

Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2017/18

12.10.2018 r.

1,6%

Spadek liczby osób kształcących się w roku szkolnym 2017/18 r. w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

W województwie lubelskim na początku roku szkolnego 2017/18 we wszystkich typach szkół (łącznie z 6 latkami odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i dorosłymi) kształciło się 294,5 tys. osób. Stanowiły one 13,8% ogółu mieszkańców województwa lubelskiego.

W Polsce system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia¹, jednak tylko szkoły podstawowe i gimnazja posiadają status instytucji obowiązkowych.²

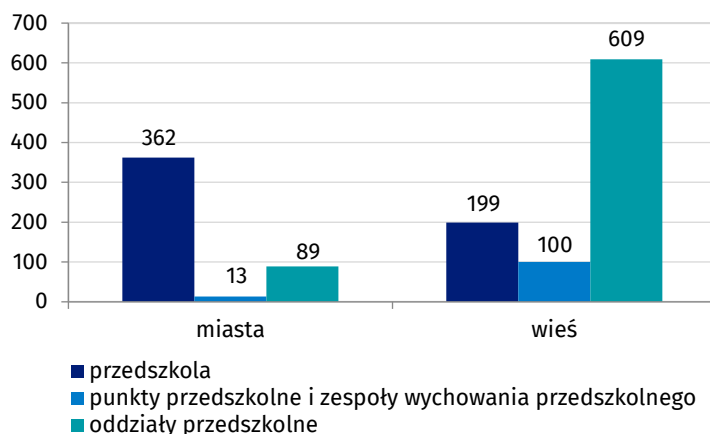
Wychowanie przedszkolne

Pierwszym szczeblem systemu oświaty w Polsce jest edukacja przedszkolna, która obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Według stanu na koniec września 2017 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowały 1 372 placówki wychowania przedszkolnego. Większość z nich stanowiły placówki publiczne (81,0%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba placówek ogółem zmniejszyła się o 0,4%. Biorąc pod uwagę siedzibę placówek, na terenach wiejskich ich liczba zmniejszyła się o 1,9%, natomiast w miastach wzrosła o 2,9%.

Spośród 464 placówek funkcjonujących w miastach większość stanowiły przedszkola (78,0%), zaś na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (67,1%).

Wykres 1. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi



„14 października – DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ” – rocznica powstania Komisji Edukacji Narodowej, utworzonej z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego na mocy uchwały Sejmu Rozbiorowego z dnia 14 października 1773 roku. Komisja, której pierwotna nazwa brzmiała: „Komisja nad Edukacją Młodzi Szlacheckiej Dozór Mająca” była pierwszym ministerstwem oświaty publicznej w Polsce.

Edukacja jest jedną z dziedzin życia nie podlegającą unifikacji. Każde państwo może w sposób dowolny kształtować swój system szkolny i egzaminacyjny.

W myśl zapisów zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (art. 70) **każdy ma prawo do nauki**, która w szkołach publicznych jest bezpłatna.

¹ Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolletnich wszedł w życie z dniem 1 września 2016 roku (art. 14 § 3 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425).

² Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2017 poz. 59 wraz z późniejszymi zmianami) wprowadziła zmiany począwszy od 1 września 2017 r., od kiedy nastąpiło wygaszenie gimnazjów i wprowadzenie 8-letniej szkoły podstawowej.

