

TABL. 20 (145). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY<sup>a</sup> I OGÓLNO-KSZTAŁCĄCYCH SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH<sup>b</sup> (bez szkół specjalnych) WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**  
**STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH<sup>a</sup> AND GENERAL ART SCHOOLS<sup>b</sup> (excluding special schools) BY FIELDS OF EDUCATION**

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>c</sup>	2006/07	2007/08	2005/06	2006/07	FIELDS OF EDUCATION <sup>c</sup>
	uczniowie students		absolwenci graduates		
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>32102</b>	<b>32593</b>	<b>7743</b>	<b>6315</b>	<b>TOTAL</b>
Artystyczne.....	1351	843	203	164	Arts
Spoleczne .....	3600	3083	1200	992	Social and behavioural science
Ekonomiczne i administracyjne ..	2554	2776	485	530	Business and administration
Fizyczne <sup>d</sup> .....	17	43	-	-	Physical sciences <sup>d</sup>
Informatyczne .....	2300	3244	43	52	Computing
Inżynieryjno-techniczne .....	9829	9418	3111	2135	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa .....	1900	1759	637	460	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa .....	2089	2474	544	357	Architecture and building
Rolnicze, leśne i rybactwa .....	1308	1287	373	244	Agriculture, forestry and fishery
Weterynaryjne .....	69	94	-	15	Veterinary
Medyczne.....	-	-	-	-	Health
Usług dla ludności.....	6287	6837	1004	1236	Personal services
Usług transportowych .....	407	423	85	61	Transport services
Ochrony środowiska .....	391	312	58	69	Environmental protection

<sup>a</sup> Łącznie z technikami uzupełniającymi. <sup>b</sup> Dające uprawnienia zawodowe; patrz uwagi ogólne, ust. 21. <sup>c</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97). <sup>d</sup> Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

<sup>a</sup> Including supplementary technical secondary schools. <sup>b</sup> Leading to professional certification; see general notes, item 21. <sup>c</sup> According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97). <sup>d</sup> Among others: physics, chemistry, geology.