



URZĄD STATYSTYCZNY W LUBLINIE

Opracowania sygnałne

Lublin, kwiecień 2005 r.

Kontakt: e-mail: w.zuchowski@stat.gov.pl
tel. (0...81) 5332714, 5332051 w.128

Internet: <http://www.stat.gov.pl/urzedzylublin>

EDUKACJA W WOJEWÓDZTWIE LUBELSKIM W ROKU SZKOLNYM 2004/2005

Wychowanie przedszkolne

Przemiany społeczno-gospodarcze, które zachodziły w Polsce w latach dziewięćdziesiątych miały duży wpływ na kształtowanie się struktur demograficznych, między innymi wystąpiły istotne zmiany w strukturze grup wieku ludności. Odnotowano zmniejszanie się liczby urodzeń i ujemny przyrost naturalny. W wyniku tego wystąpił spadek liczby dzieci głównie w najmłodszych grupach wiekowych, który obserwujemy, co najmniej od połowy poprzedniego dziesięciolecia.

W bieżącym roku szkolnym do 1286 przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszcza 43,9 tys. dzieci, tj. o 2,3 % mniej niż przed rokiem. Liczba placówek zwiększyła się o 198 (o 18,2%), a cały przyrost wynikał z utworzenia 202 nowych oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Zmiany w organizacji wychowania przedszkolnego wynikały z wprowadzenia ustawowego obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci 6-letnich.

91,5% spośród dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w miastach uczęszcza do 211 przedszkoli, podczas gdy na wsi w 121 przebywa 33,2%, a pozostałe realizują program przygotowania przedszkolnego w 900 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Tabl. 1. **Wychowanie przedszkolne**^a
Stan na 30 IX

Wyszczególnienie	2003/2004	2004/2005	2003/2004 =100
Placówki	1088	1286	118,2
przedszkola	336	332	98,8
oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.....	752	954	126,9
Miejsca w przedszkolach.....	30876	30702	99,4
Dzieci ^b	44971	43943	97,7
w tym w wieku 6 lat.....	24103	23089	95,8

^a Łącznie z przedszkolami specjalnymi. ^b Dane obejmują dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2004/2005 do 3 przedszkoli specjalnych uczęszcza 85 dzieci.

Szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne

W bieżącym roku szkolnym do 1148 szkół podstawowych uczęszcza 163,0 tys. uczniów; w porównaniu z ubiegłym rokiem zmniejszyła się zarówno liczba szkół, jak i liczba uczniów (zlikwidowano 34 szkoły, a liczba uczniów zmalała o 8,4 tys., tj. o 4,9%). W 414 gimnazjach uczy się 98,9 tys. młodzieży; przybyło 10 gimnazjów przy jednoczesnym spadku liczby gimnazjalistów o 1,8 tys., tj. o 1,8%.

Tabl. 2. **Szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne dla dzieci i młodzieży**

Wyszczególnienie	2003/2004	2004/2005	2003/2004 =100
Szkolnictwo podstawowe ^a			
Szkoły	1182	1148	97,1
Pomieszczenia do nauczania...	10547	10353	98,2
Oddziały	8945	8654	96,7
Uczniowie	171396	163024	95,1
w tym klasa I	25416	24425	96,1
Absolwenci ^b	32992	32247	97,7
Szkolnictwo gimnazjalne ^c			
Szkoły	404	414	102,5
Pomieszczenia do nauczania ...	3725	3879	104,1
Oddziały	4025	3975	98,8
Uczniowie	100746	98936	98,2
w tym klasa I	33516	32806	97,9
Absolwenci ^b	33900	33390	98,5

^a Bez specjalnych i przysposabiających do zawodu. ^b Z poprzedniego roku szkolnego. ^c Bez specjalnych.

W nauczaniu języków obcych jako przedmiot obowiązkowy, dominuje język angielski - uczy się go 52,7% uczniów szkół podstawowych i 81,7% uczniów gimnazjów. W szkołach podstawowych drugim, co do liczby uczących się jest język rosyjski, w gimnazjach natomiast język niemiecki.