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

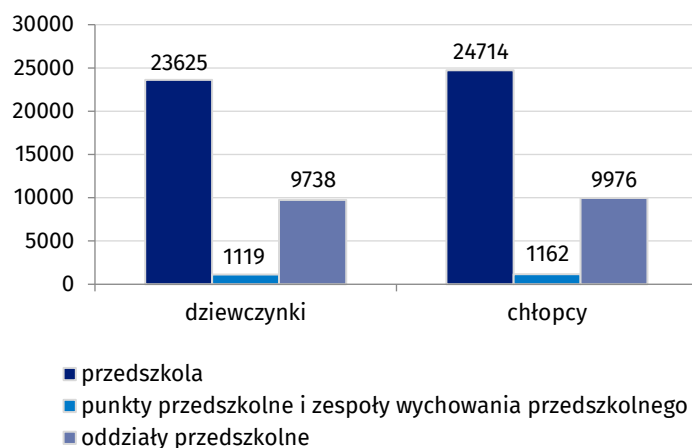
Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010	2015	2016	2017	
	w liczbach bezwzględnych				2016 = 100
OGÓŁEM					
Placówki	1 321	1 350	1 377	1 372	99,6
w tym specjalne	7	17	18	20	111,1
Miejsca	41 353	50 622	54 140	55 311	102,2
Dzieci	55 421	59 715	69 123	70 334	101,8
w tym					
specjalne	121	314	328	357	108,8
5 lat	16 177	21 132	19 206	19 198	99,96
6 lat	17 204	5 276	18 647	19 337	103,7
Przedszkola					
Placówki	414	540	554	561	101,3
w tym specjalne	7	17	18	20	111,1
Dzieci	38 652	42 791	47 702	48 339	101,3
w tym					
specjalne	121	314	328	357	108,8
5 lat	10 926	13 214	13 173	13 379	101,6
6 lat	8 390	2 909	9 481	9 992	105,4
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych					
Placówki	805	688	707	698	98,7
Dzieci	15 006	14 800	19 056	19 714	103,5
w tym 5 lat	4 681	7 649	5 468	5 296	96,9
6 lat	8 814	2 325	9 062	9 270	102,3

Na początku roku szkolnego 2017/18 wychowaniem przedszkolnym objętych było 70,3 tys. dzieci, z tego 39,7 tys. w miastach. Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w województwie lubelskim 83,6% dzieci uczęszczało do placówek publicznych.

Dziewczęta stanowiły prawie połowę (49,0%) ogółu dzieci we wszystkich placówkach wychowania przedszkolnego.

Wykres 2. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego



W porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17 liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego zwiększyła się o 1,8%. Spośród wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat mieszkających w województwie lubelskim wychowaniem przedszkolnym objętych było 83,2% dzieci. Dzieci 6-letnie uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego stanowiły

W badanym roku szkolnym do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 51 dzieci.

89,6% ogółu dzieci w tym wieku w województwie lubelskim. (obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci 6-letnich reguluje art. 31 § 4 Ustawy Prawo oświatowe)

W roku szkolnym 2017/18 średnio na placówkę wychowania przedszkolnego funkcjonującą w mieście przypadało ponad 2,5 raza więcej dzieci, niż na placówkę zlokalizowaną na terenie wiejskim (miasta - 86, wieś - 34 dzieci średnio w placówce).

Szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne dla dzieci i młodzieży

Kolejnym szczeblem polskiego systemu oświaty są:

- ośmioletnia szkoła podstawowa od roku szkolnego 2017/18;
- trzyletnie gimnazjum – stopniowo likwidowane, co oznacza, że od 1 września 2017 r. nie był prowadzony nabór do klas I. Natomiast w roku szkolnym 2018/19 ostatni rocznik dzieci klas III ukończy gimnazjum, co oznacza, że z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym gimnazja nie będą funkcjonować.

Według stanu na koniec września 2017 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 981 szkół podstawowych, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (92,7%). Spośród wszystkich szkół podstawowych, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, zdecydowana większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (76,9%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym w miastach utworzono 30 nowych szkół podstawowych, natomiast na wsi zlikwidowano 9 szkół.

Większość szkół podstawowych zlokalizowana była na wsi (76,9%).

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2016/17	2017/18
Szkoły	1 055	971	960	981
w tym specjalne	32	36	37	41
Oddziały	7 798	8 099	7 661	8 968
Uczniowie	127 790	135 232	122 857	142 277
w tym				
specjalne	995	1 066	1 112	1 351
6 lat i mniej	1 580	16 124	2 560	748
kobiety	62 067	66 488	60 080	69 217
Absolwenci ^a	23 856	19 609	19 902	.
w tym				
specjalne	205	199	179	.
kobiety	11 696	9 584	9 773	.

