

„14 październik - DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ” - rocznica powstania Komisji Edukacji Narodowej, utworzonej z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego, na mocy uchwały Sejmu Rozbiorowego z dnia 14 października 1773 roku. Komisja, której pierwotna nazwa brzmiała: „*Komisja nad Edukacją Młodzi Szlacheckiej Dozór Mająca*” była pierwszym ministerstwem oświaty publicznej w Polsce.

„Światowy Dzień Nauczyciela” pod patronatem UNESCO obchodzony jest w dniu 5 października. Dzień ten proklamowany został w 1994 roku, na pamiątkę podpisania w 1966 roku „Rekomendacji w sprawie statusu nauczyciela”, opracowanej przez UNESCO i Międzynarodową Organizację Pracy.

Edukacja jest jedną z dziedzin życia nie podlegającą unifikacji. Każde z państw UE może w sposób dowolny kształtować swój system szkolny i egzaminacyjny. W myśl zapisów zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej każdy ma prawo do nauki.

W Polsce system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia, ale status instytucji obowiązkowej mają szkoły podstawowa i gimnazjum.

Miarami powszechności nauczania są *współczynniki skolaryzacji*.

***Współczynnik skolaryzacji brutto*** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

***Współczynnik skolaryzacji netto*** jest to relacja liczby osób (w danej grupie wieku) uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Tabl.1. **Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2011/2012**

| Szkoły                                          | Grupy wieku | Współczynnik skolaryzacji |       |
|-------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-------|
|                                                 |             | brutto                    | netto |
| Podstawowe .....                                | 7-12        | 99,7                      | 96,4  |
| Gimnazja .....                                  | 13-15       | 99,6                      | 95,6  |
| Ponadgimnazjalne: .....                         |             |                           |       |
| zasadnicze szkoły zawodowe <sup>a</sup> ....    | 16-18       | 12,7                      | 10,9  |
| licea ogólnokształcące <sup>b</sup> .....       | 16-18       | 63,8                      | 52,5  |
| technika i licea profilowane <sup>c</sup> ..... | 16-18       | 42,9                      | 29,6  |
| Policealne .....                                | 19-21       | 24,7                      | 10,0  |

*a Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. b Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c Łącznie z technikami uzupełniającymi, ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.*

Na początku roku szkolnego 2011/12 we wszystkich typach szkół (łącznie z grupą/klasą zerową) kształciło się 337,4 tys. osób, tj. 15,5% ogółu mieszkańców województwa lubelskiego. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego liczba uczniów zmalała o 2,3%, a w stosunku do roku szkolnego 2000/01 o 28,8%. Systematycznie malejąca liczba uczniów w poszczególnych typach szkół jest wynikiem zmniejszającej się z roku na rok liczby dzieci i młodzieży i jej malejącym udziałem w ogólnej liczbie mieszkańców.

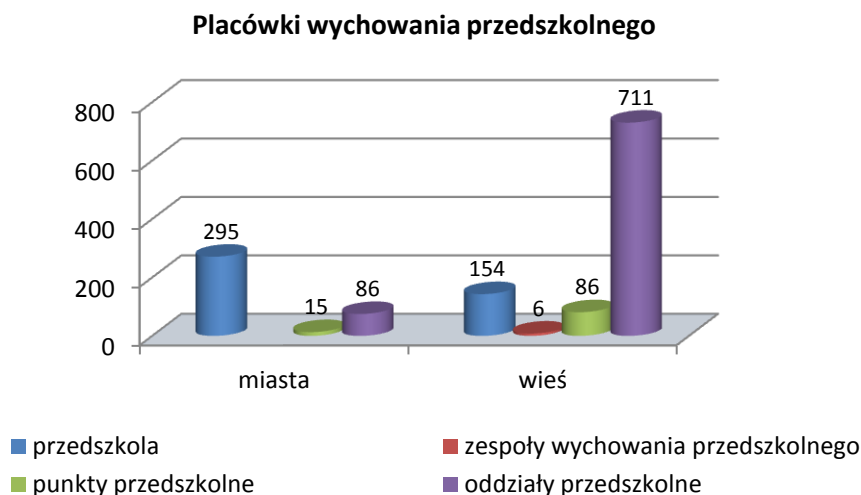
## Wychowanie przedszkolne

Pierwszym szczeblem systemu oświaty w Polsce jest edukacja przedszkolna, która obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Tabl. 2. **Wychowanie przedszkolne**  
stan na 30 IX

| Wyszczególnienie                                                   | 2010/11     | 2011/12     | 2010/11<br>=100 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| <b>Placówki ogółem .....</b>                                       | <b>1321</b> | <b>1353</b> | <b>102,4</b>    |
| przedszkola .....                                                  | 414         | 449         | 108,5           |
| zespoły wychowania przedszkolnego .....                            | 8           | 6           | 75,0            |
| punkty przedszkolne .....                                          | 94          | 101         | 107,4           |
| oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych .....             | 805         | 797         | 99,0            |
| Miejsca w przedszkolach, zespołach i punktach przedszkolnych ..... | 41353       | 43763       | 105,8           |
| Dzieci .....                                                       | 55421       | 61310       | 110,6           |
| <i>w tym w wieku:</i>                                              |             |             |                 |
| 6 lat                                                              | 17204       | 16405       | 95,4            |

Według stanu na koniec września 2011 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowały 1353 placówki wychowania przedszkolnego. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego liczba placówek wzrosła o 32, czyli o 2,4%. W miastach wśród placówek większość stanowiły przedszkola (74,5%), natomiast na wsi – oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (74,3%).



