

DZIAŁ X

EDUKACJA I WYCHOWANIE

Uwagi ogólne

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2004 Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami) oraz ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365) z późniejszymi zmianami.

2. Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół i edukacji na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym od roku szkolnego 2007/08 pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Dane te gromadzone są przez MEN na podstawie ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U.Nr 49, poz.463, z późn. zm.). Dane dotyczące szkolnictwa wyższego pochodzą z badania pełnego realizowanego przez Główny Urząd Statystyczny na formularzach o symbolu „S”.

3. Wśród szkół objętych systemem oświaty funkcjonują:

- od roku szkolnego 1999/2000 6-letnie szkoły podstawowe oraz 3-letnie gimnazja (powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych), w których nauka jest obowiązkowa,
- od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne, tj. 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i profilowane, 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 szkoły uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (tj. 2-letnie licea ogólnokształcące i 3-letnie technika) i 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy; do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również szkoły policealne,
- szkoły artystyczne.

Ponadto działające do zakończenia cyklu kształcenia szkoły ponadpodstawowe (dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej) i ich oddziały będące w strukturze szkół ponadgimnazjalnych, tj. 4-letnie licea ogólnokształcące i 4–5-letnie średnie zawodowe (obejmujące technika oraz licea zawodowe i techniczne) ujmują się

CHAPTER X

EDUCATION

General notes

1. The educational system in Poland functions according to the Education System Act of 7 IX 1991 (consolidated text, Journal of Laws 2004 No. 256, item 2572, with later amendments) and the Act of 27 VII 2005 – Higher Education Law (Journal of Laws No. 164, item 1365) with later amendments.

2. Data concerning pre-primary education and primary, lower secondary and upper secondary education since 2007/08 school year come from Educational Information System (SIO) managed by the Ministry of National Education. These data are collected by MEN on the basis of the Law on educational information system dated 19 February 2004 (Journal of Laws No. 49, item 463, with later amendments). Data concerning higher education come from full polls realized by Central Statistical Office on forms with symbol “S”.

3. Among schools covered by the educational system, there are:

- since 1999/2000 school year 6-year primary schools and 3-year lower secondary schools (which replaced 8-year primary schools), where education is compulsory,
- since 2002/03 school year upper secondary schools, i.e. 2–3-year basic vocational schools, 3-year general secondary schools and specialized secondary schools, 4-year technical secondary schools, as well as since 2004/05 school year supplementary schools for graduates from basic vocational schools (i.e. 2-year general secondary schools and 3-year technical secondary schools), and 3-year special job-training schools; upper secondary schools include also post-secondary schools,
- art schools.

Moreover, upper secondary (post-primary) schools operating until the end of the education cycle (for graduates from 8-year primary school) and their sections in the structure of upper secondary schools, i.e. 4-year general secondary schools and 4–5-year secondary vocational schools (including technical secondary schools

w szkołach ponadgimnazjalnych (odpowiednio: liceach ogólnokształcących i technikach).

4. Prezentowane w dziale dane dotyczą: wychowania przedszkolnego, szkół dla dzieci i młodzieży, policealnych, wyższych oraz szkół dla dorosłych.

5. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwa) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

6. Szkoły (z wyjątkiem szkół wyższych) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Szkoły wyższe mogą być publiczne i niepubliczne (do roku szkolnego 2004/05 – państwowe i niepaństwowe); uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

7. Szkoły dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) szkoły podstawowe, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego, szkoły filialne, szkoły artystyczne, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej;
- 2) gimnazja, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego, szkoły przysposabiające do pracy na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej;
- 3) zasadnicze szkoły zawodowe;
- 4) licea ogólnokształcące;
- 5) uzupełniające licea ogólnokształcące;
- 6) licea profilowane;
- 7) technika;
- 8) technika uzupełniająca;
- 9) ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe;
- 10) specjalne szkoły przysposabiające do pracy.

8. Szkoły policealne – kształcące w formie dziennej, wieczorowej, zaocznej i stacjonarnej – obejmują:

- 1) policealne szkoły zawodowe (1-, 2- lub 3-

as well as vocational and general technical secondary schools) belong to upper secondary schools (respectively: general secondary schools and technical secondary schools).

4. Data, presented in the chapter are, among others, related to: pre-primary education, schools for children and youth, post-secondary schools, tertiary education and schools for adults.

5. Data include schools and establishments managed by central (government) entities and local self-government entities (gminas, powiats and voivodships), as well as by other legal and natural persons.

6. Schools (with the exception of higher education institutions) and establishments can be public, non-public and non-public with the competence of a public school. A non-public school can obtain the competence of a public school if it implements the minimum programme as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Ministry of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) entities and local self-government entities can administer public schools only. Primary schools and lower secondary schools can be public schools or non-public schools with the competence of public schools only.

Tertiary education can be public and non-public (until 2004/05 school year – state and non-state); non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Science and Higher Education.

7. Schools for children and youth (including special schools) include:

- 1) primary schools, of which sports schools and athletic schools, branch schools, art schools simultaneously conducting a primary school programme;
- 2) lower secondary school, of which sports schools and athletic schools, job-training schools on the basis of 6th grade of primary school;
- 3) basic vocational schools;
- 4) general secondary schools;
- 5) supplementary general;
- 6) specialized secondary schools;
- 7) technical secondary schools;
- 8) supplementary technical schools;
- 9) general art schools leading to professional certification;
- 10) special job-training schools.

8. Post-secondary schools – educating in day, evening, weekend and full-time programmes form include:

- 1) post-secondary vocational schools (1-, 2- or

- letnie), łącznie ze specjalnymi;
- 2) nauczycielskie kolegia języków obcych oraz kolegia nauczycielskie (w których absolwentom nie nadaje się tytułu licencjata) prowadzone przez wydziały edukacji wojewódzkich urzędów marszałkowskich;
 - 3) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie) – od roku szkolnego 2005/06.

9. Szkoły wyższe realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych; do roku szkolnego 2005/06 dane dotyczyły studiów dziennych, wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych.

Informacje z zakresu **szkół wyższych**:

- 1) podano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych, w których absolwentom nadaje się tytuł licencjata;
- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce;
- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą.

Studentów i absolwentów wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych szkół wyższych łącznie z filiami, wydziałami i instytutami zamiejscowymi oraz punktami konsultacyjnymi. Dane nie obejmują szkół resortu obrony narodowej oraz szkół resortu spraw wewnętrznych i administracji.

Nazwy kierunków studiów zgodne są z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 czerwca 2006 r. w sprawie nazw kierunków studiów i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 marca 2002 r.

10. Szkoły dla dorosłych – kształcące w formie dziennej, wieczorowej, zaocznej i stacjonarnej – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych;
- 4) licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 5) uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 6) licea profilowane dla dorosłych;
- 7) technika dla dorosłych, łącznie z liceami zawodowymi;
- 8) technika uzupełniająca dla dorosłych.

11. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych, w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne, ogóln-

3-year), including special schools;

- 2) foreign language teacher training colleges as well as teacher training colleges (in which graduates do not receive the title of licentiate) conducted by education departments of voivodship marshals' offices;
- 3) colleges of social work (3-year) – since 2005/06 school year.

9. Tertiary education (university level) includes full-time and part-time programmes; until 2005/06 school year included day, evening, weekend and extramural studies.

Data regarding **tertiary education** (university level):

- 1) include foreign language teacher training colleges in which graduates receive the title of licentiate;
- 2) include foreigners studying in Poland;
- 3) do not include Poles studying abroad.

Data on students and graduates is given according to the seats of higher education institutions including branch sections, faculties and institutes operating in a place different than the place of their seat and consultative points. Data do not include Academies of the Ministry of National Defence and Academies of the Ministry of the Interior and Administration.

The names of educational profiles are consistent with the decree of the Minister of Science and Higher Education dated 13 VI 2006 concerning the names of educational profiles and the decree of the Minister of National Education and Sport dated 28 III 2002.

10. Schools for adults educating in day, evening, weekend and full-time programmes form include:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults;
- 3) basic vocational schools for adults;
- 4) general secondary schools for adults;
- 5) supplementary general schools for adults;
- 6) specialized secondary schools for adults;
- 7) technical secondary schools for adults, including vocational secondary schools;
- 8) supplementary technical schools for adults.

11. Special schools are organized for handicapped children and youth with special educational needs. Education may be conducted within the school system or individually. Special education occurs in special schools operating independently, in mainstream schools (in which special departments or integration, mainstream, therapeutic and compensatory classes are established) as well as in

nodostępne, terapeutyczne i wyrównawcze) oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej.

12. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

13. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

14. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

15. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

16. Dane o nauczycielach akademickich dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, docenta, adiunkta, asystenta oraz zatrudnionych na pozostałych stanowiskach dydaktycznych: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora, dyplomowanego bibliotekarza oraz dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej.

17. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki opiekuńczo-wychowawcze, przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole.

Wychowanie przedszkolne, jako pierwszy etap edukacji, realizowane jest w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz w roku szkolnym 2008/09 również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 I 2008 r. (Dz. U. Nr 7, poz. 38).

Z dniem 1 IX 2004 r. wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i przedszkolach (łącznie ze specjalnymi) oraz od roku

special educational centres or health care institutions

12. Special educational centres are facilities for handicapped children and youth, aged 3 and older who, for reasons of their disability, are not able to attend regular schools or nursery schools.

13. Youth education centres are intended for socially maladjusted youth. The goal of the centres is to eliminate the causes and manifestations of the social maladjustment as well as to prepare the young people for independent life, compliant with legal and social norms.

14. Youth social therapy centres are centres intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

15. Rehabilitation-education centres are facilities making it possible for children and youth with a mental retardation-profound to meet their obligation to receive an education through participating in rehabilitation-education classes.

16. Data regarding academic teachers concern the positions: professor, assistant professor, tutor and assistant as well as other didactic positions: senior lecturer, lecturer, lector, instructor, certificated librarian and certificated worker of documentary materials and science information.

17. Pre-primary education establishments are care and educational centres designated for children 3 of age untill beginning education in primary school secured children for care and aimed at preparation to education in school.

Pre-primary education as a first stage of education is realized in nursery schools and pre-primary sections of primary schools; and in 2008/09 school year also in pre-primary education groups and pre-primary points according to a decree of the Minister of National Education dated 10 I 2008 (Journal of Laws No. 7, item 381).

Since 1IX 2004 an obligatory 1 year pre-primary education has been introduced for children at the age of 6 in pre-primary sections of primary schools and nursery schools (including special schools and special nursery schools) as well as

szkolnego 2008/09 w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych; do roku szkolnego 2003/04 dzieci miały prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego.

18. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza szkołami wyższymi) podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach — na koniec roku szkolnego;
- 2) szkół wyższych — prezentuje się według stanu w dniu 30 XI, a do roku szkolnego 1999/2000 — według stanu w dniu 31 XII; dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych; absolwenci wykazani są z poprzedniego roku szkolnego (np. dla roku szkolnego 2007/08 absolwenci z roku szkolnego 1 X 2006—30 IX 2007); do roku szkolnego 2000/01 wykazywani byli w roku kalendarzowym.

19. Absolwenci eksterni występują wyłącznie w szkołach policealnych i dla dorosłych oraz do roku szkolnego 2004/05 – w szkołach wyższych.

20. Dane dotyczące ogólnokształcących szkół artystycznych podaje się od roku szkolnego 2007/08, a w przypadku absolwentów — od roku szkolnego 2006/07, z wyłączeniem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne. Dane za lata poprzednie podano łącznie ze szkołami kształcącymi wyłącznie w zakresie artystycznych.

21. Współczynnik skolaryzacji brutto – jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określanej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

22. Internat to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. **Bursa** to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

23. Zadaniem wychowania pozaszkolnego jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych.

Do placówek **wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

since the 2008/09 school year in pre-primary education groups and pre-primary points; until the 2003/04 school year children had a right to receive 1 year pre-primary education.

18. Data regarding:

- 1) *pre-primary education as well as schools (excluding higher education institutions), concern the beginning of the school year; data concerning graduates — the end of the school year;*
- 2) *tertiary education are presented as of 30 XI, and until 1999/2000 school year as of 31 XII; data regarding graduates concern the number of diplomas issued at the end of studies; graduates are shown from the previous school year (e.g., for 2007/08 school year, graduates from 1 X 2006—30 IX 2007 school year); until 2000/01 school year graduates were shown according to the calendar year.*

19. Extramural graduates occur only in post-secondary schools and schools for adults as well as until 2004/05 school year – tertiary education.

20. Data for general art schools are presented since 2007/08 school year, and for graduates — since 2006/07 school year excluding art schools providing art education only. Data for previous years are presented including art schools providing art education only.

21. Gross enrolment rate is the relation of the number of people studying (as of the beginning of the school year) on a given educational level (regardless of age) to the population (as of 31 XII) in the age group defined as corresponding to this educational level.

22. A boarding school is a foster and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. **A dormitory** is an inter-school facility serving as a boarding school.

23. Extracurricular education offered young people favorable conditions to develop interests and aptitudes, and provided recreations and rest during timetable free time.

Extracurricular education establishments include: youth's palaces, youth cultural establishments, extracurricular work's centres, interschool sports centres and other public and non-public establishments.

TABL. 1 (131). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA**
EDUCATION BY LEVEL

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	1307	1154	1055	1036	primary
gimnazja	380	451	467	468	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	x	20	24	26	special job-training
zasadnicze zawodowe	146	104	107	102	basic vocational
licea ogólnokształcące	155	168	163	163	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	x	10	9	11	supplementary general secondary
licea profilowane	x	104	37	27	specialized secondary
technika	394 ^a	200	153	148	technical secondary
technika uzupełniająca	x	26	15	15	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^b	x	15	6	6	general art ^b
policealne	131	195	171	167	post-secondary
wyższe	13	20	18	18	tertiary
dla dorosłych	125	132	172	189	for adults
podstawowe	–	–	–	–	primary
gimnazja	1	2	4	5	lower secondary
zasadnicze zawodowe	10	4	6	8	basic vocational
licea ogólnokształcące	41	45	57	60	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	x	21	63	72	supplementary general secondary
licea profilowane	x	2	2	2	specialized secondary
technika ^c	73	32	2	1	technical secondary ^c
technika uzupełniająca	x	26	38	41	supplementary technical secondary
POMIESZCZENIA SZKOLNE CLASSROOMS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	11480	10368	11485	11365	primary
gimnazja	2707	4159	4751	4803	lower secondary
zasadnicze zawodowe ^c	1112	333	455	550	basic vocational ^c
licea ogólnokształcące ^d	1956	2186	2788	2783	general secondary ^d
licea profilowane	x	480	153	128	specialized secondary
technika ^e	1524	2126	2226	2266	technical secondary ^e
policealne	303	399	575	550	post-secondary

^a Łącznie z artystycznymi. ^b Dające uprawnienia zawodowe; patrz uwagi ogólne, ust. 20 na str. 204. ^{c – e} Łącznie ze szkołami: ^c – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, ^d – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, ^e – technikami uzupełniającymi i artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe oraz ponadpodstawowymi średnimi szkołami zawodowymi.

^a Including art schools. ^b Leading to professional certification; see general notes, item 20 on page 204. ^{c – e} Including: ^c – social job-training school, ^d – supplementary general secondary schools, ^e – supplementary technical secondary schools and art schools leading to professional certification as well as vocational secondary (post-primary) schools.

TABL. 1 (131). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)**
EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS					
Wychowanie przedszkolne ^a	27774	22073	17204	16405	<i>Pre-primary education ^a</i>
Szkoły:					<i>Schools:</i>
podstawowe	195697	156115	127790	125406	<i>primary</i>
gimnazja	72190	97895	75277	72279	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	x	351	594	629	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	29110	10864	10991	10228	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	65075	51728	45961	43493	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	x	390	265	444	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	x	13000	3141	2343	<i>specialized secondary</i>
technika	60164 ^b	30615	30845	29704	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	x	900	675	614	<i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^c	x	1367	790	770	<i>general art ^c</i>
policealne	11758	19791	20769	23765	<i>post-secondary</i>
wyższe	87106	105007	99658	94745	<i>tertiary</i>
dla dorosłych	12227	7961	10916	11551	<i>for adults</i>
podstawowe	–	–	–	–	<i>primary</i>
gimnazja	54	124	139	250	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	685	158	193	259	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	4122	3770	4893	5111	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	x	620	3641	3806	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	x	313	164	111	<i>specialized secondary</i>
technika ^d	7366	1945	38	34	<i>technical secondary ^d</i>
technika uzupełniająca	x	1031	1848	1980	<i>supplementary technical secondary</i>
ABSOLWENCI GRADUATES					
Szkoły:					<i>Schools:</i>
podstawowe	34237	28754	22485	.	<i>primary</i>
gimnazja	x	32785	25029	.	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	x	10	120	.	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	10704	3606	3701	.	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	14170	16496	15478	.	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	x	80	258	.	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	x	4485	1069	.	<i>specialized secondary</i>
technika ^d	11729 ^b	7540	7274	.	<i>technical secondary ^d</i>
technika uzupełniająca	x	x	154	.	<i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące	x	203	146	.	<i>general art</i>
policealne	4082	6704	6230	.	<i>post-secondary</i>
wyższe	13555	22364	29394	.	<i>tertiary</i>
dla dorosłych	3766	3428	2627	.	<i>for adults</i>
podstawowe	–	–	–	.	<i>primary</i>
gimnazja	x	31	57	.	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	288	46	37	.	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	1388	1790	1032	.	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	x	215	1152	.	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	x	69	51	.	<i>specialized secondary</i>
technika ^d	2090	1277	–	.	<i>technical secondary ^d</i>
technika uzupełniająca	x	x	298	.	<i>supplementary technical secondary</i>

^a Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych edukacją w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i przedszkolach, ujętych również w tabl. 33 na str. 229. ^b Łącznie z artystycznymi. ^c Dające uprawnienia zawodowe; patrz uwagi ogólne, ust. 20 na str. 204. ^d Łącznie z ponadpodstawowymi średnimi szkołami zawodowymi.

