalne	1194	974	709	399
kobiety	36448	29867	19512	9859
Absolwenci ^a	26976	21258	20133	19501
w tym				
specjalne	356	332	256	302
kobiety	13226	10363	9846	9494

a Z poprzedniego roku szkolnego.

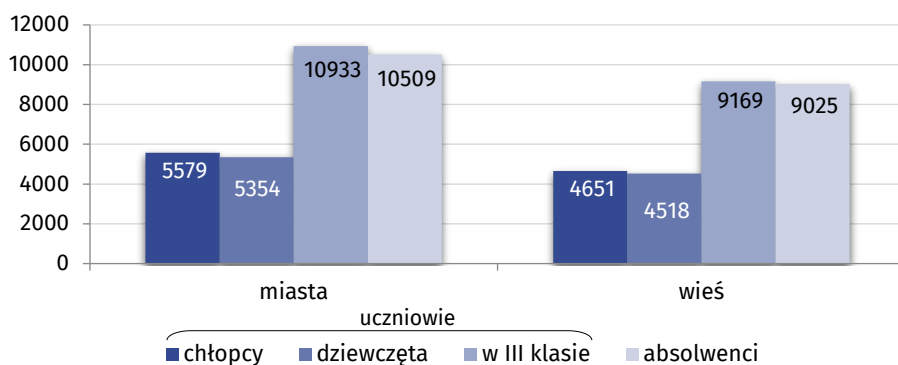
Według stanu na koniec września 2018 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 134 gimnazjów, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (86,6%). Spośród wszystkich gimnazjów, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, zdecydowana większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (63,4%).

W badanym roku szkolnym do gimnazjów uczęszczało 20,1 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w szkołach publicznych (94,6%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 10,9 tys. uczniów, natomiast na wsi 9,2 tys. Dziewczeta stanowiły 49,1% ogółu uczniów gimnazjów.

W roku szkolnym 2017/18 świadectwa ukończenia szkoły otrzymało 19,5 tys. uczniów, czyli o 3,1% mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

Wykres 4. Uczniowie i absolwenci^a gimnazjów w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 IX 2018 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkolnictwo ponadgimnazjalne dla młodzieży

Szkoły ponadgimnazjalne stanowią następny etap systemu oświaty w Polsce. Przeznaczone są dla absolwentów gimnazjów.

Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego w roku szkolnym 2018/19 obejmowała:

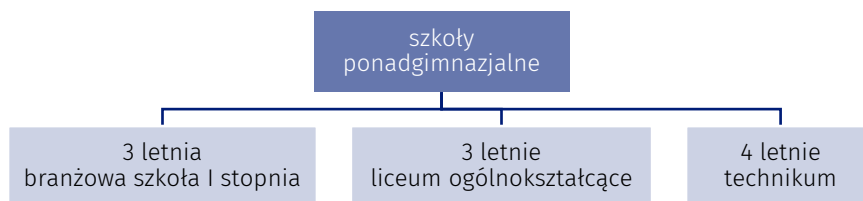
- trzyletnią branżową szkołę I stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2017 r.), w której pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczej szkoły zawodowej;
- trzyletnie liceum ogólnokształcące, ukończenie którego umożliwia zdanie egzaminu maturalnego i zdobycie świadectwa dojrzałości;

W związku z **reformą systemu oświaty**, która weszła w życie z dniem 1 września 2017 r., **gimnazja** są stopniowo wygaszane bądź zostały włączone lub przekształcone w inne szkoły (podstawowe, licea ogólnokształcące, technika lub branżowe I stopnia)

W badanym roku szkolnym do gimnazjów uczęszczało 20,1 tys. uczniów, z czego dziewczęta stanowiły 49,1%

W szkołach ponadgimnazjalnych dokonano zróżnicowania oferty edukacyjnej. Oznacza to, że na tym szczeblu kształcenia absolwenci gimnazjum po raz pierwszy mogą sami dokonać wyboru szkoły i kierunku kształcenia

- czteroletnie technikum, ukończenie którego umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości. Nauka kończy się egzaminem oraz uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.



