

# Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2022/23

29.09.2023 r.

↑ 2,0%

Wzrost liczby osób kształcących się w roku szkolnym 2022/23 w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym.

W województwie lubelskim na początku roku szkolnego 2022/23 we wszystkich typach szkół (łącznie z 6 latkami odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i dorosłymi) kształciło się 288,9 tys.osób. Stanowili oni 14,2% ogółu mieszkańców województwa lubelskiego.

W Polsce system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 roku życia. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia<sup>1</sup>, jednak tylko szkoły podstawowe posiadają status instytucji obowiązkowych<sup>2</sup>.

## Wychowanie przedszkolne<sup>3</sup>

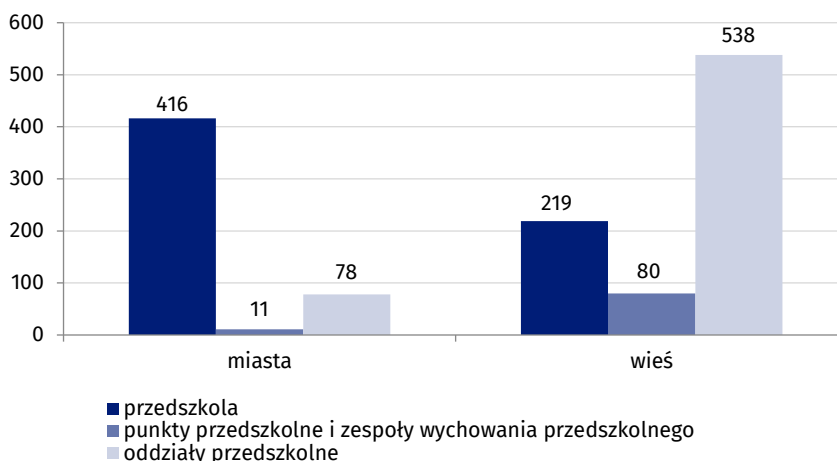
Pierwszym szczeblem systemu oświaty w Polsce jest edukacja przedszkolna, która obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Według stanu na koniec września 2022 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 1 342 placówki wychowania przedszkolnego. Większość z nich stanowiły placówki publiczne (78,3%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba placówek ogółem zwiększyła się o 0,1%. Biorąc pod uwagę siedzibę placówek, na terenach wiejskich ich liczba zmniejszyła się o 1,0%, natomiast w miastach zwiększyła się o 2,2%.

Spośród 505 placówek funkcjonujących w miastach większość stanowiły przedszkola (82,5%), zaś na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (64,3%).

### Wykres 1. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września 2022 r.



W myśl zapisów zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (art. 70) **każdy ma prawo do nauki**, która w szkołach publicznych jest bezpłatna

<sup>1</sup> Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolletnich wszedł w życie z dniem 1 września 2016 roku (art. 14 § 3 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425).

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2017 poz. 59 wraz z późniejszymi zmianami) wprowadziła zmiany począwszy od 1 września 2017 r., od kiedy nastąpiło wygaszenie gimnazjów i wprowadzenie 8-letniej szkoły podstawowej.

<sup>3</sup> Łącznie z placówkami przy podmiocie leczniczym.

## Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Stan w dniu 30 września

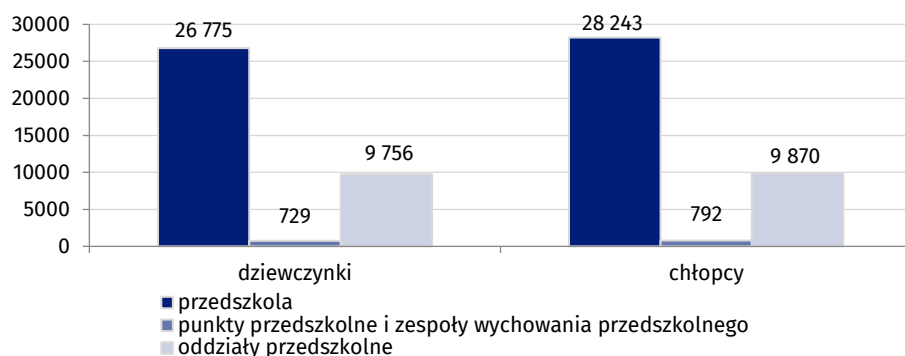
Wyszczególnienie	2015	2020	2021	2022	
	w liczbach bezwzględnych				2021 = 100
<b>OGÓŁEM</b>					
Placówki	1 350	1 357	1 341	1 342	100,1
w tym specjalne	17	27	30	30	100,0
Miejsca	50 622	.	.	.	.
Dzieci	59 715	71 102	73 632	76 165	103,4
w tym					
specjalne	314	498	548	656	119,7
5 lat	21 132	18 274	18 673	20 325	108,8
6 lat	5 276	18 652	18 859	19 481	103,3
Przedszkola					
Placówki	540	614	622	635	102,1
w tym specjalne	17	22	24	25	104,2
Dzieci	42 791	51 235	53 366	55 018	103,
w tym					
specjalne	314	439	474	558	117,7
5 lat	13 214	13 444	13 729	14 939	108,8
6 lat	2 909	10 563	11 102	11 361	102,3
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych					
Placówki	688	645	623	616	98,9
w tym specjalne	5	5	6	5	83,3
Dzieci	14 800	18 111	18 420	19 626	106,5
w tym					
specjalne	44	59	74	98	132,4
5 lat	7 649	4 477	4 590	5 128	111,7
6 lat	2 325	8 000	7 668	8 055	105,0

Na początku roku szkolnego 2022/23 wychowaniem przedszkolnym objętych było 76,2 tys. dzieci, z tego 43,4 tys. w miastach (57,0%). Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w województwie lubelskim 81,4% dzieci uczęszczało do placówek publicznych.

Dziewczęta stanowiły prawie połowę (48,9%) ogółu dzieci we wszystkich placówkach wychowania przedszkolnego.

### Wykres 2. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego

Stan w dniu 30 września 2022 r.



Na początku roku szkolnego 2022/23 wychowaniem przedszkolnym objętych było 76,2 tys. dzieci i w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zwiększyła się o 3,4%

W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego zwiększyła się o 3,4%. Spośród wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat mieszkających w województwie lubelskim wychowaniem przedszkolnym objętych było 91,7% dzieci. Dzieci 6-letnie uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego stanowiły 96,9% ogółu dzieci w tym wieku w województwie lubelskim (obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci 6-letnich reguluje art. 31 § 4 Ustawy Prawo oświatowe).

Do placówek wychowania przedszkolnego funkcjonujących w miastach uczęszczało 2,2 razy więcej dzieci, niż do placówek zlokalizowanych na terenach wiejskich (miasta – 86, wieś – 39 dzieci średnio w placówce).

W badanym roku szkolnym do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 57 dzieci

## Szkolnictwo podstawowe dla dzieci i młodzieży

Kolejnym szczeblem polskiego systemu oświaty jest ośmioletnia szkoła podstawowa, która funkcjonuje od roku szkolnego 2017/18 (wcześniej działały sześciolletnie szkoły podstawowe).

Według stanu na koniec września 2022 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 909 szkół podstawowych, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (92,3%). Spośród wszystkich szkół podstawowych, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, zdecydowana większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (74,9%).

Większość szkół podstawowych zlokalizowana była na wsi (74,9%)

### Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2021/22	2022/23	
	w liczbach bezwzględnych				2021/22 = 100
Szkoły	971	934	916	909	99,2
w tym specjalne	36	43	42	43	102,4
Oddziały	8 099	11 848	10 597	10 318	97,4
Uczniowie	135 232	161 344	161 035	156 511	97,2
w tym					
specjalne	1 066	2 074	2 099	2 263	107,8
6 lat i mniej	16 124	234	256	252	98,4
kobiety	66 488	78 568	78 463	75 940	96,8
Absolwenci <sup>a</sup>	19 609	19 224	27 055	.	.
w tym					
specjalne	199	252	224	.	.
kobiety	9 584	9 317	13 571	.	.