^a Concerns children aged 6 attending pre-school sections of primary and nursery schools, also described in table 33 on page 229. ^b Including art schools. ^c Leading to professional certification; see general notes, item 20 on page 204. ^d Including vocational secondary (post-primary) schools.

TABL. 2 (132). **SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH**
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools				Uczniowie i studenci Pupils and students				Absolwenci Graduates			
	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2009/10	2010/11
Szkoły podstawowe Primary schools	1307	1154	1055	1036	195697	156115	127790	125406	34237	28754	23856	22485
Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	2	2	2	2	307	333	313	318	43	52	45	53
Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	1292	1096	972	933	194558	153590	124170	120900	34051	28388	23292	21886
Organizacje społeczne i stowarzyszenia <i>Social organizations and associations</i>	10	38	57	75	701	1668	2239	2879	132	255	421	438
Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	1	1	3	3	89	73	351	436	11	13	15	38
Pozostałe <i>Others</i>	2	17	21	23	42	451	717	873	—	46	83	70
Gimnazja Lower secondary schools	380	451	467	468	72190	97895	75277	72279	x	32785	26976	25029
Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	1	1	1	1	28	24	20	21	x	9	12	5
Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	363	424	433	433	71583	95751	72487	69450	x	32074	25996	24144
Organizacje społeczne i stowarzyszenia <i>Social organizations and associations</i>	11	17	22	23	343	1079	1370	1393	x	356	413	406
Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	2	3	4	4	140	606	747	781	x	197	197	254
Pozostałe <i>Others</i>	3	6	7	7	96	435	653	634	x	149	358	220
Zasadnicze szkoły zawodowe^a Basic vocational schools^a	146	124	131	128	29110	11215	11585	10857	10704	3616	3925	3821
Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	1	1	6	5	18	12	184	125	18	—	69	80
Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	135	110	110	106	27317	9933	9314	8616	10125	3204	3255	3092
Organizacje społeczne i stowarzyszenia <i>Social organizations and associations</i>	6	8	7	10	991	566	804	848	417	189	226	257
Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pozostałe <i>Others</i>	4	5	8	7	784	1076	1283	1268	144	223	375	392

^a Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy.

^a Including social job-training schools.

TABL. 2 (132). **SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)**
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools				Uczniowie i studenci Pupils and students				Absolwenci Graduates			
	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2009/10	2010/11
Licea ogólnokształcące^a..... General secondary schools^a	155	178	172	174	65075	52118	46226	43937	14170	16576	16152	15736
Jednostki administracji centralnej (rządowej)..... Central (government) administration entities	1	1	1	1	458	116	191	164	101	35	49	61
Jednostki samorządu terytorialnego..... Local self-government entities	125	152	143	143	61270	49900	43333	40955	13219	15909	15252	14661
Organizacje społeczne i stowarzyszenia..... Social organizations and associations	13	12	14	13	1117	764	779	669	305	216	335	301
Organizacje wyznaniowe..... Religious organizations	5	5	4	5	1301	941	763	812	338	300	275	284
Pozostałe..... Others	11	8	10	12	929	397	1160	1337	207	116	241	429
Licea profilowane..... Specialized secondary schools	x	104	37	27	x	13000	3141	2343	x	4485	1606	1069
Jednostki administracji centralnej (rządowej)..... Central (government) administration entities	x	–	–	–	x	–	–	–	x	–	–	–
Jednostki samorządu terytorialnego..... Local self-government entities	x	97	33	26	x	12427	3028	2287	x	4320	1495	1035
Organizacje społeczne i stowarzyszenia..... Social organizations and associations	x	6	3	–	x	448	47	–	x	141	93	10
Organizacje wyznaniowe..... Religious organizations	x	–	–	–	x	–	–	–	x	–	–	–
Pozostałe..... Others	x	1	1	1	x	125	66	56	x	24	18	24
Technika^b..... Specialized secondary schools^b	394	241	174	169	60164	32882	32310	31088	11729	7743	7379	7574
Jednostki administracji centralnej (rządowej)..... Central (government) administration entities	7	8	15	14	1131	1084	2224	2035	185	178	579	565
Jednostki samorządu terytorialnego..... Local self-government entities	370	218	139	134	57226	31200	28364	27246	11156	7489	6571	6685
Organizacje społeczne i stowarzyszenia..... Social organizations and associations	10	9	14	15	1275	441	1022	1204	308	64	122	123
Organizacje wyznaniowe..... Religious organizations	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Pozostałe..... Others	7	6	6	6	532	157	700	603	80	12	107	201

a, b Łącznie ze szkołami: *a* – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, *b* – technikami uzupełniającymi oraz artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe; patrz uwagi ogólne, ust. 20 na str. 204.

a, b Including: *a* – supplementary general secondary schools, *b* – supplementary technical secondary schools as well as art schools leading to professional certification; general notes, item 20 on page 204.

TABL. 2 (132). **SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)**
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools				Uczniowie i studenci Pupils and students				Absolwenci Graduates			
	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2000/01	2005/06	2009/10	2010/11
	Szkoły policealne Post-secondary schools	131	195	171	167	11758	19791	20769	23765	4082^a	6704	5775	6230
Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	–	–	5	6	–	–	279	341	–	–	82	124
Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	77	107	61	59	7666	11824	5772	6321	2726	4051	2094	1961
Organizacje społeczne i stowarzyszenia <i>Social organizations and associations</i>	14	21	18	20	796	1148	715	944	346	488	467	321
Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Pozostałe <i>Others</i>	40	67	87	82	3296	6819	14003	16159	986	2165	3132	3824
Szkoły wyższe Tertiary education	13	20	18	18	87106	105007	99658	94745	13555	22364	28802	29394
Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	5	7	7	7	57397	68390	62000	60094	8156	14309	18063	17412
Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	1	1	1	1	16891	20654	16627	15734	2232	4847	5306	5312
Pozostałe <i>Others</i>	7	12	10	10	12818	15963	21031	18917	3167	3208	5433	6670
Szkoły dla dorosłych Schools for adults	125	132	172	189	12227	7961	10916	11551	3766^b	3428	1921	2627
Jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>Central (government) administration entities</i>	–	–	8	8	–	–	274	305	–	–	39	47
Jednostki samorządu terytorialnego <i>Local self-government entities</i>	102	98	64	66	11172	6335	4111	4205	3343	3009	945	1005
Organizacje społeczne i stowarzyszenia <i>Social organizations and associations</i>	13	17	37	43	605	992	1708	1609	13	245	391	522
Organizacje wyznaniowe <i>Religious organizations</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Pozostałe <i>Others</i>	10	17	63	72	450	634	4823	5432	50	174	546	1053

a, b W tym eksterni: a – 24, b – szkół zawodowych – 360.

a, b Of which extramural students: a – 24, b – of vocational schools – 360.

TABL. 3 (133). **WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI BRUTTO^a W ROKU SZKOLNYM 2011/12**
GROSS ENROLMENT RATE^a IN 2011/12 SCHOOL YEAR

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wieku	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	SPECIFICATION
		Total	Males	Females	
	Age groups	w % in %			
Szkoły:					Schools:
podstawowe	7-12	98,31	98,26	98,36	primary
gimnazja	13-15	98,42	99,29	96,81	lower secondary
zasadnicze zawodowe ^b	16-18	12,65	16,86	5,66	basic vocational ^b
licea ogólnokształcące ^c	16-18	63,78	39,57	65,94	general secondary ^c
technika i licea profilowane ^d	16-18	42,90	48,91	30,59	technical and specialized secondary ^d
policealne	19-21	24,74	17,95	32,20	post-secondary
wyższe ^e	19-24	48,73	36,52	61,49	tertiary ^e

^a Patrz uwagi ogólne, ust. 21 na str. 204. ^b Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. ^c Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. ^d Łącznie z technikami uzupełniającymi, ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. ^e Bez cudzoziemców.