Na początku roku szkolnego 2011/12 wychowaniem przedszkolnym objętych było 61,3 tys. dzieci, z tego w miastach 35,2 tys., a na wsi 26,1 tys. dzieci. Dziewczęta stanowiły 48,9% ogółu dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego.

W porównaniu do poprzedniego roku liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego wzrosła o 10,6%, przy czym w miastach o 6,3%, a na wsi o 17,0%. Spośród wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat mieszkających w województwie lubelskim wychowaniem przedszkolnym objętych było 69,7% dzieci, z czego w miastach 90,7%, a na terenach wiejskich 53,2%. W roku szkolnym 2010/11 do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 65,2% dzieci w wieku 3-6 lat. W miastach odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym był prawie dwukrotnie większy niż na wsi (miasta – 87,4%, wieś – 47,4% dzieci).

W grupach i klasach „zerowych” zorganizowanych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych do podjęcia nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/12 przygotowywało się 77,1% dzieci w wieku 6 lat, wobec 85,8% w roku szkolnym 2010/11. Główną przyczyną stale malejącego udziału liczby sześciolatków uczęszczających do „zerówek” jest coraz częstsze posyłanie przez rodziców dzieci w tym wieku do pierwszej klasy szkoły podstawowej. Według założeń nowej reformy szkolnictwa od 2014 roku wszystkie sześciolatki mają być objęte obowiązkową nauką w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

Do jednej placówki wychowania przedszkolnego w województwie lubelskim uczęszczało średnio 45 dzieci. W miastach placówki były ponad trzykrotnie liczniejsze niż na terenach wiejskich (miasta – 89, wieś – 27 dzieci w placówce).

## Szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne dla dzieci i młodzieży

Kolejnym szczeblem polskiego systemu oświaty są:

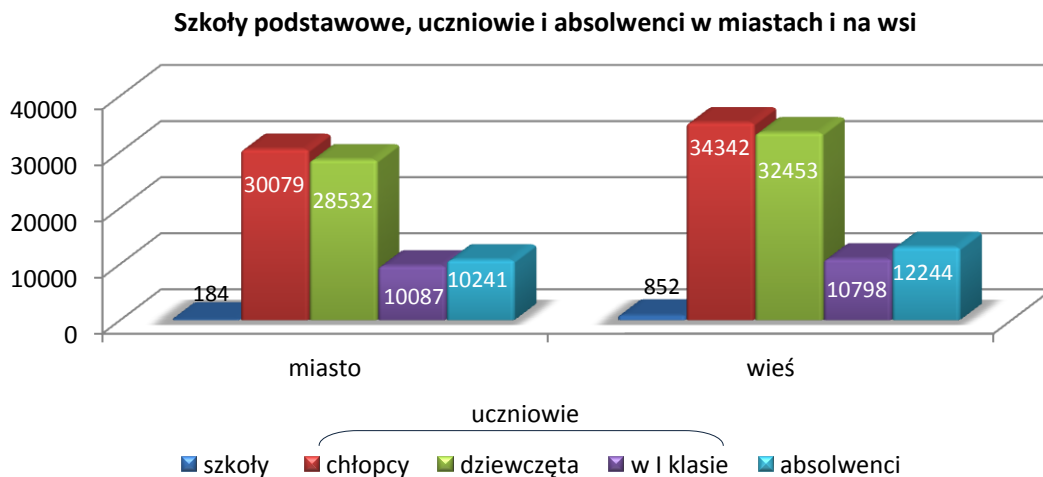
- sześcioletnia szkoła podstawowa – typowy wiek ucznia – 7 – 12 lat,
- trzyletnie gimnazjum – 13 – 15 lat.

Tabl. 3. **Szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne dla dzieci i młodzieży**  
stan na 30 IX

| Wyszczególnienie              | 2010/11 | 2011/12 | 2010/11<br>=100 |
|-------------------------------|---------|---------|-----------------|
| Szkolnictwo podstawowe        |         |         |                 |
| Szkoły .....                  | 1055    | 1036    | 98,2            |
| Pomieszczenia szkolne .....   | 11485   | 11365   | 99,0            |
| Uczniowie .....               | 127790  | 125406  | 98,1            |
| Absolwenci <sup>a</sup> ..... | 23856   | 22485   | 94,3            |
| Szkolnictwo gimnazjalne       |         |         |                 |
| Szkoły .....                  | 467     | 468     | 100,2           |
| Pomieszczenia szkolne .....   | 4751    | 4803    | 101,1           |
| Uczniowie .....               | 75277   | 72279   | 96,0            |
| Absolwenci <sup>a</sup> ..... | 26976   | 25029   | 92,8            |

