

Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2021/22

18.08.2022 r.



0,3%

Spadek liczby osób kształcących się w roku szkolnym 2021/22 w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym.

W województwie lubelskim na początku roku szkolnego 2021/22 we wszystkich typach szkół (łącznie z 6 latkami odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i dorosłymi) kształciło się 283,2 tys.osób. Stanowili oni 13,6% ogółu mieszkańców województwa lubelskiego.

W Polsce system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 roku życia. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia¹, jednak tylko szkoły podstawowe posiadają status instytucji obowiązkowych².

Wychowanie przedszkolne

Pierwszym szczeblem systemu oświaty w Polsce jest edukacja przedszkolna, która obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

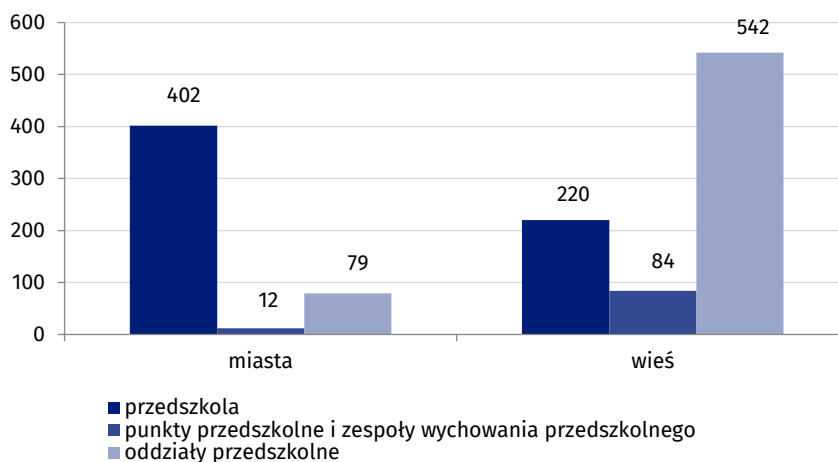
Według stanu na koniec września 2021 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 1 339 placówek wychowania przedszkolnego. Większość z nich stanowiły placówki publiczne (79,0%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba placówek ogółem zmniejszyła się o 1,3%. Biorąc pod uwagę siedzibę placówek, na terenach wiejskich ich liczba zmniejszyła się o 2,2%, natomiast w miastach zwiększyła się o 0,2%.

Spośród 493 placówek funkcjonujących w miastach większość stanowiły przedszkola (81,5%), zaś na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (64,1%).

W myśl zapisów zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (art. 70) **każdy ma prawo do nauki**, która w szkołach publicznych jest bezpłatna

Wykres 1. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września 2021 r.



¹ Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolletnich wszedł w życie z dniem 1 września 2016 roku (art. 14 § 3 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425).

² Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2017 poz. 59 wraz z późniejszymi zmianami) wprowadziła zmiany począwszy od 1 września 2017 r., od kiedy nastąpiło wygaszenie gimnazjów i wprowadzenie 8-letniej szkoły podstawowej.

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2010	2015	2020	2021	
	w liczbach bezwzględnych				2020 = 100
OGÓŁEM					
Placówki	1 321	1 350	1 357	1 339	98,7
w tym specjalne	7	17	27	28	103,7
Miejsca	41 353	50 622	.	.	.
Dzieci	55 421	59 715	71 102	73 595	103,5
w tym					
specjalne	121	314	498	511	102,6
5 lat	16 177	21 132	18 274	18 673	102,2
6 lat	17 204	5 276	18 652	18 859	101,1
Przedszkola					
Placówki	414	540	614	622	101,3
w tym specjalne	7	17	22	24	109,1
Dzieci	38 652	42 791	51 235	53 366	104,2
w tym					
specjalne	121	314	439	474	108,0
5 lat	10 926	13 214	13 444	13 729	102,1
6 lat	8 390	2 909	10 563	11 102	105,1
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych					
Placówki	805	688	645	621	96,3
w tym specjalne	1	5	5	4	80,0
Dzieci	15 006	14 800	18 111	18 383	101,5
w tym					
specjalne	4	44	59	37	62,7
5 lat	4 681	7 649	4 477	4 590	102,5
6 lat	8 814	2 325	8 000	7 668	95,9

Na początku roku szkolnego 2021/22 wychowaniem przedszkolnym objętych było 73,6 tys. dzieci, z tego 41,9 tys. w miastach. Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w województwie lubelskim 81,4% dzieci uczęszczało do placówek publicznych.