^a See general notes, item 21 on page 204. ^b Including special job-training schools. ^c Including supplementary general secondary schools. ^d Including supplementary technical secondary schools, general art schools leading to professional certification. ^e Excluding foreigners.

TABL. 4 (134). **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
ORAZ POLICEALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2011/12
Stan w dniu 30 IX
PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR
CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS IN 2011/12
SCHOOL YEAR
As of 30 IX

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of all school students								
		podstawowych primary			gimnazjach lower secondary	zasadniczych zawodowych basic vocational	liceach ogólnokształcących ^a general secondary ^a	liceach profilowanych specialized secondary	technikach ^b technical secondary ^b	policealnych ^c post-secondary ^c
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas						
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE OBLIGATORY EDUCATION										
Angielski	274629	96,4	98,2	94,9	97,6	61,4	99,2	94,6	98,0	15,4
English										
Francuski	7841	0,1	0,2	–	3,6	–	9,8	3,0	2,5	0,3
French										
Niemiecki	81446	1,3	0,9	1,7	51,9	11,1	49,0	72,8	57,7	1,3
German										
Rosyjski	42609	2,4	0,5	4,1	24,5	22,3	20,5	23,8	32,1	1,7
Russian										
Łacina	1982	–	–	–	0,04	–	4,4	–	0,0	–
Latin										
Włoski	1338	–	–	–	0,4	–	2,2	–	0,3	0,5
Italian										
Hiszpański	4339	0,04	0,1	–	2,5	–	5,4	–	0,4	–
Spanish										

^a, ^b Łącznie ze szkołami: ^a – liceami uzupełniającymi, ^b – technikami uzupełniającymi oraz artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ^c Bez kolegów nauczycielskich i nauczycielskich kolegów języków obcych.

^a, ^b Including: ^a – supplementary general secondary schools, ^b – supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification. ^c Excluding teacher training colleges and foreign language teacher training colleges.

TABL. 4 (134). **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2011/12 (dok.)**
Stan w dniu 30 IX
PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS IN 2011/12 SCHOOL YEAR (cont.)
As of 30 IX

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of all school students									
		podstawowych		primary		gimnazjach lower secondary	zasadniczych zawodowych basic vocational	liceach ogólnokształcących ^a general secondary ^a	liceach profilowanych specialized secondary	technikach ^b technical secondary ^b	policealnych ^c post-secondary ^c
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas							
NAUCZANIE DODATKOWE^d ADDITIONAL EDUCATION^d											
Angielski..... English	4715	1,9	-	3,6	0,7	1,0	0,02	0,8	0,1	44,6	
Francuski..... French	1394	0,4	0,8	0,04	0,8	-	0,6	-	0,3	-	
Niemiecki..... German	16658	7,0	8,5	5,6	6,6	1,3	5,0	2,0	2,6	-	
Inne..... Others	17491	7,7	3,1	11,8	4,7	0,1	8,7	1,9	1,3	4,7	

^{a-c} Patrz notki na str. 210. ^d Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły oraz w ramach programu Ministra edukacji Narodowej w zakresie języka angielskiego w klasach pierwszych szkoły podstawowej.

^{a-c} See footnotes on page 210. ^d Conducted during the hours which are at disposal of headperson and in also within the Minister of National Education English language programme in the first classes of primary school.

TABL. 5 (135). **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH^a W ROKU SZKOLNYM 2011/12**
Stan w dniu 30 IX
PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS^a IN 2011/12 SCHOOL YEAR
As of 30 IX

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of all school students					
		gimnazjach lower secondary	zasadniczych zawodowych basic vocational	liceach ogólnokształcących ^b general secondary ^b	liceach profilowanych specialized secondary	technikach ^c technical secondary ^c	policealnych post-secondary
Angielski..... English	18383	73,2	66,0	85,8	100,0	62,5	44,6
Niemiecki..... German	739	16,8	-	1,0	-	8,0	2,2
Rosyjski..... Russian	2263	24,0	8,1	12,5	-	29,8	2,3

^a Dane dotyczą nauczania obowiązkowego. ^b, ^c Łącznie z: ^b – liceami uzupełniającymi, ^c – technikami uzupełniającymi.

^a Data concern obligatory education. ^b, ^c Including: ^b – supplementary general secondary schools, ^c – supplementary technical secondary schools.

TABL. 6 (136). **KSZTAŁCENIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**
EDUCATION FOR PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2011/12	2005/06	2009/10	2010/11	SPECIFICATION
	uczniowie <i>pupils and students</i>			absolwenci <i>graduates</i>			
Szkoły:							Schools:
podstawowe	3857	2647	2575	612	526	485	<i>primary</i>
w tym specjalne	1258	995	993	204	205	200	<i>of which special</i>
gimnazja	2773	2353	2255	860	809	741	<i>lower secondary</i>
w tym specjalne	1464	1194	1096	441	356	402	<i>of which special</i>
specjalne przysposabiają- ce do pracy	351	594	629	21	126	120	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	994	831	806	349	243	312	<i>basic vocational</i>
w tym specjalne	876	723	713	319	212	261	<i>of which special</i>
licea ogólnokształcące ^a	364	267	245	97	232	71	<i>general secondary ^a</i>
w tym specjalne	31	122	117	8	32	32	<i>of which special</i>
licea profilowane	198	64	69	34	21	11	<i>specialized secondary</i>
w tym specjalne	40	33	37	7	9	7	<i>of which special</i>
technika ^b	74	112	120	24	8	10	<i>technical secondary ^b</i>
w tym specjalne	–	–	–	–	–	–	<i>of which special</i>
policealne	28	16	18	21	25	10	<i>post-secondary</i>
w tym specjalne	–	–	–	–	–	–	<i>of which special</i>

a, b Łącznie z: *a* – liceami uzupełniającymi, *b* – technikami uzupełniającymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a, b Including: *a* – supplementary general secondary schools, *b* – supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

TABL. 7 (137). **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE ORAZ MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII**

Stan w dniu 30 IX

SPECIAL EDUCATION CENTRES, REHABILITATION-EDUCATION CENTRES YOUTH EDUCATION CENTRES AND YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES

As of 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000 ^a	2005	2010	2011	SPECIFICATION
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze ^b					Special education centres ^b
Ośrodki	28	29	29	26	<i>Centres</i>
Miejsca	1937	2039	1976	1716	<i>Places</i>
Wychowankowie	2084	2039	1651	1421	<i>Residents</i>
w tym:					<i>of which:</i>
niewidomi i słabowidzący	59	54	27	18	<i>blind and sight impaired</i>
niesłyszący i słabosłyszący	128	192	122	94	<i>deaf and hearing impaired</i>
z niepełnosprawnością ruchową	4	–	5	5	<i>motor-skill impaired</i>
z upośledzeniem umysłowym	1882	1645	1320	1139	<i>mentally disabled</i>
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	4	6	–	4	<i>socially maladjusted</i>

a Stan w dniu 31 X. *b* Od 2004 r. łącznie ze specjalnymi ośrodkami wychowawczymi (2011 r. – 3 ośrodki z 166 wychowankami).

a As of 31 X. *b* Since 2004 including special educational centres (2011 – 3 centres with 166 residents).

TABL. 7 (137). **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE ORAZ MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII (dok.)**
Stan w dniu 30 IX
SPECIAL EDUCATION CENTRES, REHABILITATION-EDUCATION CENTRES YOUTH EDUCATION CENTRES AND YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES (cont.)
As of 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000 ^a	2005	2010	2011	SPECIFICATION
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze^b					Rehabilitation-education centres
Ośrodki	5	3	7	8	Centres
Miejsca	25	–	475 ^c	509 ^d	Places
Wychowankowie	166	137	217	234	Residents
w tym:					of which:
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	40	73	119	124	mental retardation-profound associated with defects
z zaburzeniami sprzężonymi	94	41	98	110	
Młodzieżowe ośrodki wychowawcze					Youth education centres
Ośrodki	2	2	2	2	Centres
Miejsca	174	180	156	156	Places
Wychowankowie	184	181	145	81	Residents
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii					Youth social therapy centres
Ośrodki	1	1	4	4	Centres
Miejsca	8	8	150	152	Places
Wychowankowie	56	61	200	143	Residents

^a Stan w dniu 31 X. ^b Do 2002 r. określane jako ośrodki rehabilitacyjno-wychowawcze. ^c, ^d W tym korektywa: ^c – 227 miejsc, ^d – 239 miejsc.

^a As of 31 X. ^c, ^d Of which health exercises: ^c – 227 places, ^d – 239 places.