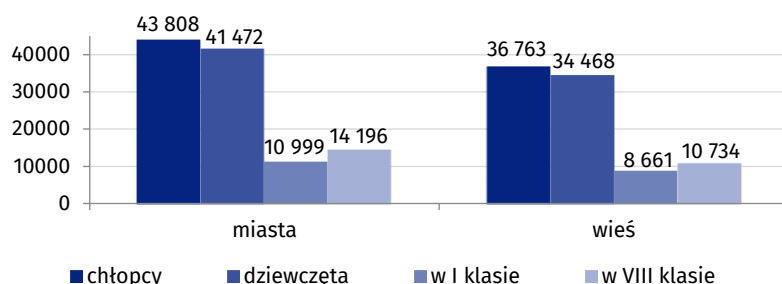
a W związku z wejściem w życie od 1 września 2017 r. ustawy Prawo oświatowe w roku szkolnym 2010/11 i 2015/16 absolwenci 6-letniej szkoły podstawowej, od roku szkolnego 2018/19 absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 156,5 tys. uczniów, z czego chłopcy stanowili 51,5%

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 156,5 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w publicznych szkołach podstawowych (96,0%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 85,3 tys. uczniów, natomiast na wsi 71,2 tys. Dziewczęta stanowiły 48,5% ogółu uczniów szkół podstawowych.

### Wykres 3. Uczniowie w szkołach podstawowych w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września 2022 r.



Liczba uczniów w klasach pierwszych, w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym, wzrosła o 2,7%

Liczba szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/23 w porównaniu z rokiem wcześniejszym zmniejszyła się o 0,8%, podobnie liczba uczniów zmniejszyła się o 2,8%.

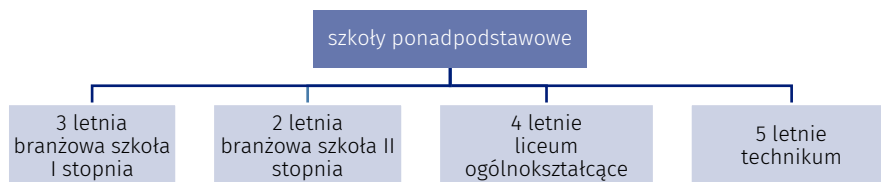
Świadectwa ukończenia szkoły podstawowej w roku szkolnym 2021/22 otrzymało 27,01 tys. uczniów i w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym liczba absolwentów zwiększyła się o 40,7%.

## Szkolnictwo ponadpodstawowe dla młodzieży

Szkoły ponadpodstawowe stanowią następny etap systemu oświaty w Polsce. Przeznaczone są dla absolwentów szkół podstawowych.

Struktura szkolnictwa ponadpodstawowego w roku szkolnym 2020/21 obejmowała:

- trzyletnią branżową szkołę I stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2017 r.), w której pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczej szkoły zawodowej;
- dwuletnią branżową szkołę II stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2020 r.);
- czteroletnie liceum ogólnokształcące, ukończenie którego umożliwia zdanie egzaminu maturalnego i zdobycie świadectwa dojrzałości;
- pięcioletnie technikum, ukończenie którego umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości. Nauka kończy się egzaminem oraz uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.



Na początku roku szkolnego 2022/23 w województwie lubelskim w 390 szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży kształciło się 93,3 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół wzrosła o 3,2%, a liczba uczniów o 6,3%.

W roku szkolnym 2022/23 w porównaniu z rokiem poprzednim utworzono 1 nową szkołę branżową I stopnia i 9 liceów ogólnokształcących, natomiast zlikwidowano 2 technika i 1 szkołę artystyczną ogólnokształcącą. Liczba uczniów najbardziej wzrosła w szkołach branżowych II stopnia (o 200,5%) i liceach ogólnokształcących (o 8,6%). Większość szkół ponadpodstawowych funkcjonowała w miastach (323 szkoły, 87,1 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (124 szkoły, 41,0 tys. uczniów) i techników (91 szkół, 36,1 tys. uczniów). Natomiast na terenach wiejskich również najwięcej było liceów ogólnokształcących (20 szkół) i techników (18 szkół), w których kształciło się odpowiednio 1,8 tys. i 3,4 tys. uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dokonano zróżnicowania oferty edukacyjnej. Oznacza to, że na tym szczeblu kształcenia absolwenci szkół podstawowych mogą sami dokonać wyboru szkoły i kierunku kształcenia