*a Z poprzedniego roku szkolnego*

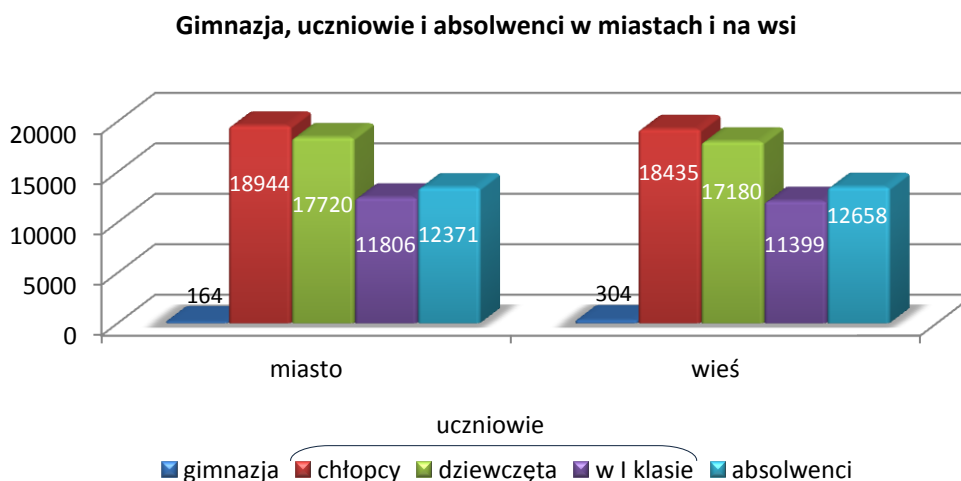
Według stanu na koniec września 2011 roku do 1036 szkół podstawowych w województwie lubelskim uczęszczało 125,4 tys. uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 zmniejszyła się zarówno liczba szkół, jak i liczba uczniów. Na terenach wiejskich zlikwidowano 23 szkoły, a w miastach otwarto 4 nowe placówki. Liczba uczniów zmalała o 2,4 tys., tj. o 1,9%. Pomimo ogólnego zmniejszenia się liczby dzieci uczęszczających do szkół podstawowych, w pierwszych klasach odnotowano wzrost liczby uczniów o 1,3 %, a liczba sześciolatków realizujących obowiązek szkolny wzrosła prawie dwukrotnie z 1580 w roku szkolnym 2010/11 do 3150 w roku szkolnym 2011/12. Dziewczęta stanowiły 48,6% ogółu uczniów szkół podstawowych.



W jednej szkole podstawowej kształciło się średnio 121 uczniów. W miastach szkoły podstawowe były ponad czterokrotnie liczniejsze niż na terenach wiejskich (miasta – 319, wieś – 78 uczniów średnio w szkole).

W roku szkolnym 2010/11 świadectwa ukończenia szkoły podstawowej otrzymało 22,5 tys. uczniów tj. o 5,7% mniej niż w roku szkolnym 2009/2010.

Na początku roku szkolnego 2011/12 w 468 gimnazjach kształciło się 72,3 tys. młodzieży. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego przybyło 1 gimnazjum przy jednoczesnym zmniejszeniu się liczby uczniów o 4,0%, tj. o 3,0 tys. Udział dziewcząt w ogólnej liczbie uczniów wyniósł 48,3%.



Do jednego gimnazjum uczęszczało średnio 154 uczniów. W miastach gimnazja były prawie dwukrotnie liczniejsze niż na wsi (miasta – 224, wieś – 117 uczniów w gimnazjum).

W roku szkolnym 2010/11 świadectwo ukończenia szkoły otrzymało prawie 25,0 tys. uczniów, czyli o 7,2% mniej niż w roku szkolnym 2009/10.

## Szkolnictwo ponadgimnazjalne dla młodzieży

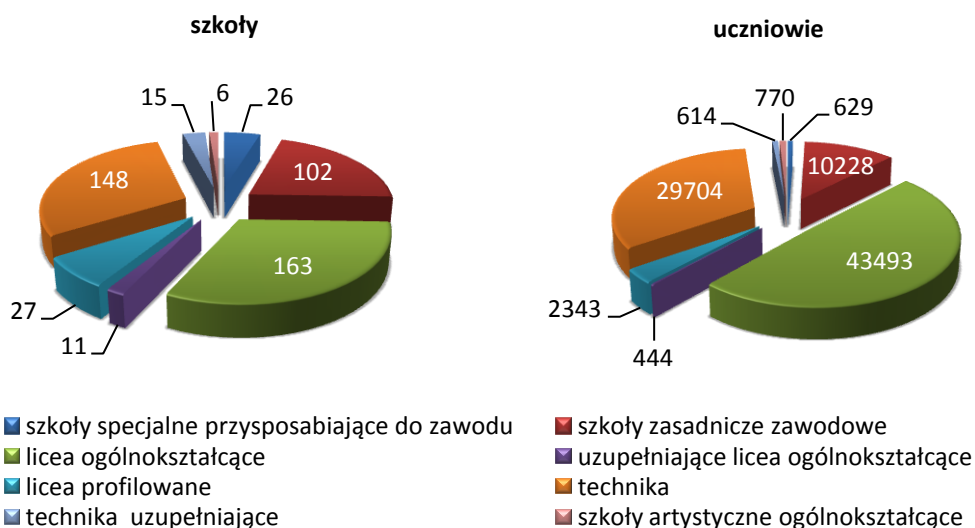
Szkoły ponadgimnazjalne są następnym etapem systemu kształcenia w Polsce. Przeznaczone są dla absolwentów gimnazjum i w odróżnieniu od szkół podstawowych i gimnazjum nauka w nich nie jest obowiązkowa.