Na początku roku szkolnego 2018/19 w województwie lubelskim w 389 szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży kształciło się 69,4 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zarówno liczba szkół, jak i liczba uczniów zmniejszyła się, odpowiednio o 1,8% i o 2,0%.

W roku szkolnym 2018/19 w porównaniu z rokiem poprzednim utworzono 2 nowe szkoły branżowe I stopnia, natomiast zlikwidowano 4 licea ogólnokształcące i 5 techników. Liczba uczniów zmniejszyła się w: szkołach branżowych I stopnia o 5,0%, liceach ogólnokształcących o 3,5% i technikach o 0,1%. Natomiast wzrosła w szkołach zawodowych przysposabiających do pracy o 2,8% i artystycznych ogólnokształcących o 1,9%. Większość szkół ponadgimnazjalnych funkcjonowała w miastach (322 szkoły, 64,9 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (113 szkół, 29,0 tys. uczniów) i techników (112 szkół, 28,3 tys. uczniów). Natomiast na terenach wiejskich najwięcej było techników (24 szkoły) i liceów ogólnokształcących (17 szkół), w których kształciło się odpowiednio 2,5 tys. i 1,1 tys. uczniów.

Większość szkół ponadgimnazjalnych funkcjonowała w **miastach** (322 szkoły, 64,9 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (113 szkół, 29,0 tys. uczniów) i techników (112 szkół, 28,3 tys. uczniów)

Tablica 4. Szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
OGÓŁEM				
Szkoły	514	414	396	389
w tym specjalne	48	51	48	50
Oddziały	3773	3259	3157	3123
Uczniowie	93262	74504	70798	69355
w tym				
specjalne	1472	1424	1292	1080
kobiety	44803	35620	33468	32651
Absolwenci ^a	29062	21459	20431	19565
w tym				
specjalne	379	305	280	178
kobiety	14844	10839	10330	9706
Branżowe I stopnia^b				
Szkoły	131	121	115	117
w tym zasadnicze zawodowe	107	94	x	x
specjalne	42	45	44	46
Oddziały	574	553	504	514
Uczniowie	11585	8797	8064	7711
w tym zasadnicze zawodowe	10991	8182	4968	2357
specjalne	1317	1303	1188	1167
kobiety	2977	2411	2165	2142
Absolwenci ^a	3925	2709	2368	2377
w tym zasadnicze zawodowe	3799	2570	2241	2230
specjalne	338	294	260	326
kobiety	1149	772	670	633

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe.

Na terenach **wiejskich** najwięcej było techników (24 szkół) i liceów ogólnokształcących (17 szkół), w których kształciło się odpowiednio 2,5 tys. i 1,1 tys. uczniów

Tablica 4. Szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży ogółem (dok.)

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
	w liczbach bezwzględnych			
Licea ogólnokształcące^b				
Szkoły	172	143	134	130
w tym specjalne	5	3	2	2
Oddziały	1678	1283	1193	1156
Uczniowie	46226	33976	31247	30165
w tym				
specjalne	122	35	17	15
kobiety	28556	21383	19668	19017
Absolwenci ^a	16152	12303	10815	10257
w tym				
specjalne	32	11	2	8
kobiety	10041	7767	6891	6528
Technika^c				
Szkoły	168	144	141	136
w tym specjalne	-	3	2	2
Oddziały	1366	1367	1388	1395
Uczniowie	31520	31050	30803	30782
w tym				
specjalne	-	86	87	82
kobiety	10692	11310	11103	10951
Absolwenci ^a	7228	6318	7126	6816
w tym				
specjalne	-	-	17	23
kobiety	2511	2199	2681	2453
Artystyczne ogólnokształcące				
Szkoły	6	6	6	6
Oddziały	28	56	71	58
Uczniowie	790	681	684	697
w tym kobiety	584	516	532	541
Absolwenci ^a	151	129	122	115
w tym kobiety	111	101	88	92

a Z poprzedniego roku szkolnego. b i c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: b uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, c technikami uzupełniającymi.