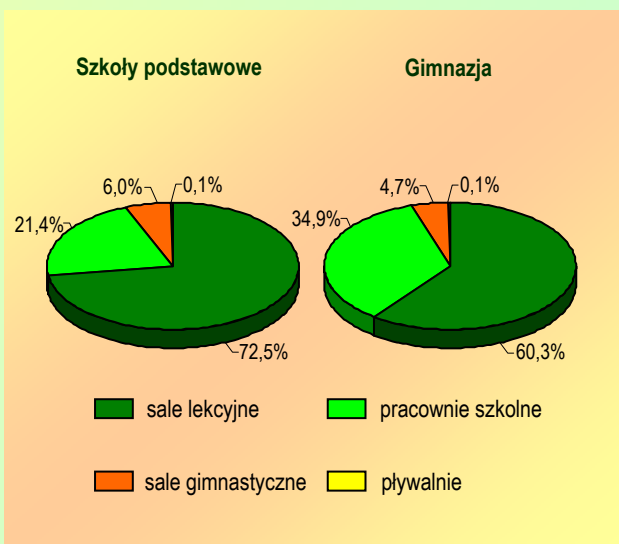
Na obydwu szczeblach kształcenia wzrasta zainteresowanie nauką informatyki, co znajduje odbicie w rosnącej liczbie pracowni komputerowych. Ich liczba w tym roku w porównaniu do roku ubiegłego w szkołach podstawowych zwiększyła się o 118, a w gimnazjach o 16.

W szkołach podstawowych z ogólnej liczby komputerów użytkowanych przez uczniów 69,9% jest podłączonych do sieci internetowej, w gimnazjach 92,2%.

Udział dziewcząt w ogólnej liczbie uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych w porównaniu do poprzedniego roku nie zmienił się i nadal wynosi odpowiednio 48,8% i 48,4%.

W szkołach podstawowych znajduje się 618 sal gimnastycznych oraz 10 pływalni, w szkołach gimnazjalnych odpowiednio 183 i 2, przy czym pływalnie znajdują się wyłącznie w miastach.

Pomieszczenia szkolne w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2004/2005 (bez specjalnych)



W roku szkolnym 2004/2005 stypendia wyłącznie za wyniki w nauce pobiera 351 uczniów w szkołach podstawowych i 369 w gimnazjach; w poprzednim roku szkolnym stypendia pobierało odpowiednio 274 i 319 uczniów.

Uczniowie korzystający z dodatkowych zajęć szkolnych (w %):

Ogółem		Miasta	Wieś
	Szkoła podstawowa		
	zajęcia:		
16,6	dydaktyczno-wyrównawcze	5,9	10,7
5,9	korekcyjno-kompensacyjne	2,5	3,4
2,6	logopedyczne	1,5	1,2
	Gimnazjum		
	zajęcia:		
7,9	dydaktyczno-wyrównawcze	3,9	4,0
0,4	korekcyjno-kompensacyjne	0,3	0,1
0,0*	logopedyczne	0,0	0,0

* W gimnazjach w zajęciach logopedycznych bierze udział 29 uczniów, w tym 20 w miastach.

Do 30 szkół podstawowych specjalnych uczęszcza 1337 uczniów, natomiast do 33 gimnazjów specjalnych 1464 uczniów.

Szkolnictwo ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne

W szkolnictwie ogólnokształcącym dla młodzieży przy wzroście liczby liceów o 9, spadła liczba uczniów o 0,3 tys., tj. o 0,6%. W szkolnictwie technicznym i zawodowym liczba szkół zmalała o 66; spadła liczba szkół ponadpodstawowych o 81, a wzrosła liczba szkół ponadgimnazjalnych o 15. Zmniejszyła się również liczba uczniów w tych szkołach o 2,4 tys., tj. o 3,8%.

W liceach ogólnokształcących z ogólnej liczby komputerów użytkowanych przez uczniów 92,8% jest podłączonych do sieci internetowej, natomiast w szkołach średnich technicznych i zawodowych – 94,7%.

W nauczaniu języków obcych jako przedmiot obowiązkowy, dominuje język angielski i niemiecki – uczy się ich w liceach ogólnokształcących odpowiednio 98,3% i 57,6% uczniów, w liceach profilowanych – 94,6% i 62,6%, w technikach i liceach zawodowych – 72,4% i 49,1%. W szkołach zasadniczych zawodowych przeważa język rosyjski – uczy się go 38,8% i język angielski – 31,4%. W szkołach artystycznych 88,5% uczniów uczy się języka angielskiego i 35,4% – języka francuskiego.