Szkoły ponadgimnazjalne są pierwszym szczeblem, na którym dokonano zróżnicowania oferty edukacyjnej. Absolwenci gimnazjum mogą sami dokonywać wyboru szkoły i kierunku kształcenia.



Na początku roku szkolnego 2011/12 w województwie lubelskim do 498 szkół ponadgimnazjalnych uczęszczało 88,2 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się zarówno liczba szkół (o 3,1%), jak i liczba uczniów (o 5,4%).

### Szkoły ponadgimnazjalne według typów i uczniowie



Zlikwidowano łącznie 20 szkół ponadgimnazjalnych – 5 zasadniczych szkół zawodowych, 10 liceów profilowanych, 5 techników. Natomiast utworzono 4 nowe szkoły – 2 uzupełniające licea ogólnokształcące i 2 szkoły specjalne przysposabiające do pracy. Liczba uczniów zmalała w większości typów szkół, w tym najwięcej w liceach profilowanych (o 25,4%) i technikach uzupełniających (o 9,0%), natomiast wzrost liczby uczniów odnotowano jedynie

w uzupełniających liceach ogólnokształcących (o 67,5%) i szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (o 5,9%).

Absolwenci szkół gimnazjalnych najczęściej wybierali licea ogólnokształcące, których to uczniowie stanowili 49,3% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Następnym typem szkół cieszącym się dużą popularnością były technika, do których uczęszczała ponad jedna trzecia uczniów, tj. 33,7%.

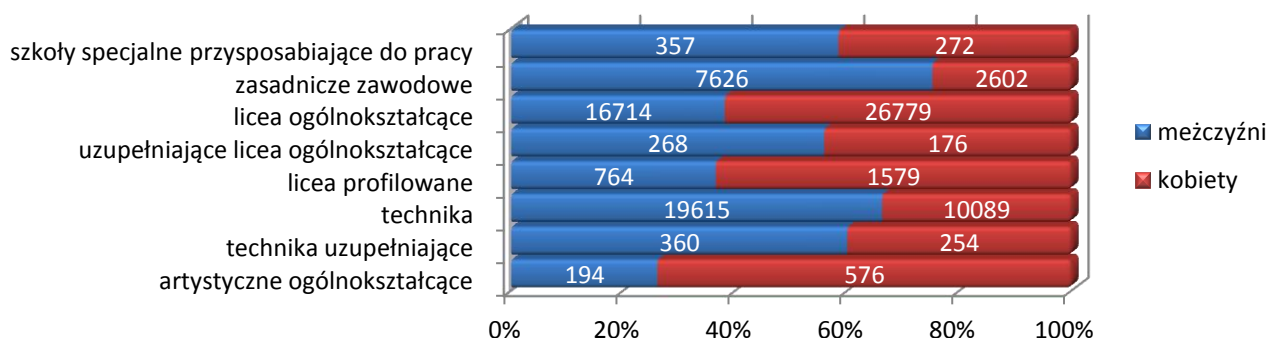
Kobiety stanowiły 48,0% ogółu uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych, ale proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły. Przewaga kobiet występowała w szkołach artystycznych (74,8% ogółu uczniów), liceach profilowanych (67,4%) i liceach ogólnokształcących (61,6%). W pozostałych typach szkół więcej kształciło się mężczyzn niż kobiet, przy czym największa przewaga występowała w szkołach zasadniczych zawodowych (73,5% ogółu uczniów) oraz w technikach (66,0%).

Tabl. 4. **Szkolnictwo ponadgimnazjalne dla młodzieży**  
stan na 30XI

| Wyszczególnienie                               | 2010/11 | 2011/12 | 2010/11<br>=100 |
|------------------------------------------------|---------|---------|-----------------|
| <b>Zasadnicze szkoły zawodowe <sup>a</sup></b> |         |         |                 |
| Szkoły .....                                   | 131     | 128     | 97,7            |
| Uczniowie .....                                | 11585   | 10857   | 93,7            |
| Absolwenci <sup>b</sup> .....                  | 3925    | 3821    | 97,4            |
| <b>Licea ogólnokształcące <sup>c</sup></b>     |         |         |                 |
| Szkoły .....                                   | 172     | 174     | 101,2           |
| Uczniowie .....                                | 46226   | 43937   | 95,0            |
| Absolwenci <sup>b</sup> .....                  | 16152   | 15736   | 97,4            |
| <b>Licea profilowane</b>                       |         |         |                 |
| Szkoły .....                                   | 37      | 27      | 73,0            |
| Uczniowie .....                                | 3141    | 2343    | 74,6            |
| Absolwenci <sup>b</sup> .....                  | 1606    | 1069    | 66,6            |
| <b>Technika <sup>d</sup></b>                   |         |         |                 |
| Szkoły .....                                   | 174     | 169     | 97,1            |
| Uczniowie .....                                | 32310   | 31088   | 96,2            |
| Absolwenci <sup>b</sup> .....                  | 7379    | 7574    | 102,6           |