Większość szkół ponadpodstawowych funkcjonowała w **miastach** (323 szkoły, 87,1 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (124 szkoły, 41,0 tys. uczniów) i techników (91 szkół, 36,1 tys. uczniów)

**Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży**

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2021/22	2022/23	
	w liczbach bezwzględnych				2021/22
<b>OGÓŁEM</b>					
<b>Szkoły</b>	<b>414</b>	<b>382</b>	<b>378</b>	<b>390</b>	<b>103,2</b>
<b>w tym specjalne</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>98,2</b>
<b>Uczniowie</b>	<b>74 504</b>	<b>87 897</b>	<b>87 795</b>	<b>93 286</b>	<b>106,3</b>
<b>w tym</b>					
<b>specjalne</b>	<b>1 424</b>	<b>1 583</b>	<b>1 560</b>	<b>1 428</b>	<b>91,5</b>
<b>kobiety</b>	<b>35 620</b>	<b>42 116</b>	<b>42 043</b>	<b>45 283</b>	<b>107,7</b>
<b>Absolwenci</b>	<b>21 459</b>	<b>17 907</b>	<b>20 475</b>	.	.
<b>w tym</b>					
<b>specjalne</b>	<b>305</b>	<b>298</b>	<b>360</b>	.	.
<b>kobiety</b>	<b>10 839</b>	<b>8 944</b>	<b>9 407</b>	.	.

Na **terenach wiejskich** również najwięcej było liceów ogólnokształcących (20 szkół) i techników (18 szkół), w których kształciło się odpowiednio 1,8 tys. i 3,4 tys. uczniów

**Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem (dok.)**

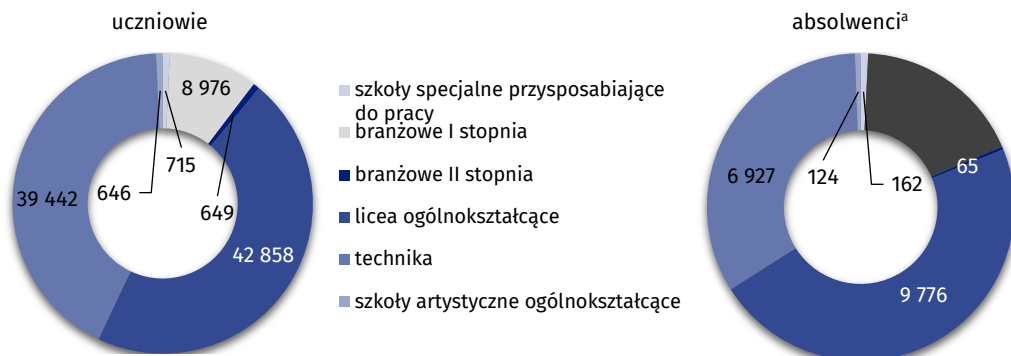
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2021/22	2022/23	
	w liczbach bezwzględnych				2021/22 = 100
<b>Branżowe I stopnia<sup>a</sup></b>					
Szkoły	121	117	118	119	100,8
w tym zasadnicze zawodowe	94	.	.	.	.
specjalne	45	50	49	49	100,0
Uczniowie	8 797	9 687	9 987	9 691	97,0
w tym zasadnicze zawodowe	8 182	.	.	.	.
specjalne	1 303	1 401	1 373	1 285	93,6
kobiety	2 411	2 698	2 854	2 900	101,6
Absolwenci	2 709	1 954	3 853	.	.
w tym zasadnicze zawodowe	2 570	.	.	.	.
specjalne	294	270	346	.	.
kobiety	772	545	1 070	.	.
<b>Branżowe II stopnia</b>					
Szkoły	.	7	9	14	155,6
Uczniowie	.	136	216	649	300,5
w tym kobiety	.	29	43	156	362,8
Absolwenci	.	.	65	.	.
w tym kobiety	.	.	20	.	.
<b>Licea ogólnokształcące<sup>b</sup></b>					
Szkoły	143	136	135	144	106,7
w tym specjalne	3	3	4	5	125,0
Uczniowie	33 976	39 490	39 459	42 858	108,6
w tym					
specjalne	35	95	107	143	133,6
kobiety	21 383	25 210	25 114	27 451	109,3
Absolwenci	12 303	9 092	9 776	.	.
w tym					
specjalne	11	6	14	.	.
kobiety	7 767	5 839	6 220	.	.
<b>Technika<sup>c</sup></b>					
Szkoły	144	117	111	109	98,2
w tym specjalne	3	2	2	2	100,0
Uczniowie	31 050	37 846	37 430	39 442	105,4
w tym					
specjalne	86	87	80	87	108,8
kobiety	11 310	13 587	13 443	14 221	105,8
Absolwenci	6 318	6 750	6 927	.	.
w tym					
specjalne	-	22	23	.	.
kobiety	2 199	2 471	2 503	.	.
<b>Artystyczne ogólnokształcące</b>					
Szkoły	6	5	5	4	80,0
Uczniowie	681	738	703	646	91,9
w tym kobiety	516	592	589	555	94,2
Absolwenci	129	111	124	.	.
w tym kobiety	101	89	104	.	.

a łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe, b i c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: b uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, c technikami uzupełniającymi.

#### Wykres 4. Uczniowie i absolwenci<sup>a</sup> szkół ponadpodstawowych według typów szkół

Stan w dniu 30 września 2022 r.



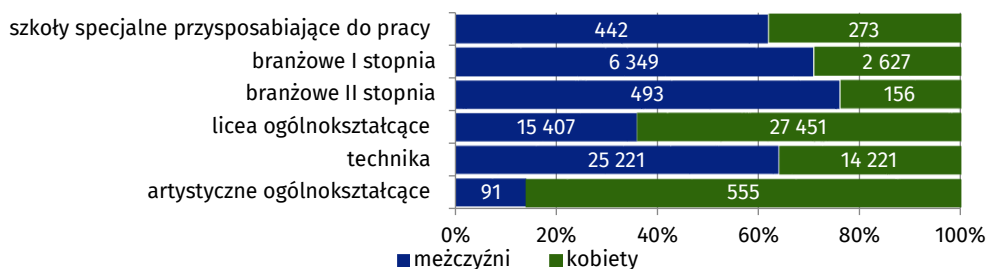
a Z poprzedniego roku szkolnego.

Kobiety stanowiły prawie połowę (48,5%) ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły. Przewagę kobiet odnotowano w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (kobiety stanowiły 85,9% ogółu uczniów) i liceach ogólnokształcących (64,1%). W pozostałych typach szkół więcej kształciło się mężczyzn, przy czym największą przewagę zaobserwowano w szkołach branżowych I i II stopnia (odpowiednio mężczyźni stanowili 70,7% ogółu uczniów i 76,0%), technikach (63,9%) oraz specjalnych szkołach zawodowych przysposabiających do pracy (61,8%).

**Kobiety** stanowiły prawie połowę (47,9%) ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły

#### Wykres 5. Uczniowie szkół ponadpodstawowych według płci i typów szkół

Stan w dniu 30 września 2022 r.



W roku szkolnym 2021/22 świadectwa ukończenia szkoły ponadpodstawowej otrzymało 20,5 tys. uczniów, czyli o 14,3% więcej, niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej absolwentów ukończyło licea ogólnokształcące (47,7% ogółu absolwentów) i technika (33,8%).

### Szkolnictwo policealne

Szkoły policealne przeznaczone są dla absolwentów szkół średnich. Nauka w tych szkołach trwa nie dłużej niż 2,5 roku, a ich ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

#### Tablica 4. Szkoły policealne<sup>a</sup>

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2021/22	2022/23	2021/22 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
Szkoły	148	85	76	68	89,5
Uczniowie	17 386	11 634	11 463	11 021	96,1
w tym kobiety	12 205	8 695	8 623	8 400	97,4
Absolwenci	5 968	3 458	3 334	.	.
w tym kobiety	4 296	2 847	2 792	.	.

a Bez kolegów.