Tabl. 3. **Szkolnictwo średnie dla młodzieży**

Wyszczególnienie	2003/2004	2004/2005	2003/2004 =100
Licea ogólnokształcące ^a			
Szkoły	165	174	105,5
Pomieszczenia do nauczania	2041	2079	101,9
Oddziały	1782	1787	100,3
Uczniowie ^b	52493	52177	99,4
w tym klasa I	17717	17798	100,5
Absolwenci ^c	15812	17112	108,2
Szkolnictwo średnie techniczne i zawodowe ^d			
Szkoły.....	557	491	88,2
Uczniowie.....	63260	60847	96,2
w tym klasa I	21039	18371	87,3
Absolwenci ^c	18685	15388	82,4

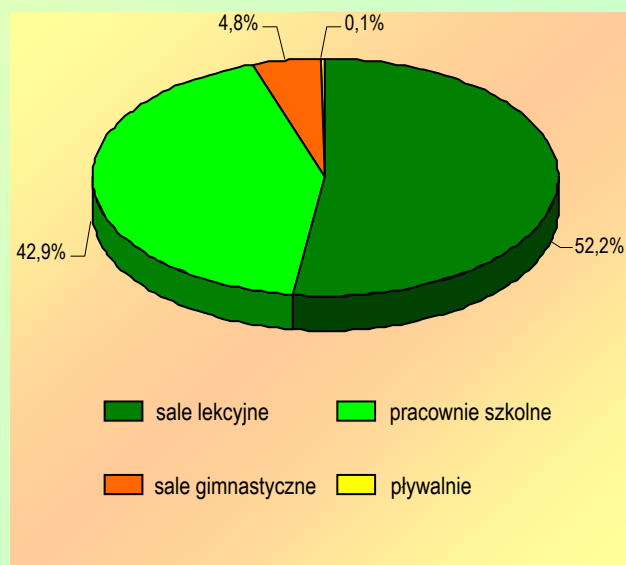
^a Bez specjalnych. ^b Łącznie z uczniami w klasach wstępnych liceów dwujęzycznych.
^c Z poprzedniego roku szkolnego. ^d Zasadnicze szkoły zawodowe, licea profilowane, szkoły artystyczne II stopnia, szkoły średnie zawodowe (technika, licea zawodowe i licea techniczne).

Dziewczęta stanowią 37,0% ogółu uczniów w szkołach średnich, ale proporcje płci są zróżnicowane w zależności od typu szkoły. Przewaga dziewcząt występuje w szkołach artystycznych (63,3%), liceach ogólnokształcących (60,5%), liceach profilowanych (53,9%) i technikach uzupełniających (52,1%).

W roku szkolnym 2004/2005 stypendia wyłącznie za wyniki w nauce pobiera 378 uczniów w liceach ogólnokształcących, 164 w technikach i szkołach średnich zawodowych, 57 w szkołach artystycznych, 29 w liceach profilowanych i 2 w zasadniczych szkołach zawodowych.

Dla młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi działa jedno liceum ogólnokształcące (26 uczniów), 19 zasadniczych szkół zawodowych (965) i jedno liceum profilowane (37).

Pomieszczenia szkolne w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2004/2005 (bez specjalnych)



Szkolnictwo policealne

W roku szkolnym 2004/2005 przybyło 18 szkół policealnych, zwiększyła się również liczba słuchaczy. W tego typu szkołach kształcą się o 2,0 tys. więcej uczniów niż przed rokiem, tj. o 11,6%. Kobiety stanowią 55,5% słuchaczy.

Tabl. 4. **Szkolnictwo policealne ^a**

Wyszczególnienie	2003/2004	2004/2005	2003/2004 =100
Szkoły.....	164	182	111,0
Uczniowie.....	16560	18481	111,6
w tym klasa I	9581	11133	116,2
Absolwenci ^b	4980	5675	114,0

^a Dla młodzieży i dorosłych. ^b Z poprzedniego roku szkolnego; łącznie z eksternami.

W nauczaniu języków obcych jako przedmiot obowiązkowy, dominuje język angielski i niemiecki – uczy się ich odpowiednio 54,2% i 9,5% słuchaczy.

Wciąż wzrasta zainteresowanie szkołami, w których uczniowie mogą pogodzić naukę z pracą. W systemie wieczorowym i zaocznym kształcą się 56,9% słuchaczy (w ubiegłym roku szkolnym – 53,2%).

Szkolnictwo dla dorosłych

Szkolnictwo dla dorosłych obejmuje 2 gimnazja, 65 liceów ogólnokształcących, 49 szkół ponadpodstawowych (tylko szkoły średnie zawodowe) i 19 ponadgimnazjalnych (5 zasadniczych zawodowych, 2 licea profilowane, 2 technika i 10 techników uzupełniających).