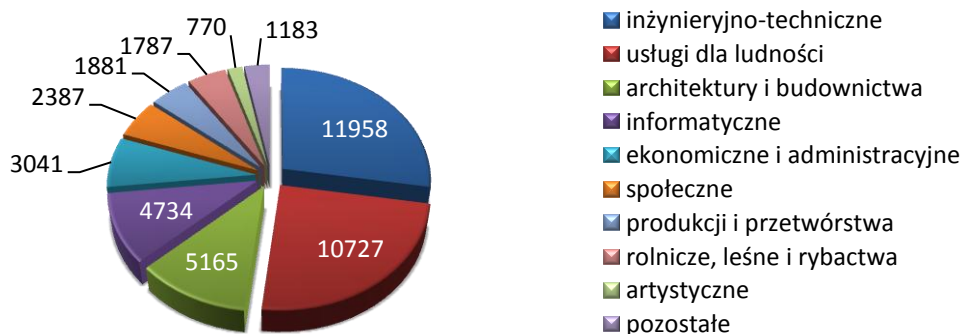
*a* Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do zawodu, *b* Z poprzedniego roku szkolnego, *c* Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, *d* Łącznie z uzupełniającymi technikami i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi.

**Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych według płci i typów szkół**



Uczniowie liceów profilowanych i szkół zawodowych najczęściej wybierali kierunki kształcenia z grupy inżynieryjno-technicznej (27,4% ogółu uczniów tych szkół) oraz z grupy – usługi dla ludności (24,6%). Wśród kobiet największą popularnością cieszyły się kierunki z grupy usługi dla ludności (51,1% ogółu uczących się kobiet), a wśród mężczyzn kierunki inżynieryjno-techniczne (41,2% ogółu uczących się mężczyzn).

### Uczniowie liceów profilowanych i szkół zawodowych według grup kierunków kształcenia



W roku szkolnym 2010/11 świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej otrzymało 28,2 tys. uczniów, tj. o 3,1% mniej niż w roku szkolnym 2009/10. Najwięcej absolwentów ukończyło szkoły ogólnokształcące – 55,8% ogółu absolwentów, w tym 54,9% ukończyło licea ogólnokształcące, a 0,9% uzupełniające licea ogólnokształcące. Szkoły dające możliwość otrzymania świadectwa dojrzałości ukończyło 24,5 tys. osób, z których do egzaminu dojrzałości przystąpiło 21,8 tys. uczniów (88,8% ogółu uprawnionych), a świadectwo dojrzałości otrzymało 18,5 tys. absolwentów tj. 84,8% ogółu absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości.

## Szkolnictwo policealne

*Szkoły policealne przeznaczone są dla absolwentów szkół średnich. Nauka w tych szkołach trwa nie dłużej niż 2,5 roku, a ich ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.*

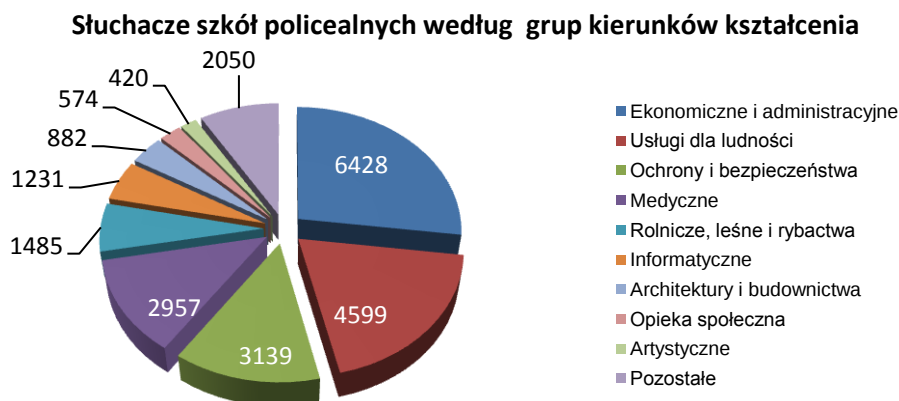
Według stanu na koniec września 2011 roku do 167 szkół policealnych uczęszczało łącznie 23,8 tys. słuchaczy. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego liczba szkół zmniejszyła się o 2,3%, a liczba uczniów wzrosła o 14,4%. Kobiety stanowiły 63,3% ogółu słuchaczy szkół policealnych.