Absolwenci gimnazjów najczęściej wybierali technika i licea ogólnokształcące, których uczniowie stanowili odpowiednio 44,4% i 43,5% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych

Wykres 5. Uczniowie i absolwenci^a szkół ponadgimnazjalnych według typów szkół

Stan w dniu 30 IX 2018 r.

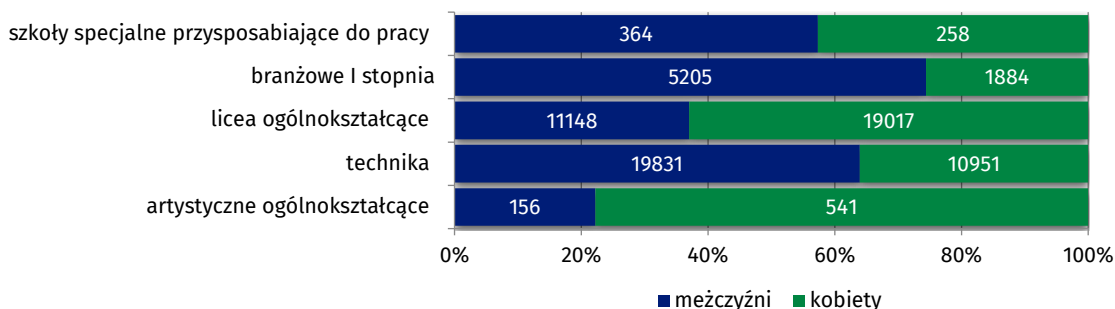


a Z poprzedniego roku szkolnego.

Kobiety stanowiły prawie połowę (47,1%) ogółu uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły. Przewagę kobiet odnotowano w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (kobiety stanowiły 77,6% ogółu uczniów) i liceach ogólnokształcących (63,0%). W pozostałych typach szkół więcej kształciło się mężczyzn, przy czym największą przewagę zaobserwowano w szkołach branżowych I stopnia (mężczyźni stanowili 72,2% ogółu uczniów), technikach (64,4%) oraz specjalnych szkołach zawodowych przysposabiających do pracy (58,5%).

Wykres 6. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych według płci i typów szkół

Stan w dniu 30 IX 2018 r.



W roku szkolnym 2017/18 świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej otrzymało 19,6 tys. uczniów, czyli o 4,2% mniej, niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej absolwentów ukończyło licea ogólnokształcące (52,4% ogółu absolwentów).

Szkoły dające możliwość otrzymania świadectwa dojrzałości ukończyło 17,2 tys. osób, z których do egzaminu maturalnego przystąpiło 15,0 tys. (87,3% ogółu uprawnionych). Natomiast świadectwa dojrzałości otrzymało 13,2 tys. absolwentów, czyli 88,2% spośród wszystkich, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego.

Kobiety stanowiły prawie połowę (47,1%) ogółu uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły

Świadectwa dojrzałości otrzymało 13,2 tys. absolwentów, czyli 88,2% spośród wszystkich, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego

Szkolnictwo policealne

Szkoły policealne przeznaczone są dla absolwentów szkół średnich. Nauka w tych szkołach trwa nie dłużej niż 2,5 roku, a ich ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Według stanu na koniec września 2018 r. w województwie lubelskim działało 115 szkół policealnych, z czego większość w miastach (87,0%). Z ogólnej liczby 13,7 tys. słuchaczy tych szkół, kobiety stanowiły 71,7%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół policealnych zmniejszyła się o 5,7%.

Tablica 5. Szkoły policealne^a

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
Szkoły	164	148	122	115
Oddziały	787	809	830	742
Uczniowie	20079	17386	15829	13743
w tym kobiety	12424	12205	11248	9850
Absolwenci ^b	5473	5968	4878	4980
w tym kobiety	3355	4296	3613	3806

a Bez kolegów. b Z poprzedniego roku szkolnego.