TABL. 8 (138). **INTERNATY I BURSYP DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W ROKU SZKOLNYM 2011/12**
Stan w dniu 30 IX
BOARDING-SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH IN 2011/12 SCHOOL YEAR
As of 30 IX

SZKOŁY SCHOOLS	Placówki Institutions	Miejsca Beds	Korzystający Boarders	
			ogółem	na 100 miejsc per 100 beds
OGÓŁEM TOTAL	89	9850	7071	72
Internaty	74	7230	4796	66
<i>Boarding-schools</i>				
w tym:				
<i>of which:</i>				
szkół ogólnokształcących	25	2107	1672	79
<i>general secondary schools</i>				
szkół zawodowych	42	4461	2724	61
<i>vocational schools</i>				
zakładu kształcenia nauczycieli	1	46	44	96
<i>teachers' education establishment</i>				
Bursy	15	2620	2275	87
<i>Dormitories</i>				

TABLE 9 (139). **SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
LEVEL ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIE DAJĄCE UPRAWNIEŃ ZAWODOWYCH LEVEL ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	28	26	29	28	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	27	25	29	28	of which schooling only in the art subjects
Uczniowie	2798	2891	2018	2035	Pupils
w tym kobiety	1666	1846	1256	1273	of which females
Absolwenci	163	435	241	.	Graduates
w tym kobiety	102	276	160	.	of which females
SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE LEVEL ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	13	15	17	17	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	9	10	11	11	of which schooling only in the art subjects
Uczniowie	1443	1367	1285	1258	Students
w tym kobiety	939	888	871	880	of which females
Absolwenci	243	203	181	.	Graduates
w tym kobiety	165	140	127	.	of which females

TABLE 10 (140). **KOMPUTERY W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2011/12**
PERSONAL COMPUTERS IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS IN 2011/12 SCHOOL YEAR

SZKOŁY SCHOOLS	Szkoły posiadające komputery w % danej grupy szkół <i>Schools, which possess personal computers in % of a given group of schools</i>	Pracownie komputerowe <i>Computer laboratory</i>	Komputery ^a w szkołach <i>Personal computers^a in schools</i>			
			ogółem <i>grand total</i>	w tym z dostępem do internetu <i>of which with Internet access</i>	z liczby ogółem – przeznaczone do użytku uczniów <i>of grand total – used by pupils and youth</i>	
					razem <i>total</i>	w tym z dostępem do internetu <i>of which with Internet access</i>
Podstawowe	96,7	1103	20996	18863	16508	15252
<i>Primary</i>						
Gimnazja	82,7	457	10377	9799	7814	7573
<i>Lower secondary</i>						
Zasadnicze zawodowe	32,4	45	941	895	789	756
<i>Basic vocational</i>						

^a W przypadku wspólnego użytkowania komputerów przez kilka szkół – wykazane tylko raz.

^a In case of commonly used computers by a few schools – presented only once.

TABL. 10 (140). **KOMPUTERY W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2011/12 (dok.)**
PERSONAL COMPUTERS IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS IN 2011/12 SCHOOL YEAR (cont.)

SZKOŁY SCHOOLS	Szkoły posiadające komputery w % danej grupy szkół <i>Schools, which possess personal computers in % of a given group of schools</i>	Pracownie komputerowe <i>Computer laboratory</i>	Komputery ^a w szkołach <i>Personal computers ^a in schools</i>				
			ogółem <i>grand total</i>	w tym z dostępem do internetu <i>of which with Internet access</i>	z liczby ogółem – przeznaczone do użytku uczniów <i>of grand total – used by pupils and youth</i>		
					razem <i>total</i>	w tym z dostępem do internetu <i>of which with Internet access</i>	
Licea ogólnokształcące ^b <i>General secondary ^b</i>	75,9	235	6500	6295	4902	4856	
Licea profilowane <i>Specialized secondary</i>	40,7	16	513	365	332	290	
Technika ^c <i>Technical ^c</i>	68,6	278	7737	7533	6054	5950	
Policealne ^d <i>Post-secondary ^d</i>	46,7	69	1891	1807	1518	1509	

^a W przypadku wspólnego użytkowania komputerów przez kilka szkół – wykazane tylko raz. ^{b, c} Łącznie ze szkołami: ^b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi; ^c – technikami uzupełniającymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. ^d Dotyczy szkół działających w formie dziennej.

^a In case of commonly used computers by a few schools – presented only once. ^b Including: ^b – supplementary general secondary schools, ^c – supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification. ^d It concerns schools of day education.

TABL. 11 (141). **WYCHOWANIE POZASZKOLNE W 2011 R.**

Stan w dniu 30 IX

EXTRACURRICULAR EDUCATION IN 2011

As of 30 IX

RODZAJE PLACÓWEK KIND OF INSTITUTIONS	Pla- cówki <i>Institu- tions</i>	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć <i>Participants of permanent and temporary forms of pursuits</i>							
		ogółem <i>total</i>	artysty- cznych <i>arts</i>	technic- znych <i>technical</i>	informa- tyczne comput- ing	przed- miotowe <i>objective</i>	turys- tyczno- krajoz- nawcze <i>touring and sightsee- ing</i>	sporto- wych <i>sports</i>	innych <i>other</i>
OGÓŁEM TOTAL	26	94628	87678	600	172	158	241	108	5671
Młodzieżowe domy kultury <i>Youth community centres</i>	9	92625	86618	583	134	131	72	58	5029
Ogniska pracy pozaszkolnej <i>Extracurricular interest groups</i>	3	878	878	–	–	–	–	–	–
Pozostałe placówki <i>Other institutions</i>	14	1125	182	17	38	27	169	50	642

TABLE 12 (142). **SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2000/01			2005/06			2010/11			2011/12		
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
Szkoły..... Schools	1307	195	1112	1185	171	1014	1055	180	875	1036	184	852
w tym filialne..... of which branch	197	–	197	135	–	135	66	–	66	55	–	55
Pomieszczenia szkolne..... Classrooms	11480	3396	8084	10368	2887	7481	11485	3490	7995	11365	3551	7814
Oddziały..... Sections	9973	3714	6259	8460	2972	5488	7798	2724	5074	7607	2703	4904
Uczniowie..... Pupils	195697	90891	104806	156155	69847	86268	127790	59110	68680	125406	58611	66795
w tym I klasa ... of which 1st grade	29336	13087	16249	12278	10521	12757	20623	9688	10935	20885	10087	10798
w tym kobiety..... of which females	94969	44135	50834	75959	34017	41942	62067	28623	33444	60985	28532	32453
w tym szkoły filial- ne..... of which branch schools	3983	–	3983	2160	–	2160	973	–	973	947	–	947
Absolwenci..... Graduates	34237	16703	17534	28754	12859	15895	22485	10241	12244	.	.	.
w tym kobiety..... of which females	16717	8219	8498	13900	6243	7657	10912	4948	5964	.	.	.
w tym szkoły filial- ne..... of which branch schools	199	–	199	44	–	44	78	–	78	.	.	.
Liczba uczniów na: Number of pupils per:												
1 szkołę..... school	150	466	94	132	408	85	121	328	78	121	319	78
1 pomieszczenie szkolne..... classroom	17	27	13	15	24	12	11	17	9	11	17	9
1 oddział..... section	20	24	17	18	24	16	16	22	14	16	22	14

TABL. 13 (143). **GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2000/01			2005/06			2010/11			2011/12		
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
Gimnazja <i>Lower secondary</i>	380	138	242	453	150	303	467	162	305	468	164	304
Pomieszczenia szkolne <i>Classrooms</i>	2707	1369	1338	4159	1991	2168	4751	2281	2470	4803	2333	2470
Oddziały <i>Sections</i>	2954	1552	1402	4035	1954	2081	3491	1659	1832	3368	1608	1760
Uczniowie <i>Pupils</i>	72190	39608	32582	98019	49320	48699	75277	38015	37262	72279	36664	35615
w tym I klasa <i>of which 1st grade</i>	35473	19219	16254	31570	15546	16024	24581	12462	12119	23205	11806	11399
w tym kobiety . <i>of which fe- males</i>	34930	19179	15751	47359	23804	23555	36448	18431	18017	34900	17720	17180
Absolwenci <i>Graduates</i>	x	x	x	32816	16716	16100	25029	12371	12658	.	.	.
w tym kobiety . <i>of which fe- males</i>	x	x	x	16089	8168	7921	12286	6108	6178	.	.	.
Liczba uczniów na: <i>Number of pupils per:</i>												
1 szkołę <i>school</i>	190	287	135	216	329	161	161	235	122	154	224	117
1 pomieszczenie szkolne <i>classroom</i>	27	29	24	24	25	22	16	17	15	15	16	14
1 oddział <i>section</i>	24	26	23	24	25	25	22	23	20	21	23	20