Tabl. 5. **Szkolnictwo policealne**  
stan na 30 IX

| Wyszczególnienie              | 2010/11 | 2011/12 | 2010/11<br>=100 |
|-------------------------------|---------|---------|-----------------|
| Szkoły .....                  | 171     | 167     | 97,7            |
| Uczniowie .....               | 20769   | 23765   | 114,4           |
| Absolwenci <sup>a</sup> ..... | 5775    | 6230    | 107,9           |

*a Z poprzedniego roku szkolnego*

Największą popularnością wśród osób kształcących się w szkołach policealnych cieszyły się kierunki ekonomiczne i administracyjne (29,7% ogółu słuchaczy), usługi dla ludności (26,6%) oraz medyczne (14,3%).



Kobiety najczęściej wybierały kierunki ekonomiczne i administracyjne (29,7% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych) oraz kierunki usługi dla ludności (26,6%) i medyczne (14,3%). Mężczyźni, podobnie jak kobiety, najczęściej wybierali kierunki ekonomiczne i administracyjne (22,5% ogółu uczących się mężczyzn w szkołach policealnych), ochrony i bezpieczeństwa (20,4%) oraz rolnicze, leśne i rybactwa (11,5%) i informatyczne (10,3%). W roku szkolnym 2010/11 szkoły policealne ukończyło 6,2 tys. osób tj. o 7,9% więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

## Szkolnictwo dla dorosłych

W województwie lubelskim osoby dorosłe mogą uzupełniać swoje wykształcenie w gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych oraz w szkołach policealnych. Szeroka oferta edukacyjna dla dorosłych umożliwia im dostosowanie swojej wiedzy i umiejętności do ciągle zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych.

W roku szkolnym 2011/12 w województwie lubelskim działało 189 szkół dla dorosłych i było ich o 9,9% więcej niż w roku szkolnym 2010/11. We wszystkich typach szkół łącznie kształciło się 11,6 tys. osób, czyli o 5,8% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej osób uczęszczało do ponadgimnazjalnych szkół ogólnokształcących – 77,2% ogółu uczniów szkół dla dorosłych, w tym 44,2% uczyło się w liceach

Tabl. 6. **Szkolnictwo dla dorosłych**  
stan na 30 IX

| Wyszczególnienie                                        | 2010/11 | 2011/12 | 2010/11<br>=100 |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------|
| <b>Gimnazja</b>                                         |         |         |                 |
| Szkoły .....                                            | 4       | 5       | 125,0           |
| Uczniowie .....                                         | 139     | 250     | 179,9           |
| Absolwenci <sup>a</sup> .....                           | 33      | 57      | 172,7           |
| <b>Zasadnicze szkoły zawodowe</b>                       |         |         |                 |
| Szkoły .....                                            | 6       | 8       | 133,3           |
| Uczniowie .....                                         | 193     | 259     | 134,2           |
| Absolwenci <sup>b</sup> .....                           | 25      | 37      | 148,0           |
| <b>Licea ogólnokształcące łącznie z uzupełniającymi</b> |         |         |                 |
| Szkoły .....                                            | 120     | 132     | 110,0           |
| Uczniowie .....                                         | 8534    | 8917    | 104,5           |
| Absolwenci <sup>a</sup> .....                           | 1482    | 2184    | 147,4           |
| <b>Licea profilowane</b>                                |         |         |                 |
| Szkoły .....                                            | 2       | 2       | 100,0           |
| Uczniowie .....                                         | 164     | 111     | 67,7            |
| Absolwenci <sup>a</sup> .....                           | 30      | 51      | 170,0           |
| <b>Technika łącznie z uzupełniającymi</b>               |         |         |                 |
| Szkoły .....                                            | 40      | 42      | 105,0           |
| Uczniowie .....                                         | 1886    | 2014    | 106,8           |
| Absolwenci <sup>a</sup> .....                           | 374     | 298     | 79,7            |

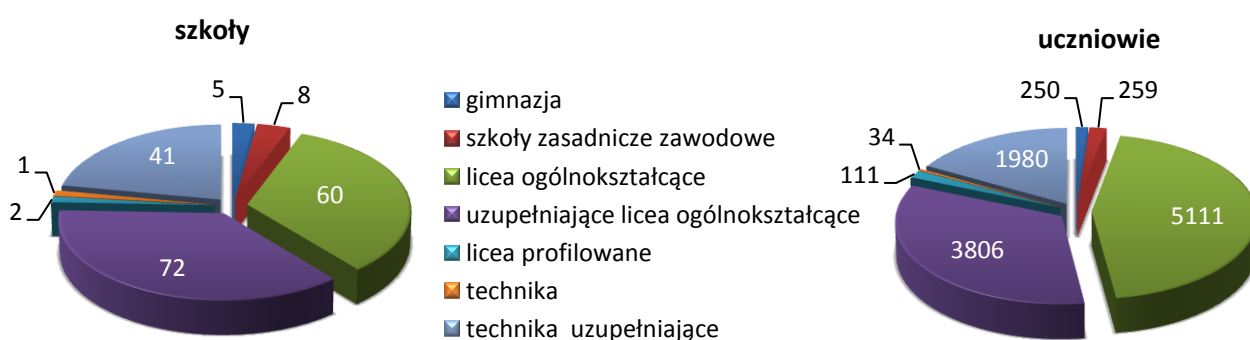
<sup>a</sup> Z poprzedniego roku szkolnego

ogólnokształcących, a 32,9% w uzupełniających liceach ogólnokształcących.