Największą popularnością wśród osób kształcących się w szkołach policealnych cieszyły się kierunki: usługi dla ludności (25,4% ogółu słuchaczy), medyczne (22,4%) oraz biznesu i administracyjne (18,2%).

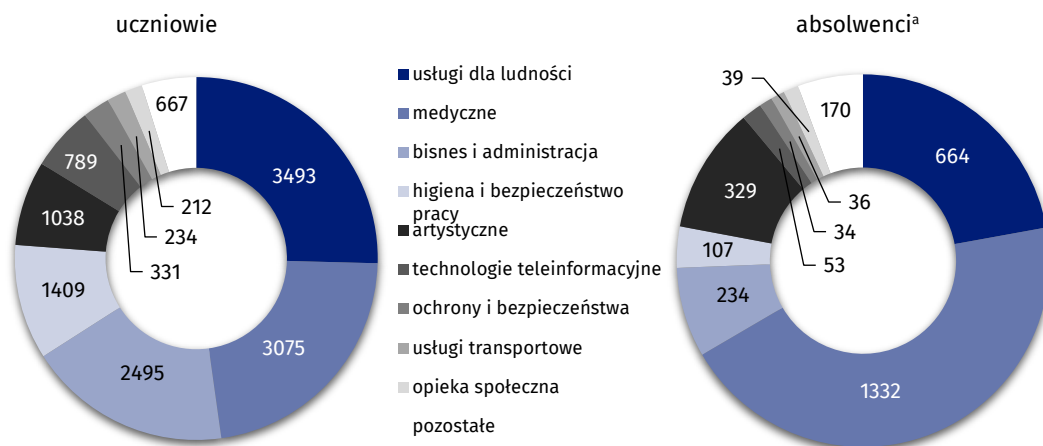
Kobiety najczęściej wybierały kierunki: usługi dla ludności (28,6% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), medyczne (25,2%) oraz biznesowe i administracyjne (18,8%). Natomiast mężczyźni najczęściej wybierali kierunki: higiena i bezpieczeństwo pracy (19,9%

Kobiety najczęściej wybierały kierunki usługi dla ludności (28,6% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), medyczne (25,2%) oraz biznesowe i administracyjne (18,8%)

ogółu mężczyzn uczących się w szkołach policealnych), usługi dla ludności (17,3%) oraz biznesu i administracji (16,6%).

Wykres 7. Uczniowie i absolwenci^a szkół policealnych według grup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 IX 2018 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2017/18 szkoły policealne ukończyło 5,0 tys. słuchaczy, czyli o 2,1% więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

Nauczyciele

Zawód nauczyciela w Polsce regulowany jest w dwóch aktach prawnych: Karta Nauczyciela (w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych) oraz Prawo o szkolnictwie wyższym (w szkołach wyższych dla nauczycieli akademickich).

Znowelizowane przepisy dotyczące nauczycieli wprowadziły od kwietnia 2000 roku czterostopniowy system awansu zawodowego, który przewiduje uzyskanie kolejno następujących tytułów:

- nauczyciel stażysta,
- nauczyciel kontraktowy,
- nauczyciel mianowany,
- nauczyciel dyplomowany.

Ponadto istnieje również tytuł honorowego profesora oświaty, przyznawany najbardziej zasłużonym nauczycielom dyplomowanym.

Tablica 6. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych^a

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
Ogółem	30490	29417	29636	29727
Placówki wychowania przedszkolnego	3918	4727	5398	5619
Szkoły podstawowe	11314	11330	12990	15016
Gimnazja	6558	5827	3846	1976
Szkoły branżowe I stopnia ^b	1057	915	861	871
Licea ogólnokształcące ^c	3438	2675	2552	2442
Technika ^d	2725	2775	2848	2806
Szkoły artystyczne	550	578	587	579
Szkoły policealne	654	590	554	418

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół podani są w przeliczeniu na etaty. b łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy oraz zasadniczymi szkołami zawodowymi. c łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i profilowanymi w roku szkolnym 2010/11. d łącznie z technikami uzupełniającymi do roku szkolnego 2016/17.