Najwięcej dorosłych kształci się w liceach ogólnokształcących – 4,8 tys.

Szkolnictwo wyższe

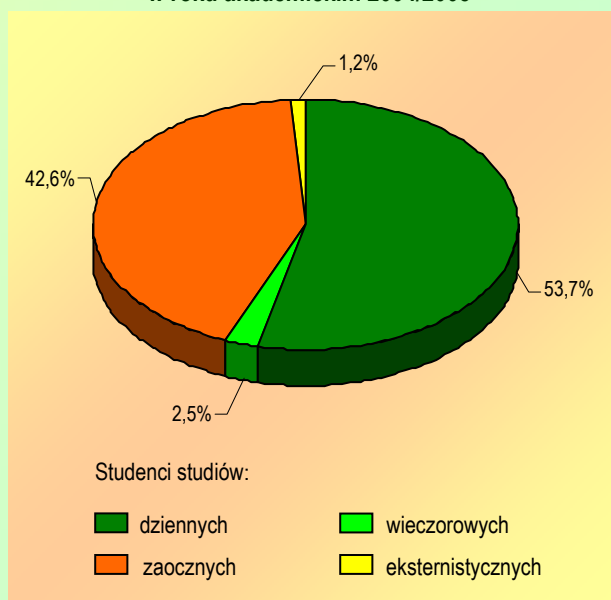
W październiku 2004 r. liczba studentów szkół wyższych w województwie lubelskim wyniosła 102,4 tys. (o 4,4% więcej niż w poprzednim roku).

Tabl. 5. Studenci i absolwenci szkół wyższych

Wyszczególnienie	2003/2004	2004/2005	2003/2004 =100
Studenci	98085	102433	104,4
na studiach:			
dziennych	51151	55021	107,6
wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych	46934	47412	101,0
Absolwenci ^a	18812	20489	108,9
po studiach:			
dziennych	7607	8040	105,7
wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych	11205	12449	111,1

^a Z poprzedniego roku szkolnego.

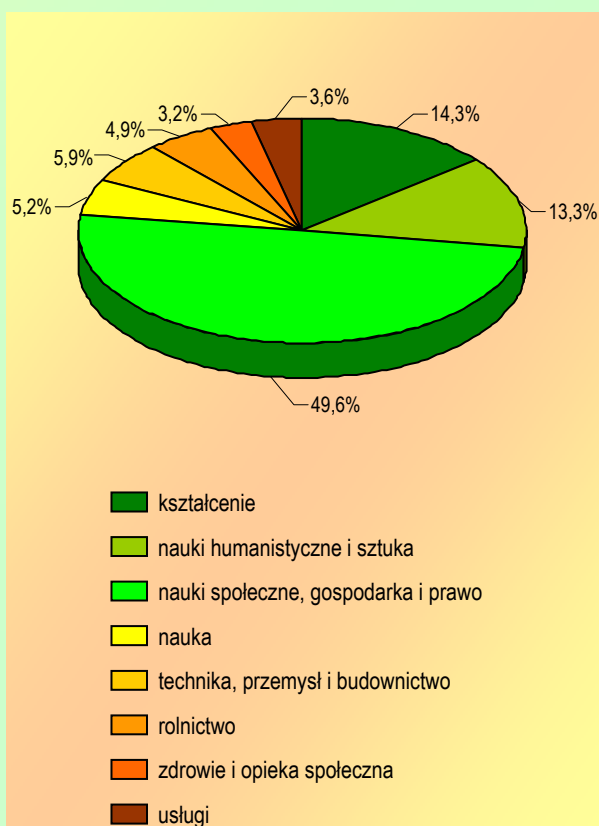
Studenci szkół wyższych
w roku akademickim 2004/2005



Największe 4 uczelnie – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Politechnika Lubelska oraz Akademia Rolnicza skupiają 75,7% ogółu studentów (przed rokiem – 77,9%).

W roku akademickim 2003/2004 r. dyplomy ukończenia studiów otrzymało 20,9% ogółu studiujących.

Absolwenci szkół wyższych
w roku akademickim 2003/2004
według grup kierunków



Udział kobiet w ogólnej liczbie studentów wyniósł 59,3% i wzrósł w stosunku do poprzedniego roku akademickiego o 0,3 punktu procentowego. Wśród absolwentów kobiety stanowiły 66,8% i ich udział był większy o 0,9 pkt.