Według stanu na koniec września 2022 r. w województwie lubelskim działało 68 szkół policealnych, z czego większość w miastach (95,6%). Z ogólnej liczby 11,0 tys. słuchaczy

Najwięcej szkół policealnych w województwie lubelskim w roku szkolnym 2022/23 funkcjonowało w miastach (95,6%)

tych szkół, kobiety stanowiły 76,2%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół policealnych zmniejszyła się o 10,5%.

Największą popularnością wśród osób kształcących się w szkołach policealnych cieszyły się kierunki: medyczne (32,3% ogółu słuchaczy), usługi dla ludności (18,3%) oraz biznesu i administracji (15,1%).

Kobiety najczęściej wybierały kierunki: medyczne (33,4% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), usługi dla ludności (23,9%) oraz biznesu i administracji (13,5%). Natomiast mężczyźni najczęściej wybierali kierunki: medyczne (29,0% ogółu mężczyzn uczących się w szkołach policealnych), higieny i bezpieczeństwa pracy (28,1%) oraz biznesu i administracji (20,2%).

### Wykres 6. Uczniowie i absolwenci<sup>a</sup> szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 września 2022 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2021/22 szkoły policealne ukończyło 3,3 tys. słuchaczy, czyli o 3,6% mniej niż we wcześniejszym roku szkolnym.

### Nauczyciele

Zawód nauczyciela w Polsce regulowany jest w dwóch aktach prawnych: Karta Nauczyciela (w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych) oraz Prawo o szkolnictwie wyższym (w szkołach wyższych dla nauczycieli akademickich).

Istnieje również tytuł honorowego profesora oświaty, przyznawany najbardziej zasłużonym nauczycielom dyplomowanym.

### Tablica 5. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych<sup>a</sup>

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2021/22	2022/23	
	w liczbach bezwzględnych				2021/22 = 100
<b>Ogółem</b>	<b>29 417</b>	<b>29 424</b>	<b>29 013</b>	<b>28 630</b>	<b>98,7</b>
Placówki wychowania przedszkolnego	4 727	5 735	5 663	5 706	100,8
Szkoły podstawowe	11 330	15 609	15 399	14 858	96,5
Szkoły branżowe I stopnia <sup>b</sup>	915	1 069	1 064	1 009	94,9
Szkoły branżowe II stopnia	.	7	10	26	263,4
Licea ogólnokształcące <sup>c</sup>	2 675	3 021	2 970	3 059	103,0
Technika <sup>d</sup>	2 775	3 173	3 103	3 194	102,9
Szkoły artystyczne	578	557	547	533	97,4
Szkoły policealne	590	252	257	241	93,7

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół podani są w przeliczeniu na etaty.  
b łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. c łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i profilowanymi w roku szkolnym 2010/11.  
d łącznie z technikami uzupełniającymi do roku szkolnego 2016/17.

**Kobiety** najczęściej wybierały kierunki medyczne (33,4% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), usługi dla ludności (23,4%) oraz biznesu i administracji (13,4%)

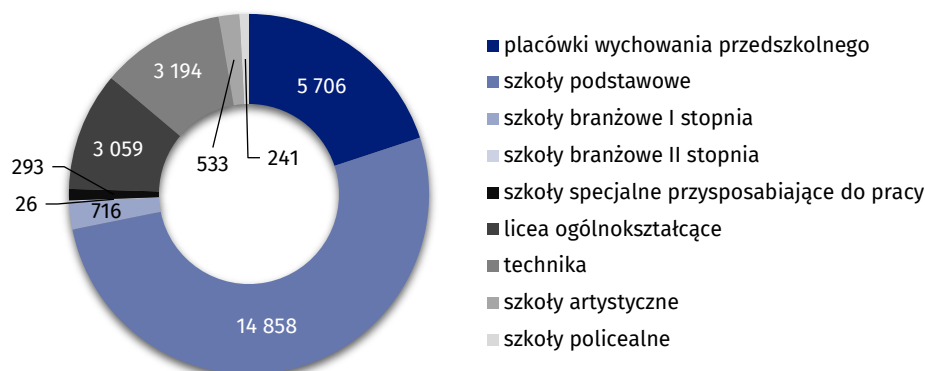
**Mężczyźni** najczęściej wybierali kierunki medyczne (29,0% ogółu uczących się mężczyzn w szkołach policealnych), higieny i bezpieczeństwa pracy (28,1%) oraz biznesu i administracji (20,2%)

W roku szkolnym 2022/23 w województwie lubelskim w placówkach wychowania przedszkolnego i we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych zatrudnionych było 28,6 tys. nauczycieli, wśród których przeważały kobiety (81,3%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zarówno liczba nauczycieli, jak i kobiet zmniejszyła się odpowiednio o 1,3% i o 1,1%.