Kobiety stanowiły 41,1% ogółu uczniów wszystkich szkół dla dorosłych.

W roku szkolnym 2010/11 szkoły dla dorosłych ukończyło ponad 2,6 tys. osób tj. o 35,1% więcej niż w roku szkolnym 2009/10. Najwięcej osób ukończyło szkoły ponadgimnazjalne ogólnokształcące – 83,1% ogółu absolwentów, w tym 39,3% - licea ogólnokształcące, a 43,9% - uzupełniające licea ogólnokształcące. Szkoły dające możliwość otrzymania świadectwa dojrzałości ukończyło prawie 2,5 tys. osób, z których do egzaminu dojrzałości przystąpiło 0,9 tys. uczniów, a świadectwo dojrzałości otrzymało 0,3 tys. absolwentów, tj. 37,1% ogółu absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości.

### Szkoły dla dorosłych według typów i uczniowie



### Nauczyciele<sup>1</sup>

Nauczycielem może zostać osoba, która posiada wyższe wykształcenie z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym lub ukończyła kolegium nauczycielskie.

Rodzaj wymaganych studiów zależy od poziomu nauczania. Na poziomie szkoły podstawowej nauczyciel musi mieć ukończone studia pierwszego lub drugiego stopnia (trwające 3 lub 5 lat i kończące się, odpowiednio, tytułem zawodowym licencjata lub magistra) lub kolegium nauczycielskie (trwające 3 lata i kończące się dyplomem). Na poziomie gimnazjum wymagany jest tytuł zawodowy licencjata lub magistra, zaś na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej tytuł zawodowy magistra.

Znowelizowane przepisy dotyczące nauczycieli wprowadziły od 2000 roku cztery stopnie awansu zawodowego: nauczyciel stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany.

W roku szkolnym 2011/2012 w województwie lubelskim w placówkach wychowania przedszkolnego i we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych za-

<sup>1</sup> Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty

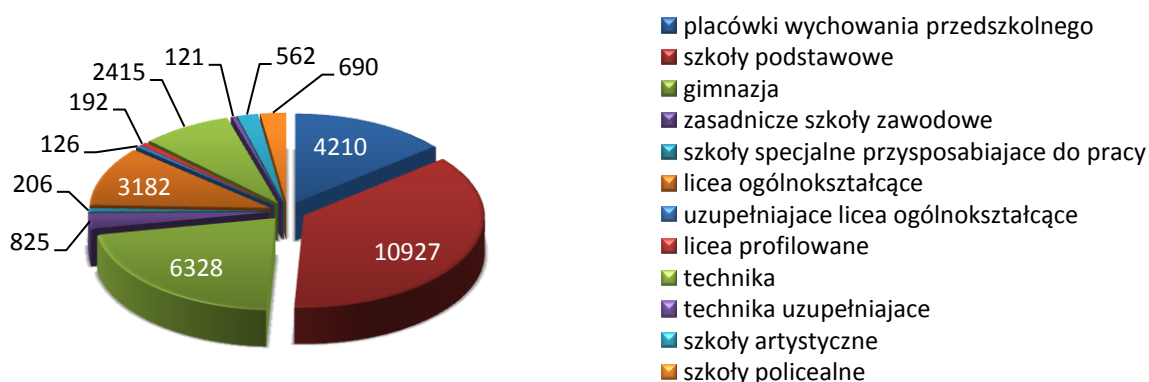
trudnionych było 29,8 tys. nauczycieli. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego liczba nauczycieli zmniejszyła się o 2,3%. Wśród nauczycieli przeważały kobiety, które stanowiły 79,8% ogółu zatrudnionych, przy czym na wsi przewaga kobiet była większa niż w miastach (wieś – 83,1%, miasta – 77,5% nauczycieli). Największy spadek w liczbie zatrudnionych nauczycieli wystąpił, w cieszącym się coraz mniejszym zainteresowaniem wśród młodzieży, liceach profilowanych (o 30,1%), natomiast wzrost odnotowano w placówkach wychowania przedszkolnego (o 7,5%), w szkołach policealnych (o 5,6%) oraz w szkołach artystycznych (o 2,2%).