TABL. 14 (144). **ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2011/12		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>			w tym miasta <i>of which urban areas</i>	
Szkoły	87	89	84	67	Schools
Oddziały	393	418	408	365	Sections
Uczniowie	9984	10268	9515	8723	Students
w tym I klasa	3815	3948	3658	3379	<i>of which 1st grade</i>
w tym kobiety	2382	2430	2308	2149	<i>of which females</i>
Absolwenci	3300 ^a	3440 ^c	.	.	Graduates
w tym kobiety	904 ^b	924 ^d	.	.	<i>of which females</i>

a – d W tym absolwentów w miastach: *a – 2872, b – 788, c – 3056, d – 834.*

a – d *Of which graduates in urban areas: a – 2872, b – 788, c – 3056, d – 834.*

TABL. 15 (145). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH
DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW
KSZTAŁCENIA**
**STUDENTS AND GRADUATES OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH
(excluding special schools) BY FIELDS OF EDUCATION**

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie <i>students</i>		absolwenci <i>graduates</i>		
OGÓŁEM	10268	9515	3587	3440	TOTAL <i>of total:</i>
w tym:					
Artystyczne	10	5	–	2	Arts
Ekonomiczne i administracyjne	270	254	132	138	Business and administration
Inżynierijno-techniczne	4241	3887	1362	1302	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	1067	893	438	349	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	1921	1862	470	584	Architecture and building
Rolnicze, leśne i rybactwa	123	58	62	58	Agriculture, forestry and fishery
Usług dla ludności	2636	2556	1123	1007	Personal services

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

TABL. 16 (146). **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**^a
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools)^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2011/12		SPECIFICATION
	ogółem total		w tym miasta of which urban areas		
Szkoły	177	167	168	132	Schools
Oddziały	1780	1665	1600	1460	Sections
Uczniowie	52087	46104	43820	40723	Students
w tym I klasa	18021	15479	14017	13141	of which 1st grade
w tym kobiety	31424	28492	26899	25162	of which females
Absolwenci	16567 ^b	15704 ^d	.	.	Graduates
w tym kobiety	10114 ^c	9841 ^e	.	.	of which females

^a Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. ^b – ^e W tym absolwentów w miastach: ^b – 14956, ^c – 9172, ^d – 14612, ^e – 9221.

^a Including supplementary general secondary schools. ^b – ^e Of which graduates in urban areas: ^b – 14956, ^c – 9172, ^d – 14612, ^e – 9221.

TABL. 17 (147). **LICEA PROFILOWANE DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2011/12		SPECIFICATION
	ogółem total		w tym miasta of which urban areas		
Szkoły	103	36	26	24	Schools
Oddziały	490	122	91	86	Sections
Uczniowie	12960	3108	2306	2192	Students
w tym I klasa	3825	948	495	495	of which 1st grade
w tym kobiety	6939	1978	1561	1500	of which females
Absolwenci	4469 ^a	1062 ^c	.	.	Graduates
w tym kobiety	2371 ^b	662 ^d	.	.	of which females

^a – ^d W tym absolwentów w miastach: ^a – 3670, ^b – 1956, ^c – 978, ^d – 627.

^a – ^d Of which graduates in urban areas: ^a – 3670, ^b – 1956, ^c – 978, ^d – 627.

TABL. 18 (148). **TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY^a I OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SZKOŁY ARTYSTYCZNE^b**
TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a AND GENERAL ART SCHOOLS^b

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2011/12		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym miasta <i>of which urban areas</i>		
Szkoły	174	169	132	Schools
Oddziały	1394	1350	1172	Sections
Uczniowie	32310	31088	27629	Students
w tym I klasa.....	8733	8528	7672	<i>of which 1st grade</i>
w tym kobiety	11276	10919	9807	<i>of which females</i>
Absolwenci	7574 ^c	.	.	Graduates
w tym kobiety.....	2702 ^d	.	.	<i>of which females</i>

^a Łącznie z technikami uzupełniającymi. ^b Dające uprawnienia zawodowe; patrz uwagi ogólne, ust. 20 na str. 204.
^{c, d} W tym absolwentów w miastach: *c* – 6557, *d* – 2327.

^a Including supplementary technical secondary schools. ^b Leading to professional certification; see general notes, item 20 on page 204. ^{c, d} Of which graduates in urban areas: *c* – 6557, *d* – 2327.

TABL. 19 (149). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY^a I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH^b WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a AND GENERAL ART SCHOOLS^b BY FIELDS OF EDUCATION

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^c	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	FIELDS OF EDUCATION ^c
	uczniowie <i>students</i>		absolwenci <i>graduates</i>		
OGÓŁEM	32310	31088	7379	7574	TOTAL
w tym:					<i>of total:</i>
Artystyczne.....	790	770	151	146	Arts
Społeczne.....	2537	2387	735	735	Social and behavioural science
Ekonomiczne i administracyjne ..	1311	1472	292	254	Business and administration
Fizyczne ^d	134	146	–	15	Physical sciences ^d
Informatyczne.....	4673	4734	972	996	Computing
Inżynierijno-techniczne	8477	7975	1818	1993	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	934	818	325	308	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	3310	3277	596	701	Architecture and building
Rolnicze, leśne i rybactwa	1912	1636	623	567	Agriculture, forestry and fishery
Weterynaryjne	42	17	14	38	Veterinary
Usług dla ludności	7743	7459	1729	1682	Personal services
Usług transportowych	290	272	78	99	Transport services
Ochrony środowiska.....	157	125	46	40	Environmental protection

^a Łącznie z technikami uzupełniającymi. ^b Dające uprawnienia zawodowe; patrz uwagi ogólne, ust. 20 na str. 204.
^c Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97). ^d Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

^a Including supplementary technical secondary schools. ^b Leading to professional certification; see general notes, item 20 on page 204. ^c According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97). ^d Among others: physics, chemistry, geology.

TABL. 20 (150). **SZKOŁY POLICEALNE (bez szkół specjalnych)**
POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
Szkoły	131	195	171	167	Schools
Oddziały	491	810	838	955	Sections
Uczniowie	11758	19791	20769	23765	Students
w tym kobiety	7849	10536	13003	15035	of which females
Absolwenci	4082	6704	6230	.	Graduates
w tym kobiety	2913	3905	4268	.	of which females

TABL. 21 (151). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych)**
WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding
special schools) BY FIELDS OF EDUCATION

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates		
O G Ó Ł E M	20769	23765	5775	6230	T O T A L
w tym:					of which:
Pedagogiczne	347	277	124	75	Education science and teacher training
Artystyczne	240	420	64	59	Arts
Spoleczne	362	337	146	94	Social and behavioural science
Dziennikarstwa i informacji	15	35	21	14	Journalism and information
Ekonomiczne i administracyjne	5579	6428	916	1225	Business and administration
Fizyczne ^b	82	70	31	25	Physical science ^b
Informatyczne	1626	1231	442	261	Computing
Inżynieryjno-techniczne	185	252	75	67	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	302	404	107	103	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	624	882	72	150	Architecture and building
Rolnicze, leśne i rybactwa	1194	1485	571	477	Agriculture, forestry and fishery
Weterynaryjne	24	61	–	20	Veterinary
Medyczne	2642	2957	993	1173	Health
Opieki społecznej	609	574	212	180	Social services
Usług dla ludności	4150	4599	1269	1304	Personal services
Ochrony i bezpieczeństwa	2175	3139	361	549	Security services

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97). ^b Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

^a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97). ^b Among others: physics, chemistry, geology.

TABL. 22 (152). **SZKOŁY WYŻSZE**
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły <i>Schools</i>	Nauczyciele akademyccy ^a <i>Academic teachers^a</i>	Studenci <i>Students</i>	Absol- wenci ^b <i>Gradu- ates^b</i>	SPECIFICATION	
OGÓŁEM	2000/01	13	5014	87106	13555	TOTAL
	2005/06	20	6037	105007	22364	
	2010/11	18	6437	99658	29394	
	2011/12	18	6495	94745	.	
Uniwersytety	2	3178	40926	14107	Universities	
Wyższe szkoły techniczne	1	543	10100	2125	Technical universities	
Wyższe szkoły rolnicze	1	772	10762	3086	Agricultural academies	
Wyższe szkoły ekonomiczne	1	65	1894	1043	Academies of economics	
Wyższe szkoły pedagogiczne	1	10	437	211	Teacher education schools	
Akademie medyczne	1	1087	7358	1603	Medical academies	
Pozostałe szkoły wyższe	11	840	23268	7219	Other higher education institu- tions	

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy. ^b W podziale według typów szkół – z roku szkolnego 2010/11.

^a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. ^b According to type of school – for 2010/11 school year.