Dziewczęta stanowiły prawie połowę (49,0%) ogółu dzieci we wszystkich placówkach wychowania przedszkolnego.

Wykres 2. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego

Stan w dniu 30 września 2021 r.



Na początku roku szkolnego 2021/22 wychowaniem przedszkolnym objętych było 73,6 tys. dzieci i w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zwiększyła się o 3,5%

W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21 liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego zwiększyła się o 3,5%. Spośród wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat mieszkających w województwie lubelskim wychowaniem przedszkolnym objętych było 90,6% dzieci. Dzieci 6-letnie uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego stanowiły 97,2% ogółu dzieci w tym wieku w województwie lubelskim (obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci 6-letnich reguluje art. 31 § 4 Ustawy Prawo oświatowe).

Do placówek wychowania przedszkolnego funkcjonujących w miastach uczęszczało prawie 2,3 raza więcej dzieci, niż do placówek zlokalizowanych na terenach wiejskich (miasta – 85, wieś – 37 dzieci średnio w placówce).

W badanym roku szkolnym do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 55 dzieci

Szkolnictwo podstawowe dla dzieci i młodzieży

Kolejnym szczeblem polskiego systemu oświaty jest ośmioletnia szkoła podstawowa, która funkcjonuje od roku szkolnego 2017/18 (wcześniej działały sześcioletnie szkoły podstawowe).

Według stanu na koniec września 2021 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowały 916 szkół podstawowych, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (92,6%). Spośród wszystkich szkół podstawowych, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, zdecydowana większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (75,2%).

Większość szkół podstawowych zlokalizowana była na wsi (75,2%)

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22	2020/21 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
Szkoły	1 055	971	934	916	98,1
w tym specjalne	32	36	43	42	97,7
Oddziały	7 798	8 099	11 848	10 597	89,4
Uczniowie	127 790	135 232	161 344	161 035	99,8
w tym					
specjalne	995	1 066	2 074	2 099	101,2
6 lat i mniej	1 580	16 124			
kobiety	62 067	66 488	78 568	78 463	99,9
Absolwenci ^a	23 856	19 609	19 224	.	.
w tym					
specjalne	205	199	252	.	.
kobiety	11 696	9 584	9 317	.	.

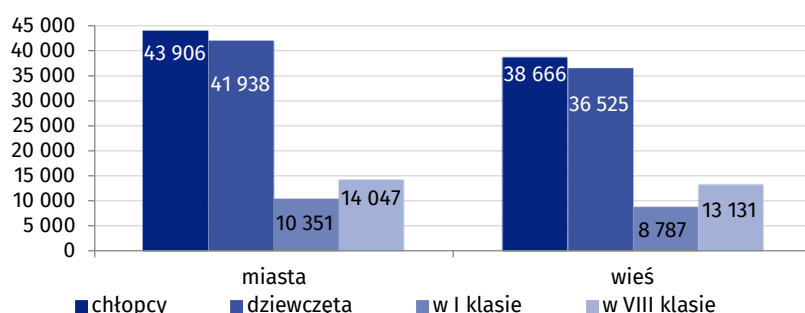
a W związku z wejściem w życie od 1 września 2017 r. ustawy Prawo oświatowe w roku szkolnym 2010/11 i 2015/16 absolwenci 6-letniej szkoły podstawowej, od roku szkolnego 2018/19 absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 161,0 tys. uczniów, z czego chłopcy stanowili 51,3%

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 161,0 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w publicznych szkołach podstawowych (96,2%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 85,8 tys. uczniów, natomiast na wsi 75,2 tys. Dziewczęta stanowiły 48,7% ogółu uczniów szkół podstawowych.