Mężczyźni najczęściej wybierali kierunki higiena i bezpieczeństwo pracy (19,9% ogółu uczących się mężczyzn w szkołach policealnych), usługi dla ludności (17,3%) oraz biznesu i administracji (16,6%)

W roku szkolnym 2018/19 w województwie lubelskim w placówkach wychowania przedszkolnego i we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych zatrudnionych było 29,7 tys. nauczycieli, wśród których przeważały kobiety (80,6%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba nauczycieli zwiększyła się o 0,3%, zaś kobiet o 0,6%.

Największy wzrost w liczbie zatrudnionych nauczycieli odnotowano w szkołach podstawowych (o 15,6%), zaś największy spadek w gimnazjach (o 48,6%), co bezpośrednio związane było z wejściem w życie od 1 września 2017 r. nowej ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawa oświatowego.

Wykres 8. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych

Stan w dniu 30 IX 2018 r.

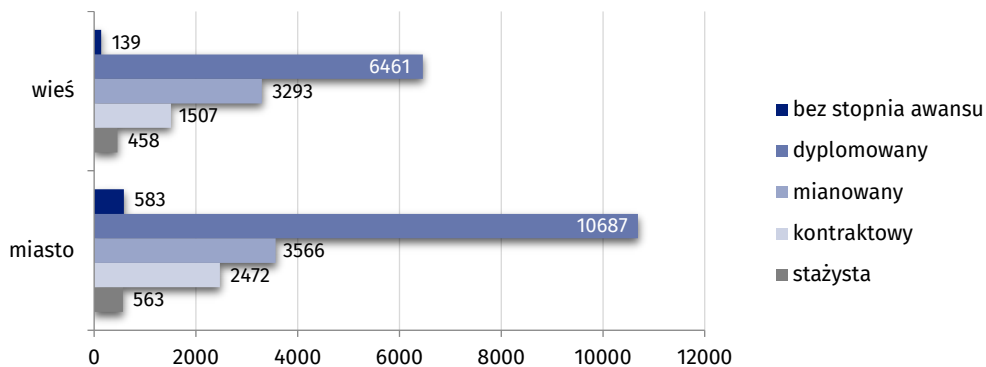


Najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w szkołach podstawowych (50,5%) i placówkach wychowania przedszkolnego (18,9%). Spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli większość (82,1%) stanowili nauczyciele pełnozatrudnieni.

Większość zatrudnionych nauczycieli (97,6%) posiadała stopień awansu zawodowego, przy czym najwięcej było nauczycieli dyplomowanych (57,7%) i mianowanych (23,1%).

Wykres 9. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego^a w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 IX 2017 r.



^a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego podani są w przeliczeniu na etaty.

Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 2,4% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym w miastach 3,3%, a na terenach wiejskich 1,2%.

Kobiety stanowiły 80,6% ogółu zatrudnionych nauczycieli, a ich liczba w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się o 0,6%

W miastach i na wsi przeważali nauczyciele dyplomowani (miasta – 59,8% ogółu nauczycieli zatrudnionych w miastach, wieś – 54,5%) oraz mianowani (miasta – 20,0%, wieś – 27,8%)

Opracowanie merytoryczne:
**Lubelski Ośrodek
Badań Regionalnych**
Magdalena Ściborek-Rycyk
Tel: 81 465 20 32
e-mail: M.Rycyk@stat.gov.pl

Rozpowszechnianie:
Informatorium
Osoba ds. kontaktów z mediami
Elżbieta Łoś
Tel: 81 533 27 14
e-mail: E.Los@stat.gov.pl



www.stat.gov.pl



[@GUS_STAT](https://twitter.com/GUS_STAT)



[@GlownyUrzadStatystyczny](https://www.facebook.com/GlownyUrzadStatystyczny)

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2017/18](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Absolwent](#)

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Klasa](#)

[Kształcenie specjalne](#)

[Nauczyciel](#)

[Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego](#)

[Placówka oświatowa](#)

[Przedszkole](#)

[Szkoła artystyczna](#)

[Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej](#)

[Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy](#)