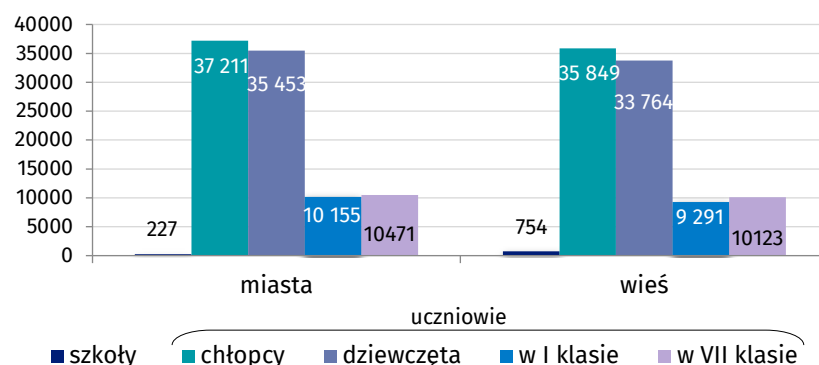
a Brak absolwentów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2017/18 w związku z wejściem w życie od 1 września 2017 r. ustawy Prawo oświatowe uczniowie kończący klasę VI szkoły podstawowej podlegali promocji do klasy VII.

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 142,3 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w publicznych szkołach podstawowych (96,8%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 72,7 tys. uczniów, natomiast na wsi 69,6 tys. Dziewczęta stanowiły 48,6% ogółu uczniów szkół podstawowych.

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 142,3 tys. uczniów, z czego dziewczęta stanowiły 48,6%.

Wykres 3. Szkoły podstawowe i uczniowie w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 IX 2017 r.



W wyniku zmiany przepisów dotyczących obowiązku szkolnego 6-latków:

- liczba uczniów w klasach pierwszych, w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, zwiększyła się o 70,5%;
- liczba dzieci w wieku 6 lat i mniej realizujących obowiązek szkolny zmniejszyła się z 2 560 w roku szkolnym 2016/17 do 748 w roku szkolnym 2017/18.

W związku z wejściem w życie z dniem 1 września 2017 r. przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe zarówno liczba szkół podstawowych, jak i liczba uczniów zwiększyła się w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odpowiednio o 2,2% i o 15,8%.

Tablica 3. Szkoły gimnazjalne dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2016/17	2017/18
Szkoły	467	476	478	146
w tym specjalne	36	39	38	19
Oddziały	3 491	2 975	2 941	1 961
Uczniowie	75 277	62 123	60 876	40 022
w tym				
specjalne	1 194	974	940	709
kobiety	36 448	29 867	29 578	19 512
Absolwenci ^a	26 976	21 258	20 886	20 133
w tym				
specjalne	356	332	291	256
kobiety	13 226	10 363	10 004	9 846

a Z poprzedniego roku szkolnego.

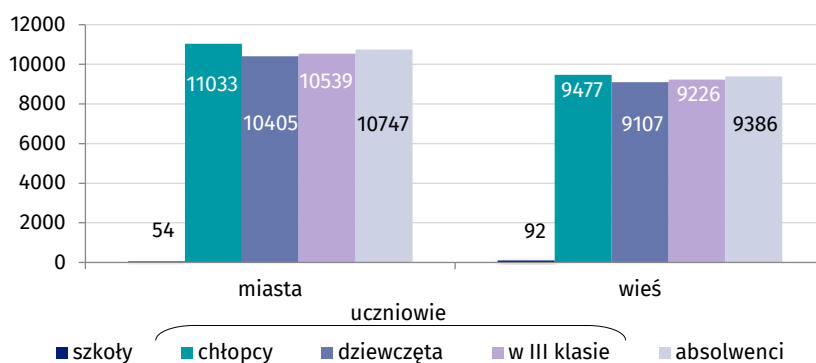
Według stanu na koniec września 2017 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 146 gimnazjów, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (84,9%). Spośród wszystkich gimnazjów, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, zdecydowana większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (62,6%).

W badanym roku szkolnym do gimnazjów uczęszczało 40,0 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w szkołach publicznych (95,0%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 21,4 tys. uczniów, natomiast na wsi 18,6 tys. Dziewczęta stanowiły 48,8% ogółu uczniów gimnazjów.

W roku szkolnym 2016/17 świadectwa ukończenia szkoły otrzymało 20,0 tys. uczniów, czyli o 3,6% mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

Wykres 4. Gimnazja, uczniowie i absolwenci^a w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 IX 2017 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkolnictwo ponadgimnazjalne dla młodzieży

Szkoły ponadgimnazjalne stanowią następny etap systemu oświaty w Polsce. Przeznaczone są dla absolwentów gimnazjów.

Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego w roku szkolnym 2017/18 obejmowała:

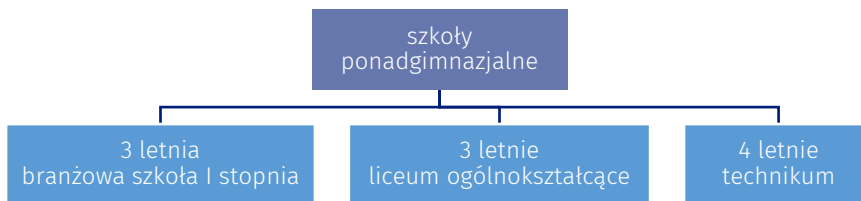
- trzyletnią branżową szkołę I stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2017 r.), w której pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczej szkoły zawodowej;
- trzyletnie liceum ogólnokształcące, ukończenie którego umożliwia zdanie egzaminu maturalnego i zdobycie świadectwa dojrzałości;

W związku z reformą systemu oświaty, która weszła w życie z dniem 1 września 2017 r., gimnazja są stopniowo wygaszane bądź zostały włączone lub przekształcone w inne szkoły (podstawowe, licea ogólnokształcące, technika lub branżowe I stopnia).

W badanym roku szkolnym do gimnazjów uczęszczało 40,0 tys. uczniów, z czego dziewczęta stanowiły 48,8%.

W szkołach ponadgimnazjalnych dokonano zróżnicowania oferty edukacyjnej. Oznacza to, że na tym szczeblu kształcenia absolwenci gimnazjum po raz pierwszy mogą sami dokonać wyboru szkoły i kierunku kształcenia.

- czteroletnie technikum, ukończenie którego umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości. Nauka kończy się egzaminem oraz uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.



Na początku roku szkolnego 2017/18 w województwie lubelskim w 396 szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży kształciło się 70,8 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zarówno liczba szkół, jak i liczba uczniów zmniejszyła się, odpowiednio o 1,7% i o 2,6%.

W roku szkolnym 2017/18 zasadnicze szkoły zawodowe przekształcono w szkoły branżowe I stopnia, w wyniku czego w porównaniu z rokiem poprzednim zlikwidowano 7 szkół (z 93 szkół zasadniczych zawodowych funkcjonujących w roku szkolnym 2016/17, w branżowe szkoły I stopnia przekształcono 86). Ponadto zlikwidowano 2 licea ogólnokształcące, natomiast utworzono 1 technikum i 1 szkołę przysposabiającą do pracy. Liczba uczniów zmniejszyła się w: liceach ogólnokształcących o 3,6%, technikach o 1,3% i szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe o 1,9%. Ponadto w wyniku przekształcenia szkół zasadniczych zawodowych w szkoły branżowe I stopnia liczba uczniów w tych szkołach zmniejszyła się o 3,7%. Natomiast wzrosła (o 4,5%) w szkołach zawodowych przysposabiających do pracy.

Większość szkół ponadgimnazjalnych funkcjonowała w **miastach** (323 szkoły, 66,1 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (115 szkół, 30,0 tys. uczniów).

Na terenach **wiejskich** najwięcej było techników (28 szkół) i liceów ogólnokształcących (19 szkół), w których kształciło się odpowiednio 2,7 tys. i 1,2 tys. uczniów.

Tablica 4. Szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2016/17	2017/18
OGÓŁEM				
Szkoły	514	414	403	396
w tym specjalne	48	51	49	48
Oddziały	3 773	3 259	3 196	3 157
Uczniowie	93 262	74 504	72 652	70 798
w tym				
specjalne	1 472	1 424	1 296	1 292
kobiety	44 803	35 620	34 481	33 468
Absolwenci ^a	29 062	21 459	20 853	20 431
w tym				
specjalne	379	305	382	280
kobiety	14 844	10 839	10 565	10 330
Branżowe I stopnia^b				
Szkoły	131	121	121	115
w tym zasadnicze zawodowe	107	94	93	-
specjalne	42	45	45	44
Oddziały	574	553	519	504
Uczniowie	11 585	8 797	8 323	8 064
w tym zasadnicze zawodowe	10 991	8 182	7 744	4 968
specjalne	1 317	1 303	1 196	1 188
kobiety	2 977	2 411	2 255	2 165
Absolwenci ^a	3 925	2 709	2 690	2 368
w tym zasadnicze zawodowe	3 799	2 570	2 538	2 241
specjalne	338	294	362	260
kobiety	1 149	772	766	670

a Z poprzedniego roku szkolnego. b łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe.