Wykres 3. Uczniowie w szkołach podstawowych w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września 2021 r.



Liczba uczniów w klasach pierwszych, w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym, zmniejszyła się o 6,8%

Liczba szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/22 zmniejszyła się o 1,9% w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym, podobnie liczba uczniów zmniejszyła się o 0,2%.

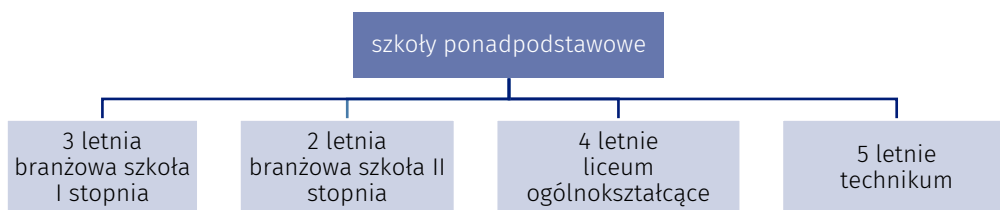
Świadectwa ukończenia szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/21 otrzymało 19,2 tys. uczniów i w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym liczba absolwentów zwiększyła się o 1,3%.

Szkolnictwo ponadpodstawowe dla młodzieży

Szkoły ponadpodstawowe stanowią następny etap systemu oświaty w Polsce. Przeznaczone są dla absolwentów szkół podstawowych.

Struktura szkolnictwa ponadpodstawowego w roku szkolnym 2020/21 obejmowała:

- trzyletnią branżową szkołę I stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2017 r.), w której pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczej szkoły zawodowej;
- dwuletnią branżową szkołę II stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2020 r.);
- czteroletnie liceum ogólnokształcące, ukończenie którego umożliwia zdanie egzaminu maturalnego i zdobycie świadectwa dojrzałości;
- pięcioletnie technikum, ukończenie którego umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości. Nauka kończy się egzaminem oraz uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.



Na początku roku szkolnego 2021/22 w województwie lubelskim w 378 szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży kształciło się 87,8 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół zmniejszyła się o 1,0%, a liczba uczniów o 0,1%.

W roku szkolnym 2021/22 w porównaniu z rokiem poprzednim utworzono 1 nową szkołę branżową I stopnia i 2 szkoły branżowe II stopnia, natomiast zlikwidowano 1 liceum ogólnokształcące i 6 techników. Liczba uczniów najbardziej wzrosła w szkołach branżowych II stopnia (o 58,8%) i szkołach branżowych I stopnia (o 3,1%). Większość szkół ponadpodstawowych funkcjonowała w miastach (310 szkół, 82,0 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (117 szkół, 37,7 tys. uczniów) i techników (92 szkoły, 34,4 tys. uczniów). Natomiast na terenach wiejskich najwięcej było techników (19 szkół) i liceów ogólnokształcących (18 szkół), w których kształciło się odpowiednio 3,1 tys. i 1,7 tys. uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dokonano różnicowania oferty edukacyjnej. Oznacza to, że na tym szczeblu kształcenia absolwenci szkół podstawowych mogą sami dokonać wyboru szkoły i kierunku kształcenia

Większość szkół ponadpodstawowych funkcjonowała w **miastach** (310 szkół, 82,0 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (117 szkół, 37,7 tys. uczniów) i techników (92 szkoły, 34,4 tys. uczniów)

Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22	2020/21 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
OGÓŁEM					
Szkoły	514	414	382	378	99,0
w tym specjalne	48	51	55	55	100,0
Uczniowie	93 262	74 504	87 897	87 795	99,9
w tym					
specjalne	1 472	1 424	1 583	1 560	98,5
kobiety	44 803	35 620	42 116	42 043	99,8
Absolwenci ^a	29 062	21 459	17 907	.	.
w tym					
specjalne	379	305	298	.	.
kobiety	14 844	10 839	8 944	.	.