Tabl. 7. **Nauczyciele według typów szkół**

| Wyszczególnienie                              | 2010/11      | 2011/12       | 2010/11=100 |
|-----------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
| <b>OGÓŁEM</b> .....                           | <b>30490</b> | <b>29 785</b> | <b>97,7</b> |
| Placówki wychowania przedszkolnego.....       | 3918         | 4 210         | 107,5       |
| Szkoły podstawowe.....                        | 11314        | 10 927        | 96,6        |
| Gimnazja.....                                 | 6558         | 6 328         | 96,5        |
| Zasadnicze szkoły zawodowe <sup>a</sup> ..... | 1057         | 1 030         | 97,5        |
| Licea ogólnokształcące <sup>b</sup> .....     | 3438         | 3308          | 96,2        |
| Licea profilowane.....                        | 275          | 192           | 69,9        |
| Technika <sup>c</sup> .....                   | 2725         | 2536          | 93,1        |
| Szkoły artystyczne .....                      | 550          | 562           | 102,2       |
| Szkoły policealne .....                       | 654          | 690           | 105,6       |

*a Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do zawodu. b. Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, c Łącznie z technikami uzupełniającymi.*

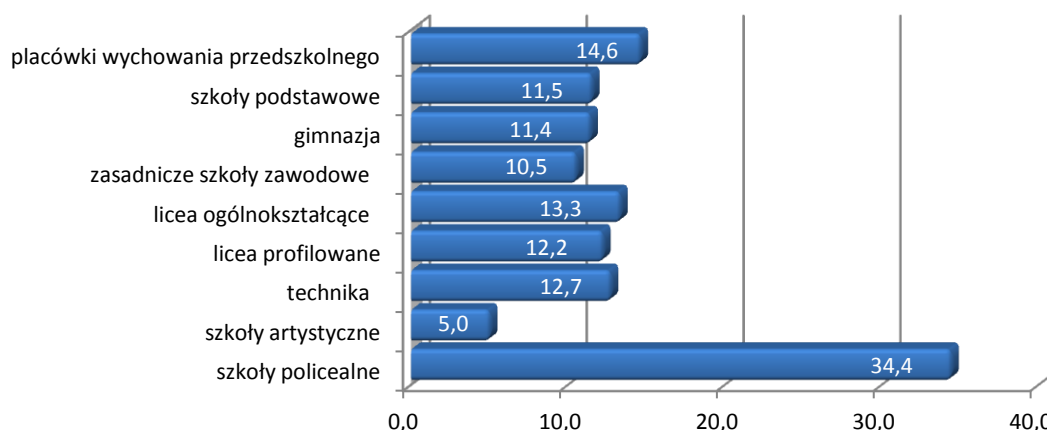
**Nauczyciele według typów szkół**



Najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w szkołach podstawowych (36,7% ogółu zatrudnionych nauczycieli) i w gimnazjach (21,2%).

Sposród wszystkich zatrudnionych nauczycieli 1,2 tys., czyli 4,0% ogółu nauczycieli pracowało w szkołach specjalnych w tym 0,2 tys. w szkołach przysposabiających do pracy.

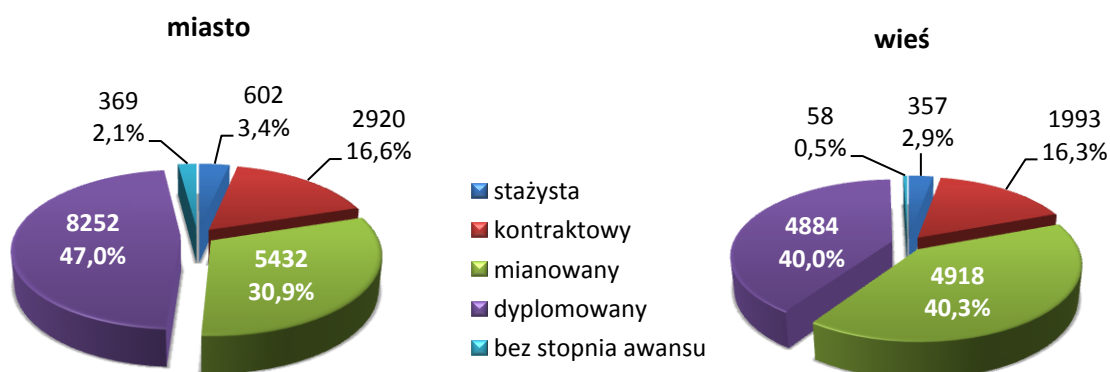
### Liczba uczniów przypadających na 1 nauczyciela według typów szkół



a Łącznie z zasadniczymi szkołami przysposabiającymi do zawodu, b Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, c Łącznie z technikami uzupełniającymi.

Większość zatrudnionych nauczycieli tj. 98,6% ogółu posiadało stopień awansu zawodowego. W miastach w strukturze według stopnia awansu zawodowego przeważali nauczyciele dyplomowani (47,0% ogółu zatrudnionych nauczycieli), natomiast na wsi nauczyciele mianowani (40,3%).

### Nauczyciele według stopnia awansu



Nauczyciele bez stopnia awansu stanowili 1,4% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym w miastach 2,1%, a na terenach wiejskich 0,5% ogółu.

**UWAGA!** Dane dotyczące wychowania przedszkolnego, szkół i edukacji na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym oraz liczby zatrudnionych nauczycieli pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Opracowanie:

Magdalena Ściborek-Rycyk – Lubelski Ośrodek Badań Regionalnych

**Prosimy o podanie źródła przy publikowaniu danych Urzędu Statystycznego w Lublinie**