W specjalnych szkołach zawodowych przysposabiających do pracy liczba uczniów wzrosła o 4,5%.

Tablica 4. Szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży ogółem (dok.)

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2016/17	2017/18
	w liczbach bezwzględnych			
Licea ogólnokształcące^b				
Szkoły	172	143	136	134
w tym specjalne	5	3	2	2
Oddziały	1 678	1 283	1 235	1 193
Uczniowie	46 226	33 976	32 423	31 247
w tym				
specjalne	122	35	18	17
kobiety	28 556	21 383	20 451	19 668
Absolwenci ^a	16 152	12 303	11 377	10 815
w tym				
specjalne	32	11	7	2
kobiety	10 041	7 767	7 191	6 891
Technika^c				
Szkoły	168	144	140	141
w tym specjalne	-	3	2	2
Oddziały	1 366	1 367	1 382	1 388
Uczniowie	31 520	31 050	31 209	30 803
w tym				
specjalne	-	86	82	87
kobiety	10 692	11 310	11 242	11 103
Absolwenci ^a	7 228	6 318	6 668	7 126
w tym				
specjalne	-	-	13	17
kobiety	2 511	2 199	2 521	2 681
Artystyczne ogólnokształcące				
Szkoły	6	6	6	6
Oddziały	28	56	60	17
Uczniowie	790	681	697	684
w tym kobiety	584	516	533	532
Absolwenci ^a	151	129	118	122
w tym kobiety	111	101	87	88

a Z poprzedniego roku szkolnego. b i c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z c uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d technikami uzupełniającymi.

Absolwenci gimnazjów najczęściej wybierali licea ogólnokształcące i technika, których uczniowie stanowili odpowiednio 44,1% i 43,5% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Wykres 5. Uczniowie i absolwenci^a szkół ponadgimnazjalnych według typów szkół

Stan w dniu 30 IX 2017 r.

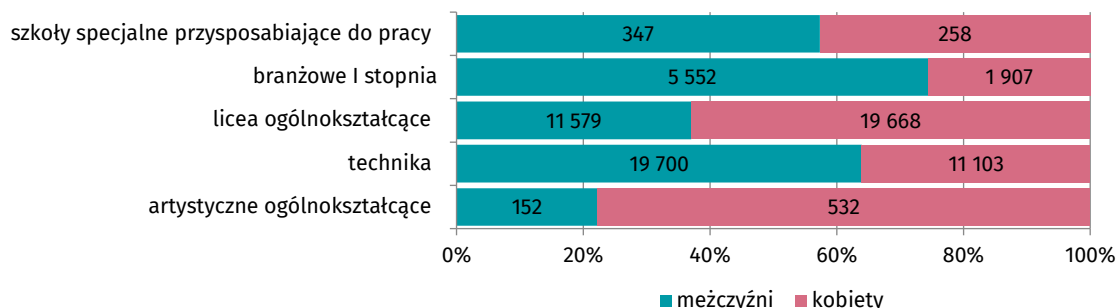


a Z poprzedniego roku szkolnego.

Przewagę kobiet odnotowano w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (kobiety stanowiły 77,8% ogółu uczniów) i liceach ogólnokształcących (62,9%). W pozostałych typach szkół więcej kształciło się mężczyzn, przy czym największą przewagę zaobserwowano w szkołach branżowych I stopnia (mężczyźni stanowili 74,4% ogółu uczniów), technikach (64,0%) oraz specjalnych szkołach zawodowych przysposabiających do pracy (57,4%).