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Na terenach **wiejskich** najwięcej było techników (19 szkół) i liceów ogólnokształcących (18 szkół), w których kształciło się odpowiednio 3,1 tys. i 1,7 tys. uczniów

Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem (dok.)

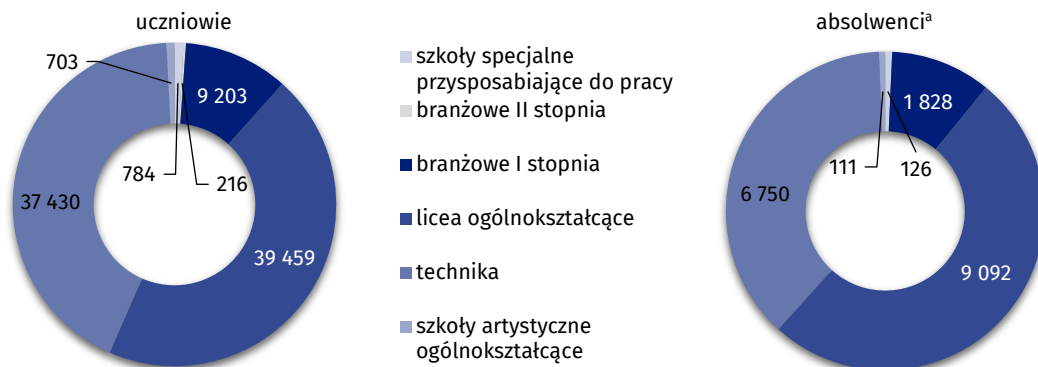
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22	2020/21
	w liczbach bezwzględnych				= 100
Branżowe I stopnia^b					
Szkoły	131	121	117	118	100,9
w tym zasadnicze zawodowe	107	94	.	.	.
specjalne	42	45	50	49	98,0
Uczniowie	11 585	8 797	9 687	9 987	103,1
w tym zasadnicze zawodowe	10 991	8 182	.	.	.
specjalne	1 317	1 303	1 401	1 373	98,0
kobiety	2 977	2 411	2 698	2 854	105,8
Absolwenci ^a	3 925	2 709	1 954	.	.
w tym zasadnicze zawodowe	3 799	2 570	.	.	.
specjalne	338	294	270	.	.
kobiety	1 149	772	545	.	.
Branżowe II stopnia					
Szkoły	.	.	7	9	128,6
Uczniowie	.	.	136	216	158,8
w tym kobiety	.	.	29	43	148,3
Absolwenci ^a	.	.	.	.	.
w tym kobiety	.	.	.	.	.
Licea ogólnokształcące^c					
Szkoły	172	143	136	135	99,3
w tym specjalne	5	3	3	4	133,3
Uczniowie	46 226	33 976	39 490	39 459	99,9
w tym					
specjalne	122	35	95	107	112,6
kobiety	28 556	21 383	25 210	25 114	99,6
Absolwenci ^a	16 152	12 303	9 092	.	.
w tym					
specjalne	32	11	6	.	.
kobiety	10 041	7 767	5 839	.	.
Technika^d					
Szkoły	168	144	117	111	94,9
w tym specjalne	-	3	2	2	100,0
Uczniowie	31520	31 050	37 846	37 430	98,9
w tym					
specjalne	-	86	87	80	92,0
kobiety	10 692	11 310	13 587	13 443	98,9
Absolwenci ^a	7 228	6 318	6 750	.	.
w tym					
specjalne	-	-	22	.	.
kobiety	2 511	2 199	2 471	.	.
Artystyczne ogólnokształcące					
Szkoły	6	6	5	5	100,0
Uczniowie	790	681	738	703	95,3
w tym kobiety	584	516	592	589	99,5
Absolwenci ^a	151	129	111	.	.
w tym kobiety	111	101	89	.	.

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe, c i d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: c uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d technikami uzupełniającymi.

Wykres 4. Uczniowie i absolwenci^a szkół ponadpodstawowych według typów szkół

Stan w dniu 30 września 2021 r.