Największy wzrost w liczbie zatrudnionych nauczycieli odnotowano w szkołach branżowych II stopnia (o 163,4%) i liceach ogólnokształcących (o 3,0%) oraz technikach (o 2,9%). Natomiast najbardziej liczba nauczycieli zmniejszyła się w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (o 10,4%) i szkołach policealnych (o 6,3%).

### Wykres 7. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych

Stan w dniu 30 września 2022 r.

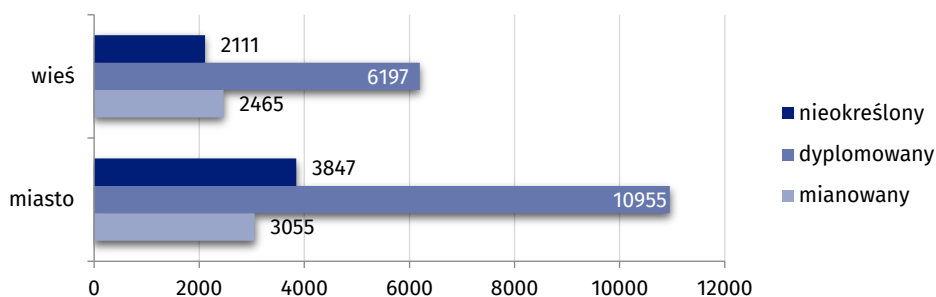


Najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w szkołach podstawowych (51,9%) i placówkach wychowania przedszkolnego (19,9%). Spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli większość (85,6%) stanowili nauczyciele pełnozatrudnieni.

Większość zatrudnionych nauczycieli (79,2%) posiadała stopień awansu zawodowego, przy czym najwięcej było nauczycieli dyplomowanych (59,9%) i mianowanych (19,3%).

### Wykres 8. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego<sup>a</sup> w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września 2022 r.



a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego podani są w przeliczeniu na etaty.

Nauczyciele z nieokreślonym stopniem awansu zawodowego stanowili 20,8% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym w miastach 21,5%, a na terenach wiejskich 19,6%.

**Kobiety** stanowiły 81,3% ogółu zatrudnionych nauczycieli, a ich liczba w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się o 1,1%.

W miastach i na wsi przeważali nauczyciele dyplomowani (miasta – 61,3% ogółu nauczycieli zatrudnionych w miastach, wieś – 57,5%) oraz mianowani (miasta – 17,1%, wieś – 22,9%).

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: dane GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS”.



Opracowanie merytoryczne:  
**Urząd Statystyczny w Lublinie**

**Dyrektor Krzysztof Markowski**  
Tel: 81 533 20 51

Rzeczoznawca:  
**Informatorium Statystyczne**

Tel: 81 533 27 14

**Osoba ds. kontaktów z mediami**

Elżbieta Łoś  
Lubelski Ośrodek Badań Regionalnych

Tel: 81 465 20 28

**e-mail:** e.los@stat.gov.pl



lublin.stat.gov.pl



@LUBLIN\_STAT



@UrządStatystycznyLublin

**Powiązane opracowania**

[Edukacja w roku szkolnym 2022/2023 \(wyniki wstępne\)](#)

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2021/22](#)

[Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2021/22](#)

**Temat dostępny w bazach danych**

[Bank Danych Lokalnych](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy](#)

**Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Absolwent](#)

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Klasa](#)

[Kształcenie specjalne](#)

[Nauczyciel](#)

[Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego](#)

[Placówka oświatowa](#)

[Przedszkole](#)

[Szkoła artystyczna](#)