Wykres 6. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych według płci i typów szkół

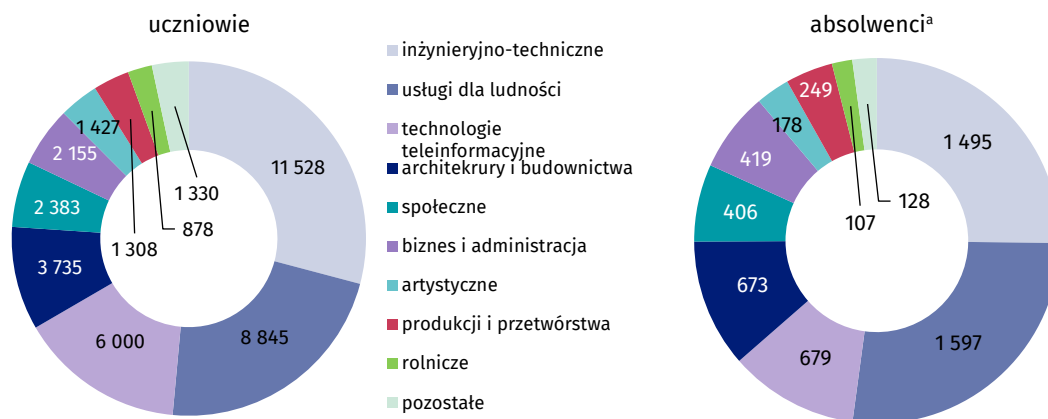
Stan w dniu 30 IX 2017 r.



Ponad jedna czwarta uczniów szkół zawodowych (29,1%) wybrała kierunki kształcenia z grupy inżynieryjno-technicznej, zaś ponad jedna piąta (22,3%) z grupy – usługi dla ludności. Wśród kobiet największą popularnością cieszyły się kierunki z grupy usługi dla ludności (kobiety stanowiły 48,3% ogółu uczących się kobiet), a wśród mężczyzn kierunki inżynieryjno-techniczne (mężczyźni stanowili 41,9% ogółu uczących się mężczyzn).

Wykres 7. Uczniowie i absolwenci^a szkół zawodowych według grup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 IX 2017 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2016/17 świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej otrzymało 20,4 tys. uczniów, czyli o 2,0% mniej, niż w roku szkolnym 2015/16. Najwięcej absolwentów ukończyło licea ogólnokształcące (52,9% ogółu absolwentów).

Szkolnictwo policealne

Szkoły policealne przeznaczone są dla absolwentów szkół średnich. Nauka w tych szkołach trwa nie dłużej niż 2,5 roku, a ich ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Według stanu na koniec września 2017 r. w województwie lubelskim działały 122 szkoły policealne, z czego większość w miastach (86,9%). Z ogólnej liczby 15,8 tys. słuchaczy tych szkół, kobiety stanowiły 71,1%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół policealnych zmniejszyła się o 10,9%. W miastach zlikwidowano 16 szkół, a na wsi 1. Natomiast liczba uczących się zarówno w miastach, jak i na wsi zmniejszyła się, odpowiednio o 6,9% i o 1,7%.

Kobiety stanowiły prawie połowę (47,3%) ogółu uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły.

Szkoły dające możliwość otrzymania świadectwa dojrzałości ukończyło 18,1 tys. osób, z których do egzaminu maturalnego przystąpiło 15,9 tys. (88,1% ogółu uprawnionych).

Świadectwa dojrzałości otrzymało 13,5 tys. absolwentów, czyli 85,1% spośród wszystkich, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego.