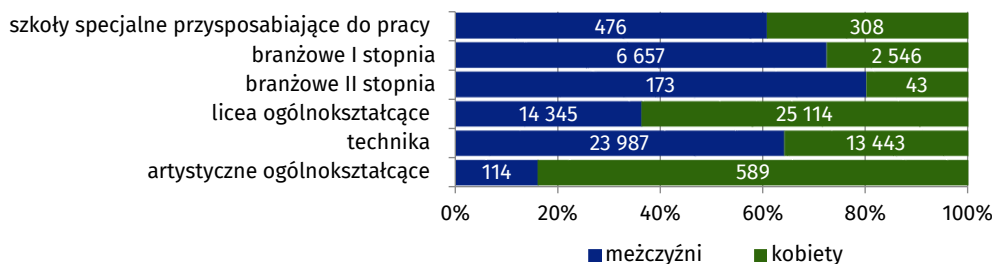
a Z poprzedniego roku szkolnego.

Kobiety stanowiły prawie połowę (47,9%) ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły. Przewagę kobiet odnotowano w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (kobiety stanowiły 83,8% ogółu uczniów) i liceach ogólnokształcących (63,6%). W pozostałych typach szkół więcej kształciło się mężczyzn, przy czym największą przewagę zaobserwowano w szkołach branżowych I i II stopnia (odpowiednio mężczyźni stanowili 72,3% ogółu uczniów i 80,1%), technikach (64,1%) oraz specjalnych szkołach zawodowych przysposabiających do pracy (60,7%).

Kobiety stanowiły prawie połowę (47,9%) ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły

Wykres 5. Uczniowie szkół ponadpodstawowych według płci i typów szkół

Stan w dniu 30 września 2021 r.



W roku szkolnym 2020/21 świadectwa ukończenia szkoły ponadpodstawowej otrzymało 17,9 tys. uczniów, czyli o 1,7% mniej, niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej absolwentów ukończyło licea ogólnokształcące (50,8% ogółu absolwentów) i technika (37,7%).

Szkolnictwo policealne

Szkoły policealne przeznaczone są dla absolwentów szkół średnich. Nauka w tych szkołach trwa nie dłużej niż 2,5 roku, a ich ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Tablica 4. Szkoły policealne^a

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22	2020/21 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
Szkoły	164	148	85	77	90,6
Uczniowie	20 079	17 386	11 634	11 529	99,1
w tym kobiety	12 424	12 205	8 695	8 685	99,9
Absolwenci ^b	5 473	5 968	3 458	.	.
w tym kobiety	3 355	4 296	2 847	.	.

a Bez kolegów. b Z poprzedniego roku szkolnego.

Według stanu na koniec września 2021 r. w województwie lubelskim działało 77 szkół policealnych, z czego większość w miastach (93,5%). Z ogólnej liczby 11,5 tys. słuchaczy tych szkół, kobiety stanowiły 75,3%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół policealnych zmniejszyła się o 9,4%.

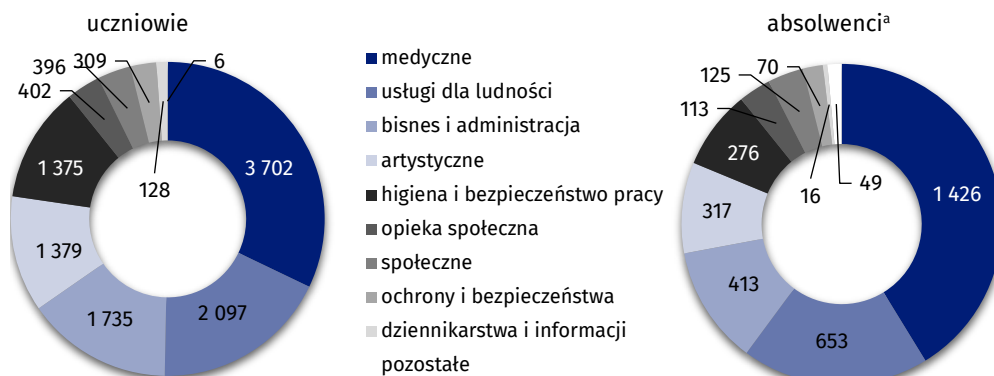
Najwięcej szkół policealnych w województwie lubelskim w roku szkolnym 2021/22 funkcjonowało w miastach (93,5%)

Największą popularnością wśród osób kształcących się w szkołach policealnych cieszyły się kierunki: medyczne (32,1% ogółu słuchaczy), usługi dla ludności (18,2%) oraz biznesu i administracji (15,0%).