TABL. 23 (153). **STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW
I TYPÓW SZKÓŁ**
*STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY SYSTEMS
AND TYPE OF SCHOOLS*

TYPY SZKÓŁ	Ogółem <i>Total</i>	Studia <i>Study</i>		TYPE OF SCHOOLS	
		stacjonarne <i>full-time programmes</i>	niestacjonarne <i>part-time programmes</i>		
OGÓŁEM TOTAL					
OGÓŁEM	2000/01	87106	41621	45485	TOTAL
	2005/06	105007	59059	45948	
	2010/11	99658	61209	38449	
	2011/12	94745	61047	33698	
Uniwersytety	40926	32374	8552	Universities	
Wyższe szkoły techniczne	10100	7241	2859	Technical universities	
Wyższe szkoły rolnicze	10762	8330	2432	Agricultural academies	
Wyższe szkoły ekonomiczne	1894	382	1512	Academies of economics	
Wyższe szkoły pedagogiczne	437	–	437	Teacher education schools	
Akademie medyczne	7358	5179	2179	Medical academies	
Pozostałe szkoły wyższe	23268	7541	15727	Other higher education institu- tions	
W tym KOBIETY <i>Of which FEMALES</i>					
OGÓŁEM	2000/01	51570	24078	27492	TOTAL
	2005/06	62004	34625	27379	
	2010/11	61240	37778	23462	
	2011/12	58466	37956	20510	
Uniwersytety	28797	22362	6435	Universities	
Wyższe szkoły techniczne	2999	2300	699	Technical universities	
Wyższe szkoły rolnicze	6347	5135	1212	Agricultural academies	
Wyższe szkoły ekonomiczne	1218	228	990	Academies of economics	
Wyższe szkoły pedagogiczne	282	–	282	Teacher education schools	
Akademie medyczne	5288	4031	1257	Medical academies	
Pozostałe szkoły wyższe	13535	3900	9635	Other higher education institu- tions	

TABL. 24 (154). **STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW^a**
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY FIELDS
OF EDUCATION^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>of which females</i>	Z liczby ogółem na studiach <i>Of total – studies</i>		SPECIFICATION
			stacjo- narnych <i>full-time pro- grammes</i>	niestacjo- narnych <i>part-time pro- grammes</i>	
OGÓŁEM .....2000/01	87106	51570	41621	45485	TOTAL
2005/06	105007	62004	59059	45948	
2010/11	99658	61240	61209	38449	
2011/12	94745	58466	61047	33698	
Architektury i budownictwa.....	3396	1310	2464	932	<i>Architecture and building</i>
Artystyczna	749	545	715	34	<i>Arts</i>
Biologiczna	2062	1513	1883	179	<i>Life science</i>
Dziennikarstwa i informacji.....	1353	932	1073	280	<i>Journalism and information</i>
Ekonomiczna i administracyjna.....	15619	10215	7339	8280	<i>Business and administration</i>
Fizyczna.....	1445	1020	1383	62	<i>Physical science</i>
Humanistyczna	8450	5952	7416	1034	<i>Humanities</i>
Informatyczna	2534	217	1743	791	<i>Computing</i>
Inżynierijno-techniczna.....	5197	1008	4076	1121	<i>Engineering and engineering trades</i>
Matematyczna i statystyczna	1368	903	1330	38	<i>Mathematics and statistics</i>
Medyczna	12092	8802	6185	5907	<i>Health</i>
Ochrony i bezpieczeństwa	1032	415	290	742	<i>Security services</i>
Ochrony środowiska.....	1467	592	1057	410	<i>Environmental protection</i>
Opieki społecznej	410	370	354	56	<i>Social services</i>
Pedagogiczna	9288	7690	4923	4365	<i>Education science and teacher training</i>
Prawna.....	4935	2779	3554	1381	<i>Law</i>
Produkcji i przetwórstwa.....	2377	1432	1909	468	<i>Manufacturing and processing</i>
Rolnicza, leśna i rybactwa	3326	1850	2417	909	<i>Agriculture, forestry and fishery</i>
Spoleczna	12325	8335	7979	4346	<i>Social and behavioural science</i>
Usług dla ludności	2605	1719	1580	1025	<i>Personal services</i>
Usługi transportowe.....	1596	171	437	1159	<i>Transport services</i>
Weterynaryjna	1119	696	940	179	<i>Veterinary</i>

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

^a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

TABL. 25 (155). **ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**
GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY SYSTEMS AND TYPE OF SCHOOLS

TYPY SZKÓŁ	Ogółem <i>Total</i>	Studia <i>Study</i>		TYPE OF SCHOOLS
		stacjonarne <i>full-time programmes</i>	niestacjonarne <i>part-time programmes</i>	

OGÓŁEM
TOTAL

OGÓŁEM	2000/01	13555	6868	6687	TOTAL
	2005/06	22364	9992	12372	
	2009/10	28802	16835	11967	
	2010/11	29394	17058	12336	
Uniwersytety		14107	9783	4324	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne		2125	1486	639	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły rolnicze		3086	2299	787	<i>Agricultural academies</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne		1043	198	845	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne ...		211	–	211	<i>Teacher education schools</i>
Akademie medyczne		1603	1224	379	<i>Medical academies</i>
Pozostałe szkoły wyższe		7219	2068	5151	<i>Other higher education institutions</i>

W tym KOBIECY
Of which FEMALES

OGÓŁEM	2000/01	8643	4166	4477	TOTAL
	2005/06	15341	6457	8884	
	2009/10	19799	11396	8403	
	2010/11	19909	11146	8763	
Uniwersytety		10361	6968	3393	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne		628	427	201	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły rolnicze		1864	1438	426	<i>Agricultural academies</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne		782	123	659	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne ...		112	–	112	<i>Teacher education schools</i>
Akademie medyczne		1243	940	303	<i>Medical academies</i>
Pozostałe szkoły wyższe		4919	1250	3669	<i>Other higher education institutions</i>

TABL. 26 (156). **ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW^a**
GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY FIELDS OF EDUCATION^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>of which females</i>	Po studiach <i>Of studies</i>		SPECIFICATION
			stacjo- narnych <i>full-time pro- grammes^a</i>	niestacjo- narnych <i>part-time pro- grammes</i>	
OGÓŁEM 2000/01	13555	8643	6868	6687	TOTAL
2005/06	22364	15341	9992	12372	
2009/10	28802	19799	16835	11967	
2010/11	29394	19909	17058	12336	
Architektury i budownictwa.....	574	252	457	117	<i>Architecture and building</i>
Artystyczna.....	218	162	208	10	<i>Arts</i>
Biologiczna.....	693	522	622	71	<i>Life science</i>
Dziennikarstwa i informacji.....	378	272	290	88	<i>Journalism and information</i>
Ekonomiczna i administracyjna.....	5870	3939	2376	3494	<i>Business and administration</i>
Fizyczna.....	444	331	424	20	<i>Physical science</i>
Humanistyczna.....	3545	2668	2693	852	<i>Humanities</i>
Informatyczna.....	606	57	422	184	<i>Computing</i>
Inżynieryjno-techniczna.....	1178	238	907	271	<i>Engineering and engineering trades</i>
Matematyczna i statystyczna.....	290	174	282	8	<i>Mathematics and statistics</i>
Medyczna.....	3758	3007	1675	2083	<i>Health</i>
Ochrony i bezpieczeństwa.....	–	–	–	–	<i>Security services</i>
Ochrony środowiska.....	198	80	173	25	<i>Environmental protection</i>
Opieki społecznej.....	185	163	55	130	<i>Social services</i>
Pedagogiczna.....	3497	2997	1540	1957	<i>Education science and teacher training</i>
Prawna.....	1085	617	727	358	<i>Law</i>
Produkcji i przetwórstwa.....	638	378	502	136	<i>Manufacturing and processing</i>
Rolnicza, leśna i rybactwa.....	1289	759	888	401	<i>Agriculture, forestry and fishery</i>
Społeczna.....	3801	2681	2237	1564	<i>Social and behavioural science</i>
Usług dla ludności.....	813	518	410	403	<i>Personal services</i>
Usługi transportowe.....	195	11	31	164	<i>Transport services</i>
Weterynaryjna.....	139	83	139	–	<i>Veterinary</i>

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

^a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

TABL. 27 (157). **STUDIA PODYPLOMOWE I STUDIA DOKTORANCKIE**
POSTGRADUATE AND DOCTORAL STUDIES

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
STUDIA PODYPLOMOWE^a POSTGRADUATE STUDIES^a					
Sluchacze ogółem	7146	5443	8760	9282	Total students
w tym kobiety	5243	3930	6534	6990	of which females
Wydane świadectwa	3737	4029	7985	6697	Issued certificates
w tym kobietom	2627	3000	5796	4931	of which for females
STUDIA DOKTORANCKIE^a DOCTORAL STUDIES^a					
Uczestnicy studiów – ogółem	2411	2724	2345	2623	Students of studies – total
stacjonarnych .....	.	1601	1330	1723	full-time programmes
w tym kobiety .....	.	748	728	923	of which females
niestacjonarnych .....	.	1123	1015	900	part-time programmes
w tym kobiety .....	.	611	601	547	of which females
Liczba otwartych przewodów doktorskich	422	869	423	427	Number of open PhD courses
w tym kobiety	177	441	251	235	of which females
Liczba cudzoziemców przeprowadza- jących przewody doktorskie w Polsce ..	125	188	27	27	Number of foreigners carrying out PhD courses in Poland

^a Łącznie z instytutami naukowo-badawczymi; bez cudzoziemców.