Tablica 5. Szkoły policealne^a

Stan w dniu 30 IX

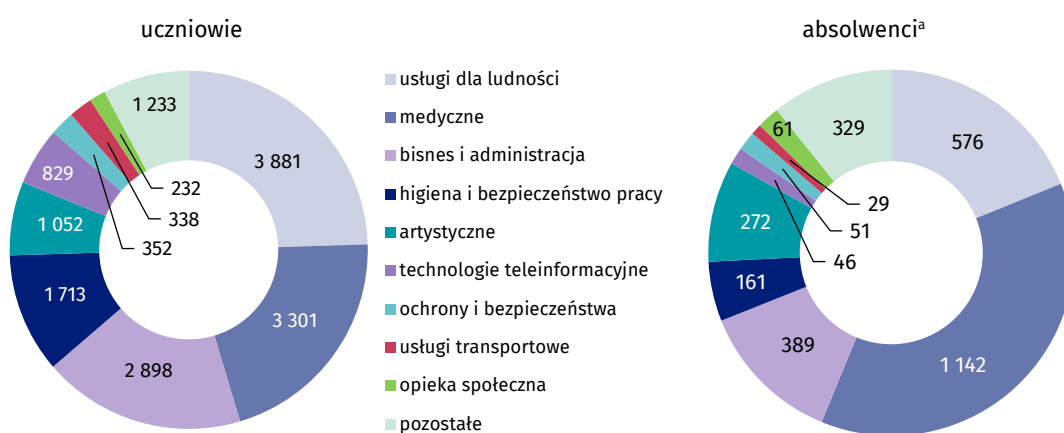
Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2016/17	2017/18
Szkoły	164	148	137	122
Oddziały	787	809	823	830
Uczniowie	20 079	17 386	16 960	15 829
w tym kobiety	12 424	12 205	11 867	11 248
Absolwenci ^b	5 473	5 968	5 448	4 878
w tym kobiety	3 355	4 296	3 999	3 613

a Bez kolegów. b Z poprzedniego roku szkolnego.

Największą popularnością wśród osób kształcących się w szkołach policealnych cieszyły się kierunki: usługi dla ludności (24,5% ogółu słuchaczy), medyczne (20,9%) oraz biznesowe i administracyjne (18,3%).

Wykres 8. Uczniowie i absolwenci^a szkół policealnych według grup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 IX 2017 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2016/17 szkoły policealne ukończyło 4,9 tys. słuchaczy, czyli o 10,5% mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

Nauczyciele

Zawód nauczyciela w Polsce regulowany jest w dwóch aktach prawnych: Karta Nauczyciela (w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych) oraz Prawo o szkolnictwie wyższym (w szkołach wyższych dla nauczycieli akademickich).

Znowelizowane przepisy dotyczące nauczycieli wprowadziły od kwietnia 2000 roku cztero-stopniowy system awansu zawodowego, który przewiduje uzyskanie kolejno następujących tytułów:

- nauczyciel stażysta,
- nauczyciel kontraktowy,
- nauczyciel mianowany,
- nauczyciel dyplomowany.

Ponadto istnieje również tytuł honorowego profesora oświaty, przyznawany najbardziej zasłużonym nauczycielom dyplomowanym.

W roku szkolnym 2017/18 w województwie lubelskim w placówkach wychowania przedszkolnego i we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych zatrudnionych było 29,6 tys. nauczycieli, wśród których przeważały kobiety. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba nauczycieli zwiększyła się o 1,5%.

Największy wzrost w liczbie zatrudnionych nauczycieli odnotowano w szkołach podstawowych (o 20,2%), zaś największy spadek w gimnazjach (o 32,8%), co bezpośrednio związane

Kobiety najczęściej wybierały kierunki usługi dla ludności (27,1% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), medyczne (23,1%) oraz biznesowe i administracyjne (18,8%).

Mężczyźni najczęściej wybierali kierunki higiena i bezpieczeństwo pracy (18,5% ogółu uczących się mężczyzn w szkołach policealnych), usługi dla ludności (18,2%) oraz biznesu i administracji (17,2%).

Kobiety stanowiły 80,5% ogółu zatrudnionych nauczycieli, a ich liczba w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się o 1,5%.

było z wejściem w życie od 1 września 2017 r. nowej ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Tablica 6. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych^a

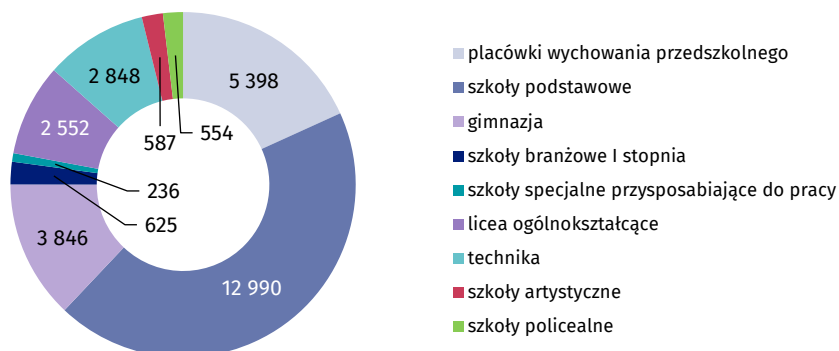
Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2016/17	2017/18
Ogółem	30 490	29 417	29 204	29 636
Placówki wychowania przedszkolnego	3 918	4 727	5 243	5 398
Szkoły podstawowe	11 314	11 330	10 809	12 990
Gimnazja	6 558	5 827	5 719	3 846
Szkoły branżowe I stopnia ^b	1 057	915	858	861
Licea ogólnokształcące ^c	3 438	2 675	2 570	2 552
Technika ^d	2 725	2 775	2 821	2 848
Szkoły artystyczne	550	578	587	587
Szkoły policealne	654	590	597	554