Kobiety najczęściej wybierały kierunki: medyczne (33,1% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), usługi dla ludności (23,7%) oraz biznesu i administracji (13,4%). Natomiast mężczyźni najczęściej wybierali kierunki: medyczne (29,0% ogółu mężczyzn uczących się w szkołach policealnych), higieny i bezpieczeństwa pracy (28,1%) oraz biznesu i administracji (20,1%).

Wykres 6. Uczniowie i absolwenci^a szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 września 2021 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2020/21 szkoły policealne ukończyło 3,5 tys. słuchaczy, czyli o 10,1% mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

Nauczyciele

Zawód nauczyciela w Polsce regulowany jest w dwóch aktach prawnych: Karta Nauczyciela (w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych) oraz Prawo o szkolnictwie wyższym (w szkołach wyższych dla nauczycieli akademickich).

Znowelizowane przepisy dotyczące nauczycieli wprowadziły od kwietnia 2000 roku cztero-stopniowy system awansu zawodowego, który przewiduje uzyskanie kolejno następujących tytułów:

- nauczyciel stażysta,
- nauczyciel kontraktowy,
- nauczyciel mianowany,
- nauczyciel dyplomowany.

Ponadto istnieje również tytuł honorowego profesora oświaty, przyznawany najbardziej zasłużonym nauczycielom dyplomowanym.

Tablica 5. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych^a

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22	2020/21 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
Ogółem	30 490	29 417	29 424	29 013	98,6
Placówki wychowania przedszkolnego	3 918	4 727	5 735	5 663	98,7
Szkoły podstawowe	11 314	11 330	15 609	15 399	98,7
Szkoły branżowe I stopnia ^b	1 057	915	1 069	1 064	99,5
Szkoły branżowe II stopnia	.	.	7	10	149,2
Licea ogólnokształcące ^c	3 438	2 675	3 021	2 970	98,3
Technika ^d	2 725	2 775	3 173	3 103	97,8
Szkoły artystyczne	550	578	557	547	98,2
Szkoły policealne	654	590	252	257	101,9

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół podani są w przeliczeniu na etaty. b Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. c Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i profilowanymi w roku szkolnym 2010/11. d Łącznie z technikami uzupełniającymi do roku szkolnego 2016/17.

Kobiety najczęściej wybierały kierunki medyczne (33,1% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), usługi dla ludności (23,7%) oraz biznesu i administracji (13,4%)

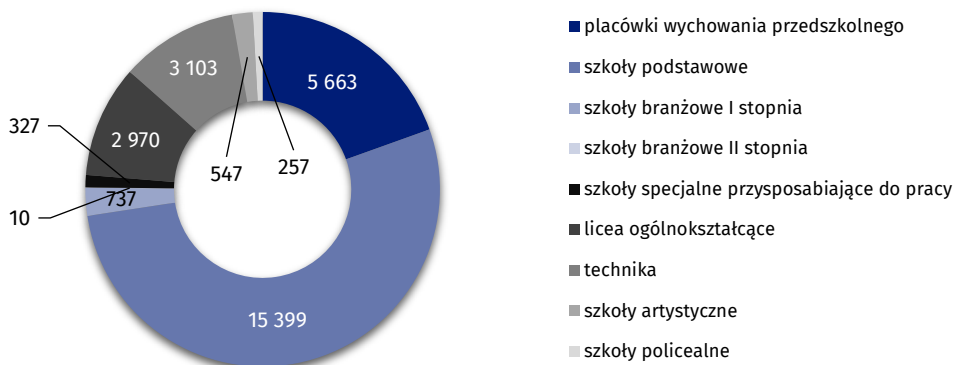
Mężczyźni najczęściej wybierali kierunki medyczne (29,0% ogółu uczących się mężczyzn w szkołach policealnych), higieny i bezpieczeństwa pracy (28,1%) oraz biznesu i administracji (20,1%)