^a Including research institutes; excluding foreigners.

TABL. 28 (158). **CUDZOZIEMCY^a – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ**
FOREIGNERS^a – STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci		Absolwenci ^b		SPECIFICATION	
	Students		Graduates ^b			
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM	2000/01	542	286	94	45	TOTAL
	2005/06	837	474	138	79	
	2010/11	2042	1045	243	139	
	2011/12	2500	1300	.	.	
studia: stacjonarne		1412	838	173	104	full-time programmes
niestacjonarne		1088	462	70	35	part-time programmes
Uniwersytety		523	324	86	49	Universities
Wyższe szkoły techniczne		72	28	2	–	Technical universities
Wyższe szkoły rolnicze		17	11	–	–	Agricultural academies
Wyższe szkoły ekonomiczne		131	76	18	11	Academies of economics
Wyższe szkoły pedagogiczne		2	–	–	–	Teacher education schools
Akademie medyczne		977	401	54	24	Medical academies
Pozostałe szkoły wyższe		778	460	83	55	Other higher education institu- tions

^a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. ^b W podziale według typów szkół – z roku szkolnego 2010/11.

^a Also shown in the other tables regarding students and graduates. ^b According to type of school – for 2010/11 school year.

TABL. 29 (159). **NAUCZYCIELE AKADEMICY^a W SZKOŁACH WYŻSZYCH**
ACADEMIC TEACHERS^a IN HIGHER SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
OGÓŁEM	5014	6037	6437	6495	TOTAL
w tym:					of which:
profesorowie	895	1223	1332	1359	professors
docenci	5	–	35	44	associate professors
adiunkci.....	1773	2331	2787	2801	tutors
asystenci.....	1485	1383	1131	1147	assistants

^a Pełnozatrudnieni.
^a Full-time employed.

TABL. 30 (160). **STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH OTRZYMUJĄCY STYPENDIA^a**
 Stan w dniu 30 XI
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECEIVING
SCHOLARSHIPS^a
 As of 30 XI

SZKOŁY	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12		SCHOOLS	
				ogółem total	w tym stypen- dia w % soc- jalne of which social schol- ar- ships		otrzy- mu- ją- cy stypen- dia w % ogółu stu- dentów schol- ar- ship re- cipi- ents in % of total students
OGÓŁEM	17389	41012	32128	27036	18714	28,5	TOTAL
Uniwersytety	11439	22075	15237	12450	8824	30,4	Universities
Wyższe szkoły techniczne	1782	3682	2980	2880	2023	28,5	Technical universities
Wyższe szkoły rolnicze	2522	4499	3843	3375	2443	31,4	Agricultural academies
Wyższe szkoły ekonomiczne	106	1634	977	557	342	29,4	Academies of economics
Wyższe szkoły pedagogiczne.....	–	354	202	148	96	33,9	Teacher education schools
Akademie medyczne	1400	1905	2237	1730	1195	23,5	Medical academies
Pozostałe szkoły wyższe	140	6863	6652	5896	3791	25,3	Other higher education institutions

^a Do roku akademickiego 2003/2004 studenci studiów stacjonarnych; bez cudzoziemców, a od roku 2004/2005 studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych; bez cudzoziemców.

^a Until 2003/2004 school year students in the full-time programmes, excluding foreigners, and since 2004/2005 school year students in the full-time programmes and part-time programmes; excluding foreigners.

TABL. 31 (161). **DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**
Stan w dniu 30 XI
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS
As of 30 XI

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	SPECIFICATION
DOMY STUDENCKIE^a					
STUDENT DORMITORIES^a					
Domy	29	27	28	29	Dormitories
Miejsca	9396	8560	8403	8779	Beds
Studenci korzystający	9453	8206	7414	7542	Students
w % ogółu studentów studiów stacjonarnych	22,7	13,9	12,1	12,4	in % of total students in the full-time programmes
STOŁÓWKI STUDENCKIE					
STUDENT CANTEENS					
Stołówki	6	6	3	3	Canteens
Miejsca konsumenckie	1606	1326	576	544	Seating

^a Dla studentów studiów stacjonarnych.

^a For students in the full-time programmes.

TABL. 32 (162). **SZKOŁY DLA DOROSŁYCH**
SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie	Students	Absolwenci	Graduates
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
Szkoły podstawowe..... Primary schools	2000/01 2005/06 2010/11 2011/12	– – – –	– – – –	– – – –	– – – –	– – – –
Gimnazja	2000/01 2005/06 2010/11 2011/12	1 2 4 5	2 4 11 17	54 124 139 250	10 29 32 73	x 6 22 .
Licea ogólnokształcące ^a	2000/01 2005/06 2010/11 2011/12	41 66 120 132	137 183 337 374	4122 4390 8534 8917	2250 2007 3686 4062	1388 2005 2184 .
Szkoły zasadnicze (zawodowe)..... Basic vocational schools	2000/01 2005/06 2010/11 2011/12	10 4 6 8	27 7 9 15	685 158 193 259	79 17 43 65	288 46 37 .
Szkoły zawodowe ^b	2000/01 2005/06 2010/11 2011/12	73 60 42 44	250 138 131 123	7366 3289 2050 2125	2120 889 517 548	2090 1346 349 .

^a Łącznie z liceami uzupełniającymi. ^b Obejmują: ponadpodstawowe szkoły średnie zawodowe oraz ponadgimnazjalne: licea profilowane, technika i technika uzupełniająca.

^a Including supplementary general secondary schools. ^b Includes: vocational secondary (post-primary) schools, upper secondary: schools specialized secondary schools, technical secondary schools and supplementary technical schools.

TABL. 33 (163). **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2000	2005	2010	2011	SPECIFICATION
Placówki	1226	1271	1321	1353	Establishments
miasta	262	271	359	396	urban areas
wieś	964	1000	962	957	rural areas
Przedszkola	354	335	414	449	Nursery schools
w tym specjalne	2	3	7	13	of which special
miasta	223	213	271	295	urban areas
wieś	131	122	143	154	rural areas
Zespoły wychowania przed- szkolnego	–	–	8	6	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	–	–	94	101	Pre-primary points
Oddziały przedszkolne przy szkolach podstawowych	872	936	805	797	Pre-primary sections in primary schools
Miejsca w przedszkolach, zespółach wychowania przedszkolnego i punk- tach przedszkolnych	31821	31159	41353	43763	Places in nursery schools, pre-primary education groups, pre-primary points
w tym specjalnych	185	215	129	309	of which special
miasta	25139	24828	30840	32328	urban areas
wieś	6682	6331	10513	11435	rural areas
Dzieci	48151	43932	55421	61310	Children
miasta	27378	26715	33107	35200	urban areas
wieś	20773	17217	22314	26110	rural areas
w tym w wieku 6 lat	27774	22073	17204	16405	of which aged 6
Przedszkola, zespoły wy- chowania przedszkolnego i punkty przedszkolne	32001	30086	40415	42168	Nursery schools, pre-primary education groups, pre-primary points
w tym specjalne	62	93	121	239	of which special
miasta	25694	24389	30325	31342	urban areas
wieś	6307	5697	10090	10826	rural areas
w tym w wieku 6 lat	13582	9928	8390	7887	of which aged 6
Oddziały przedszkolne przy szkolach podstawowych	16150	13846	15006	19142	Pre-primary sections in primary schools
w tym w wieku 6 lat	14192	12145	8814	8518	of which aged 6
Dzieci w placówkach wychowania przedszkol- nego na 1000 dzieci w wieku:					Children attending pre-primary education establishments per 1000 children aged:
3– 6 lat	451	498	653	697	3– 6
3– 5	254	329	591	671	3– 5
6 lat	987	976	852	782	6
Dzieci w przedszkolach, zespółach wychowania przedszkolnego i punk- tach przedszkolnych na:					Children attending nursery schools, pre-primary education groups, pre-primary points per:
1000 dzieci w wieku:					1000 children aged:
3– 6 lat	299	340	476	480	3– 6
6 lat	483	439	416	376	6
1 przedszkole, zespół wy- chowania przedszkolnego, punkt przedszkolny	90	90	78	76	Nursery school, pre-primary education group, pre-primary point
100 miejsc	101	97	98	96	100 places