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół podani są w przeliczeniu na etaty. b Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. c Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i profilowanymi w roku szkolnym 2010/11. d Łącznie z technikami uzupełniającymi do roku szkolnego 2016/17.

Wykres 9. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych

Stan w dniu 30 IX 2017 r.

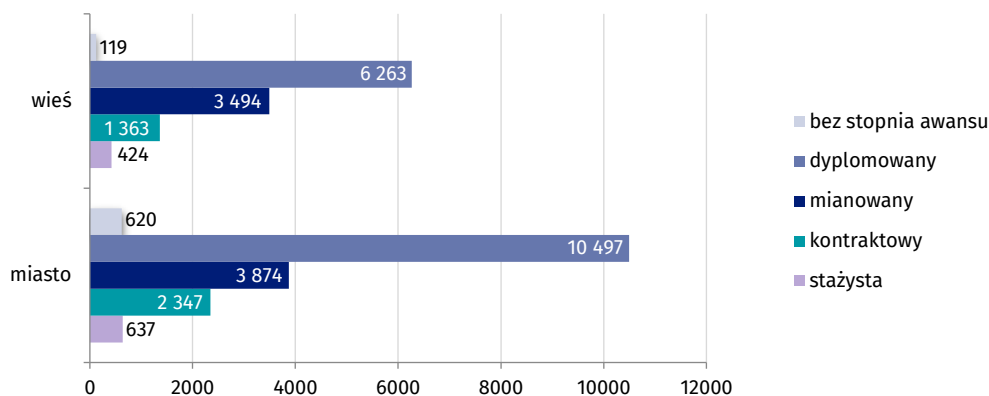


Najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w szkołach podstawowych (43,8%) i placówkach wychowania przedszkolnego (18,2%). Spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli większość (81,0%) stanowili nauczyciele pełnozatrudnieni.

Większość zatrudnionych nauczycieli (97,5%) posiadało stopień awansu zawodowego, przy czym najwięcej było nauczycieli dyplomowanych (56,6%) i mianowanych (24,9%).

Wykres 10. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego^a w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 IX 2017 r.



a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego podani są w przeliczeniu na etaty.

Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 2,5% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym w miastach 3,4%, a na terenach wiejskich 1,0%.

W miastach i na wsi również przeważali nauczyciele dyplomowani (miasta – 58,4% ogółu nauczycieli zatrudnionych w miastach, wieś – 53,7%) oraz mianowani (miasta – 21,6%, wieś – 30,0%).

Opracowanie merytoryczne:
**Lubelski Ośrodek
Badań Regionalnych**
Magdalena Ściborek-Rycyk
Tel: 81 465 20 34
e-mail: M.Rycyk@stat.gov.pl

Rozpowszechnianie:
Informatorium
Osoba ds. kontaktów z mediami
Elżbieta Łoś
Tel: 81 533 27 14
e-mail: E.Los@stat.gov.pl



www.stat.gov.pl



[@GUS_STAT](https://twitter.com/GUS_STAT)



[@GlownyUrzadStatystyczny](https://www.facebook.com/GlownyUrzadStatystyczny)

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2016/17](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Absolwent](#)

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Klasa](#)

[Kolegium nauczycielskie i kolegium pracowników służb społecznych](#)

[Kształcenie specjalne](#)

[Nauczyciel](#)

[Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego](#)

[Placówka oświatowa](#)

[Przedszkole](#)

[Szkoła artystyczna](#)