W roku szkolnym 2021/22 w województwie lubelskim w placówkach wychowania przedszkolnego i we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych zatrudnionych było 29,0 tys. nauczycieli, wśród których przeważały kobiety (81,1%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zarówno liczba nauczycieli, jak i kobiet zmniejszyła się odpowiednio o 1,4% i o 1,2%.

Wzrost w liczbie zatrudnionych nauczycieli odnotowano w szkołach branżowych II stopnia (o 49,2%) i szkołach policealnych (o 1,9%). W pozostałych typach szkół liczba nauczycieli zmniejszyła się, przy czym najbardziej w technikach (o 2,2%) i w szkołach artystycznych (o 1,8%).

Wykres 7. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych

Stan w dniu 30 września 2021 r.

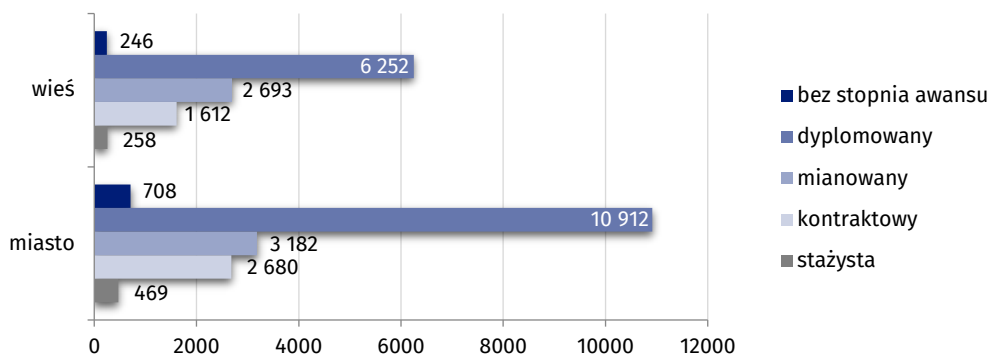


Najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w szkołach podstawowych (53,1%) i placówkach wychowania przedszkolnego (19,5%). Spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli większość (85,7%) stanowili nauczyciele pełnozatrudnieni.

Większość zatrudnionych nauczycieli (96,7%) posiadała stopień awansu zawodowego, przy czym najwięcej było nauczycieli dyplomowanych (59,2%) i mianowanych (20,3%).

Wykres 8. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego^a w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września 2021 r.



Kobiety stanowiły 81,1% ogółu zatrudnionych nauczycieli, a ich liczba w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się o 1,2%.

W miastach i na wsi przeważali nauczyciele dyplomowani (miasta – 60,8% ogółu nauczycieli zatrudnionych w miastach, wieś – 56,5%) oraz mianowani (miasta – 17,7%, wieś – 24,3%).

^a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego podani są w przeliczeniu na etaty.

Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego stanowili 3,3% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym w miastach 3,9%, a na terenach wiejskich 2,2%.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Lublinie

Dyrektor Krzysztof Markowski
Tel: 81 533 20 51

Rzeczoznawca:
Informatorium Statystyczne

Tel: 81 533 27 14

Osoba ds. kontaktów z mediami

Elżbieta Łoś
Lubelski Ośrodek Badań Regionalnych

Tel: 81 465 20 28

e-mail: e.los@stat.gov.pl



lublin.stat.gov.pl



@LUBLIN_STAT



@UrzadStatystycznyLublin

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2020/21](#)

[Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2020/21](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Absolwent](#)

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Klasa](#)

[Kształcenie specjalne](#)

[Nauczyciel](#)

[Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego](#)

[Placówka oświatowa](#)

[Przedszkole](#)

[Szkoła artystyczna](#)

[Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej](#)